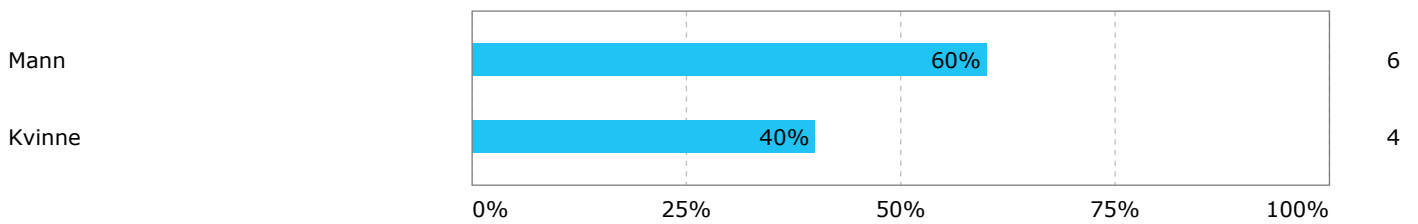
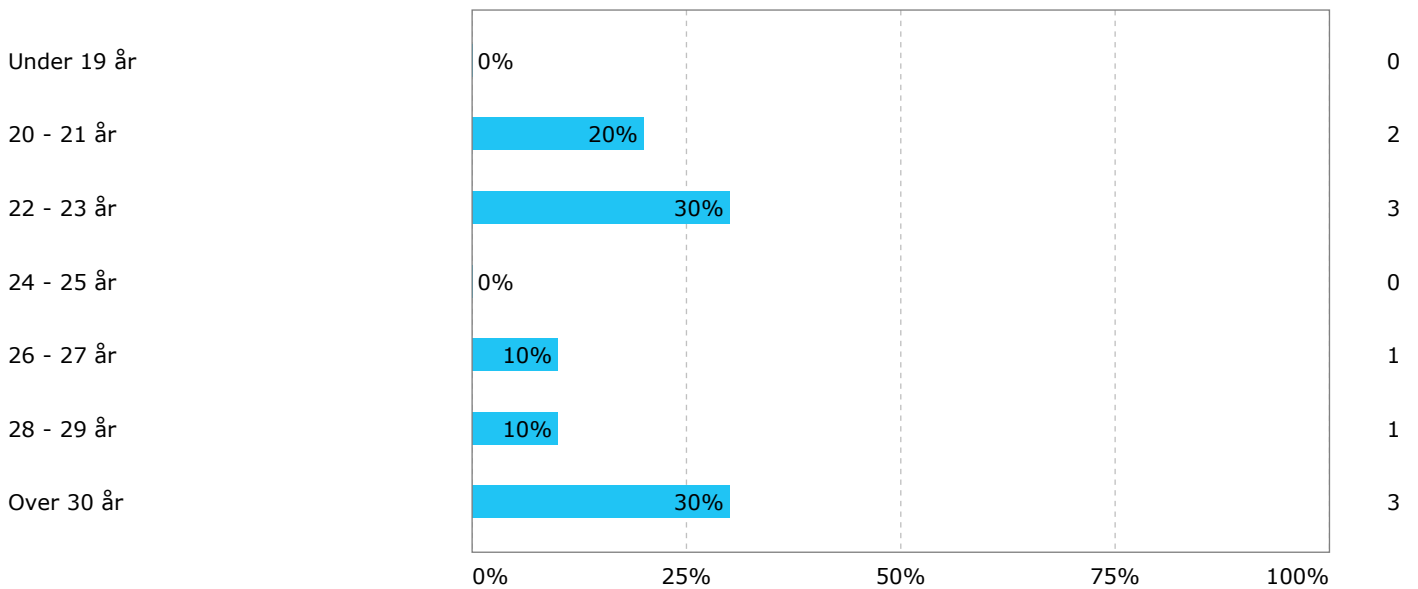


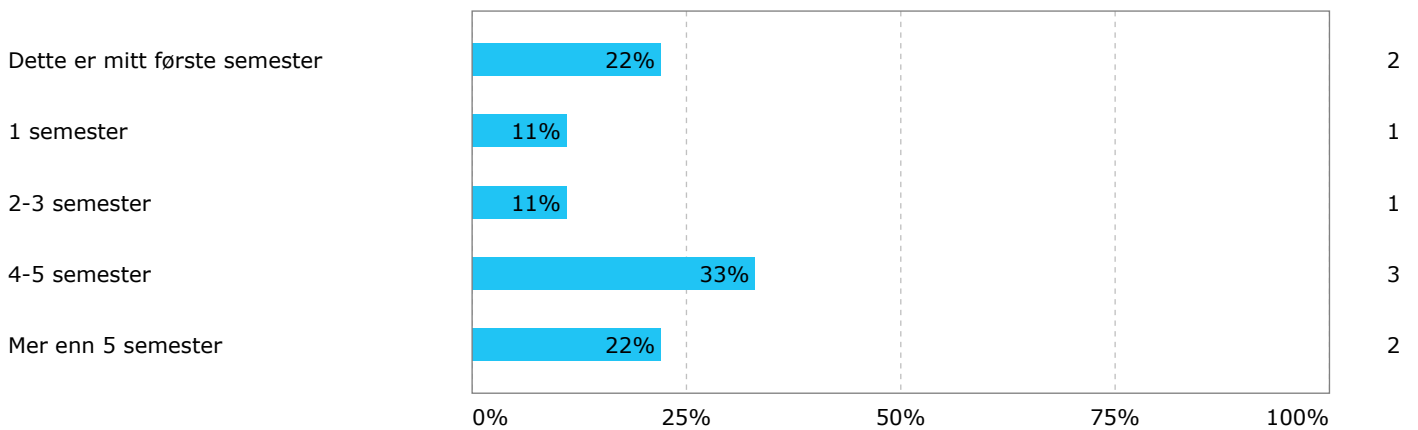
## Kjønn?



## Alder?



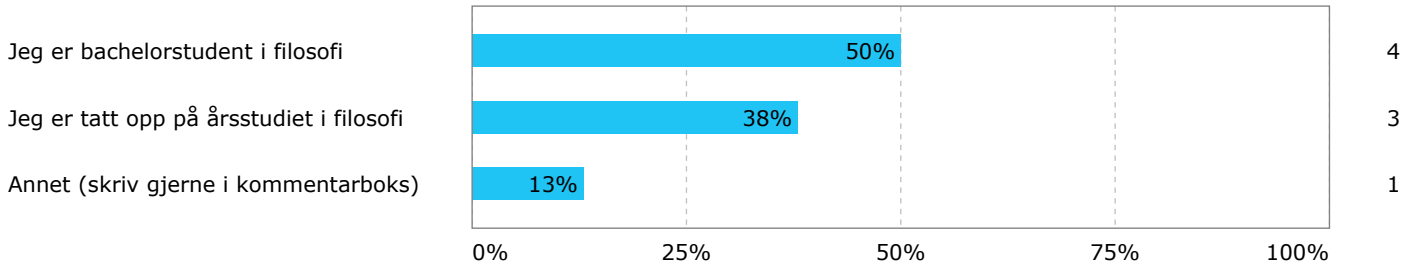
## Hvor lenge har du studert før inneværende semester?



## Hvilke andre emner tar du dette semesteret?

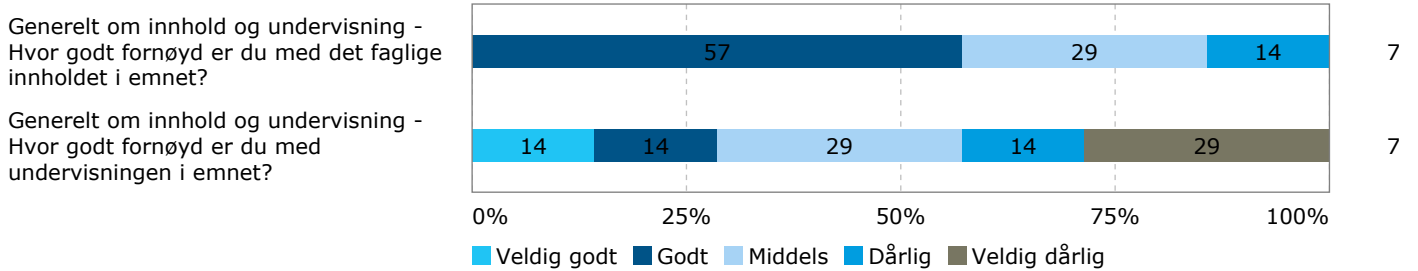
- FIL120, FIL230
- exfil
- SAMPOL211 og KUVI106
- FIL120,125. LOG110
- FIL125, FIL120
- FIL120, FIL125, LOG110
- FIL120
- fil120, fil125 og log110

## Hva slags tilknytning har du til emnet?

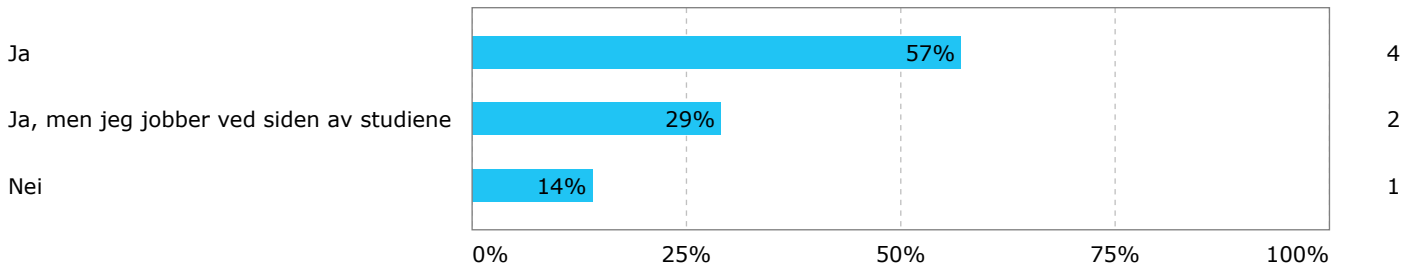


### Hva slags tilknytning har du til emnet? - Annet (skriv gjerne i kommentarboks)

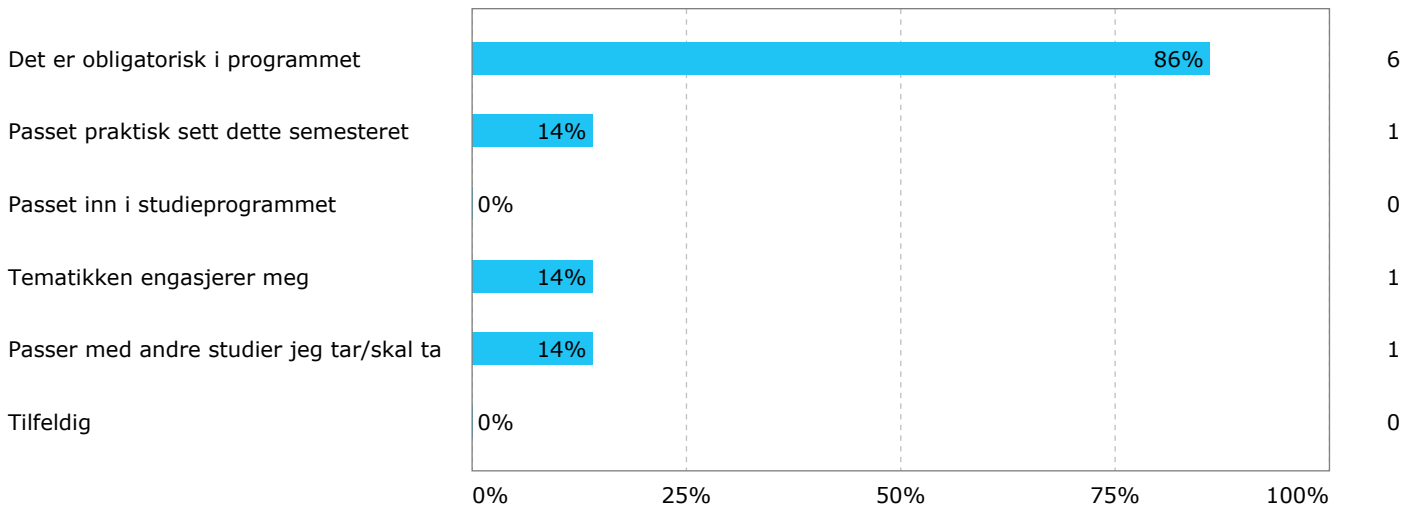
- SAMPOL



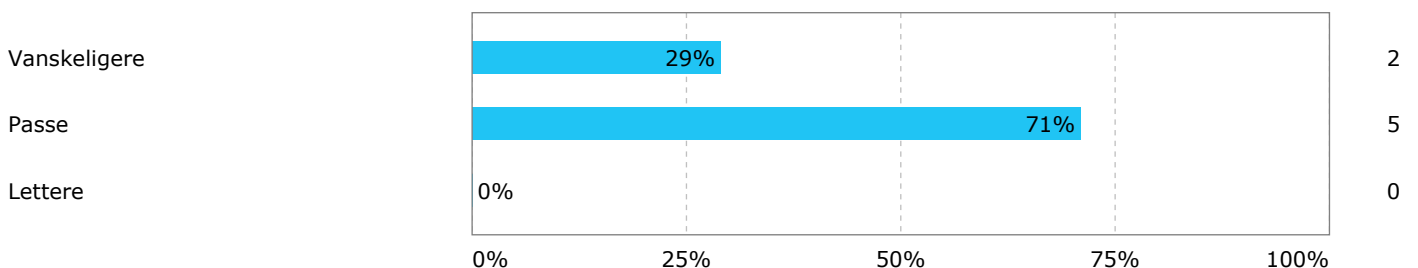
### Er du heltidsstudent?



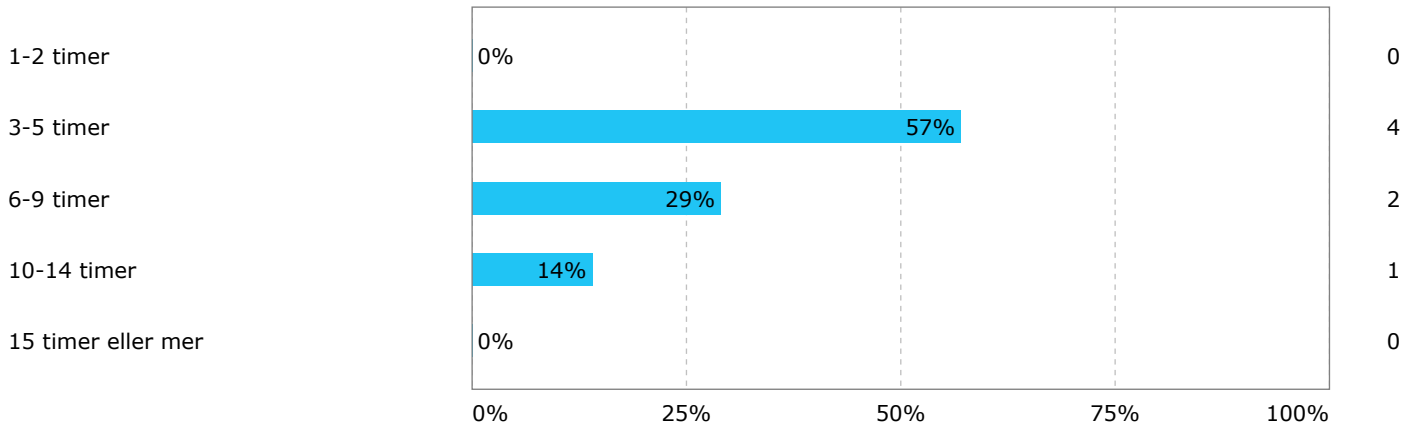
### Hva var grunnen til at du valgte dette emnet?



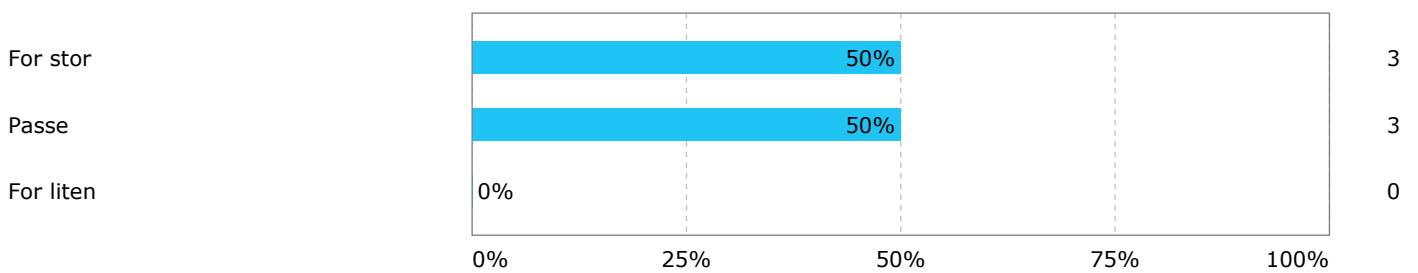
### Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet?



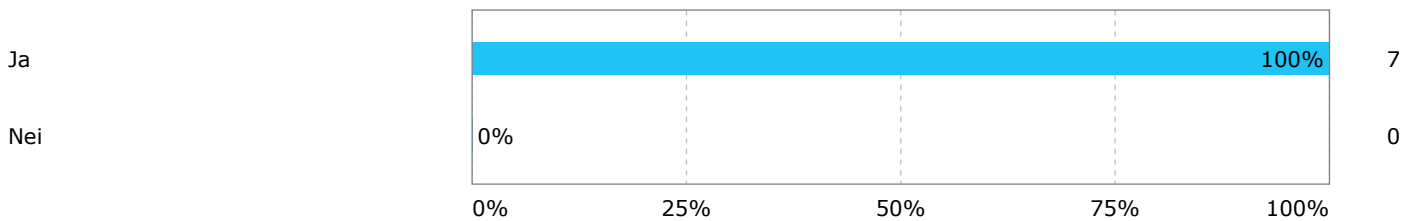
Hvor mange timer i uken har du brukt du på emnet totalt (forelesning, selvstudier, studiesirkler etc.)



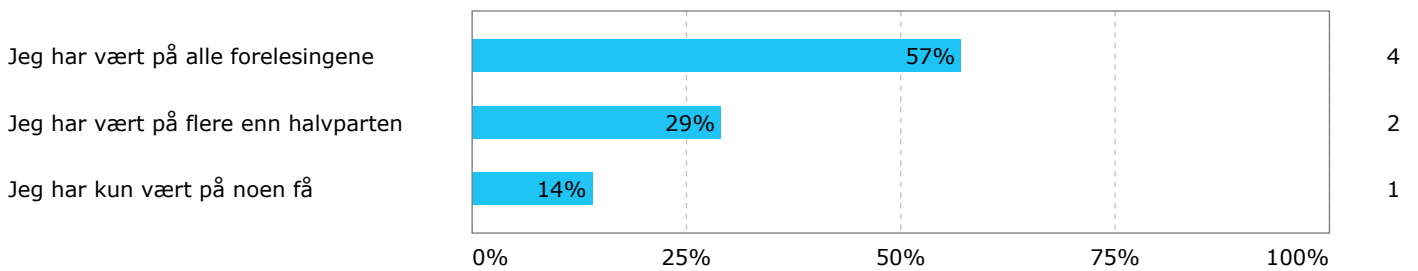
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng?

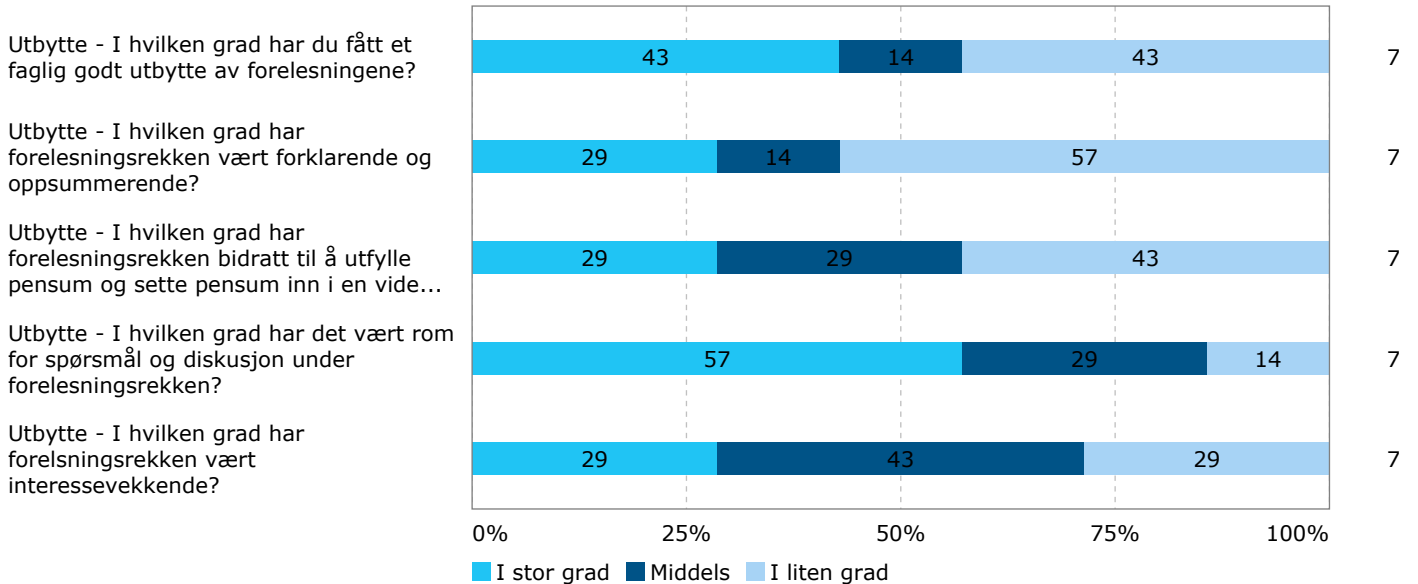


Har du deltatt på forelesninger i emnet?

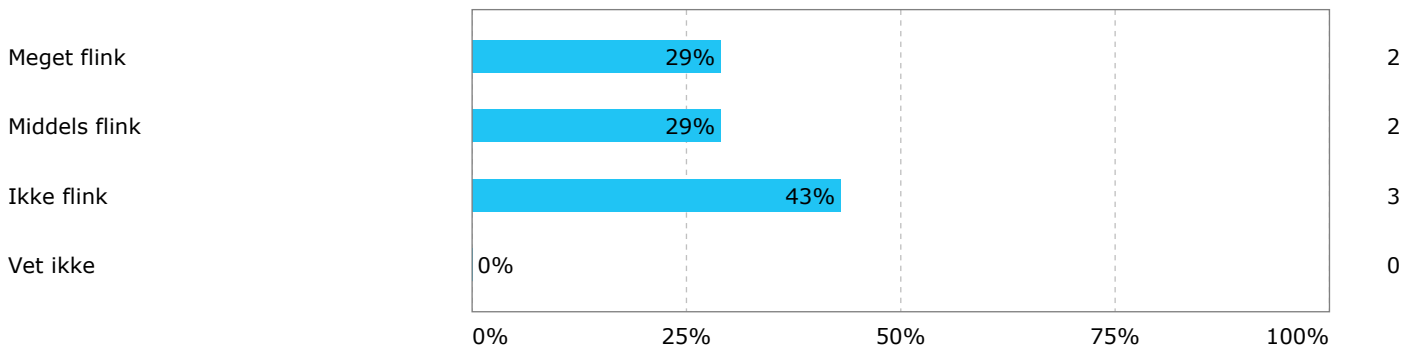


Hvor ofte har du vært på forelesninger?

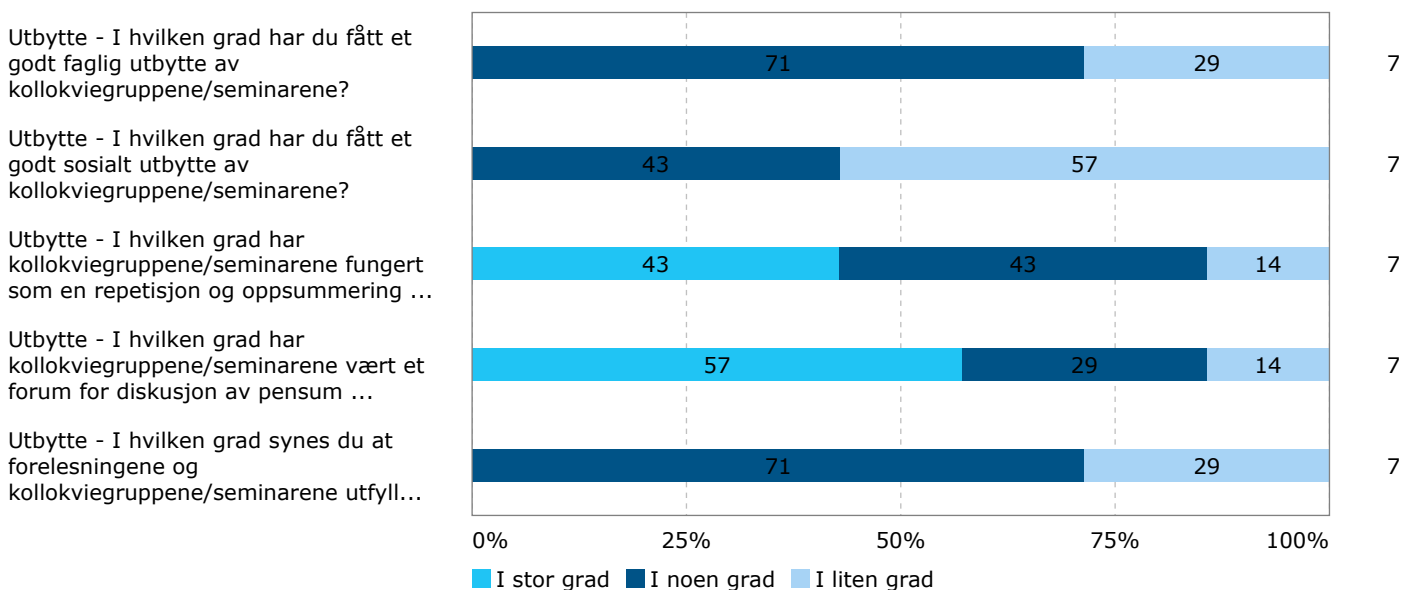
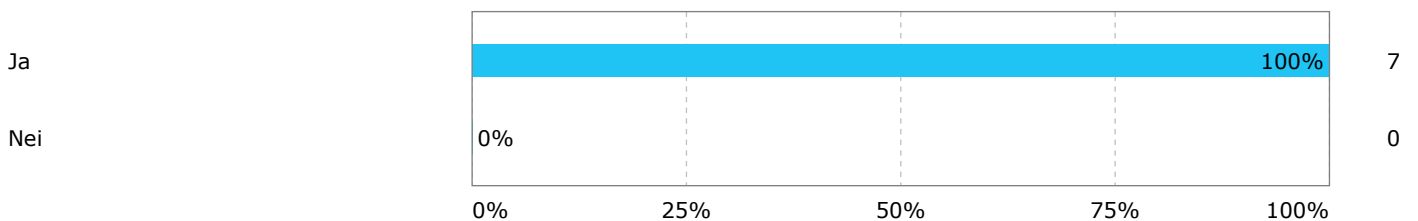




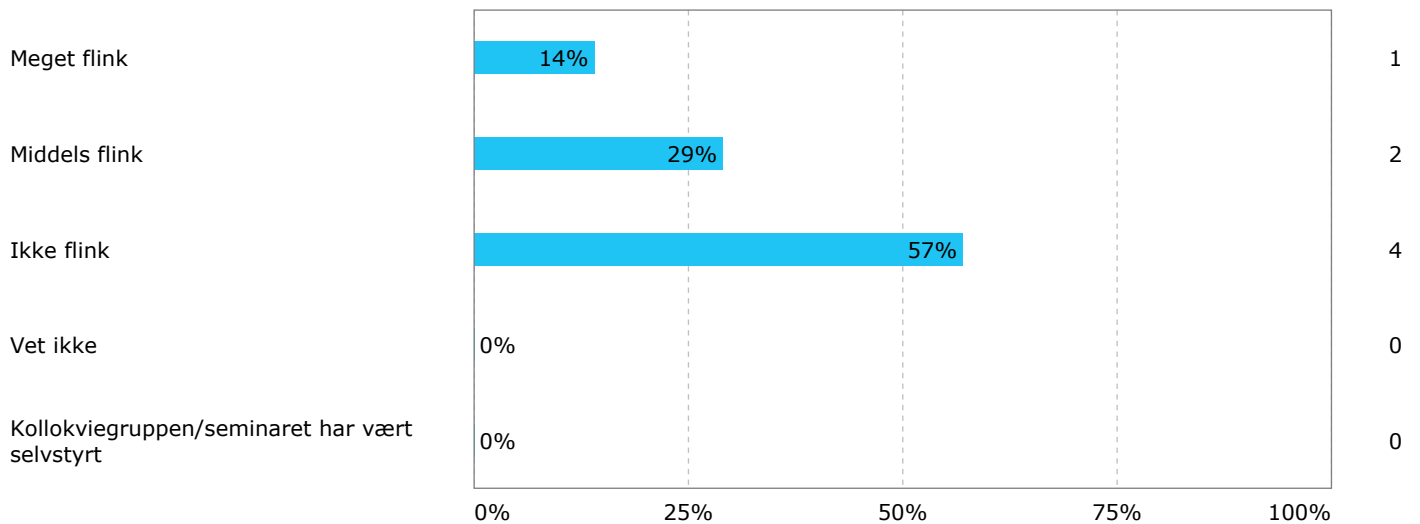
### Hvor flink synes du foreleseren(e) var til å formidle pensumstoffet?



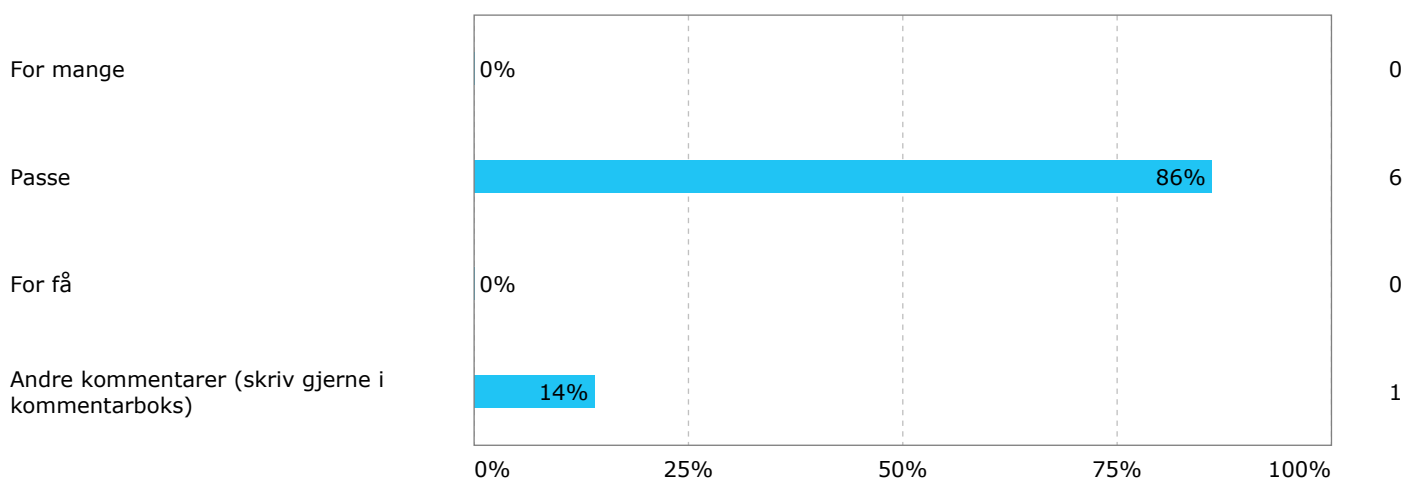
### Deltar du på kollokviegrupper/seminar organisert av instituttet?



### Hvor flink synes du seminar-/kollokvieleren(e) var til å organisere gruppen?



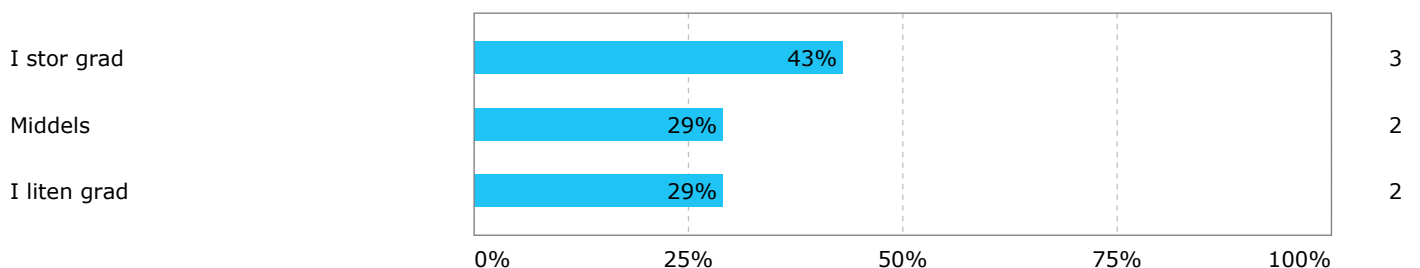
### Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene?



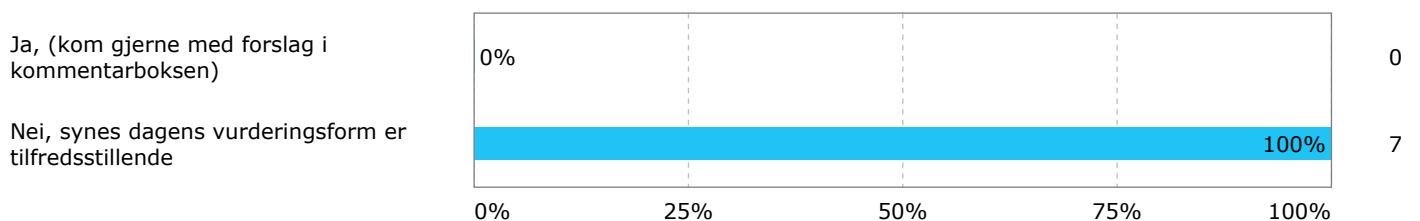
### Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene? - Andre kommentarer (skriv gjerne i kommentarboks)

- Synes det hadde vært naturlig med 1 veiledet innlevering, og 1 oppgave til eksamen med et så stort originalverk

### I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene?

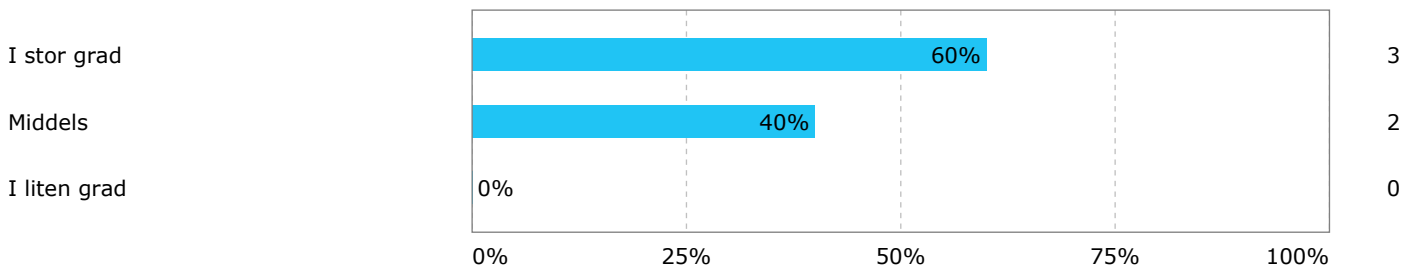


### Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet?

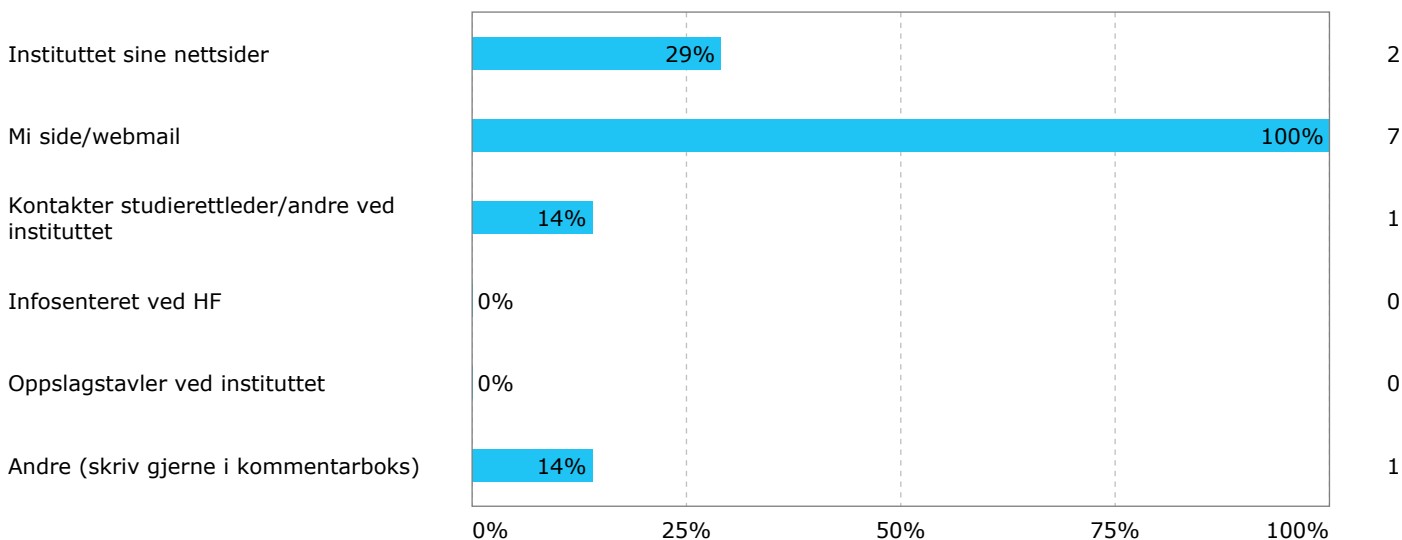


### Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

I hvilken grad (i den grad du har hatt behov for det) har instituttet kunnet gi deg svar på spørsmål omkring emnet?



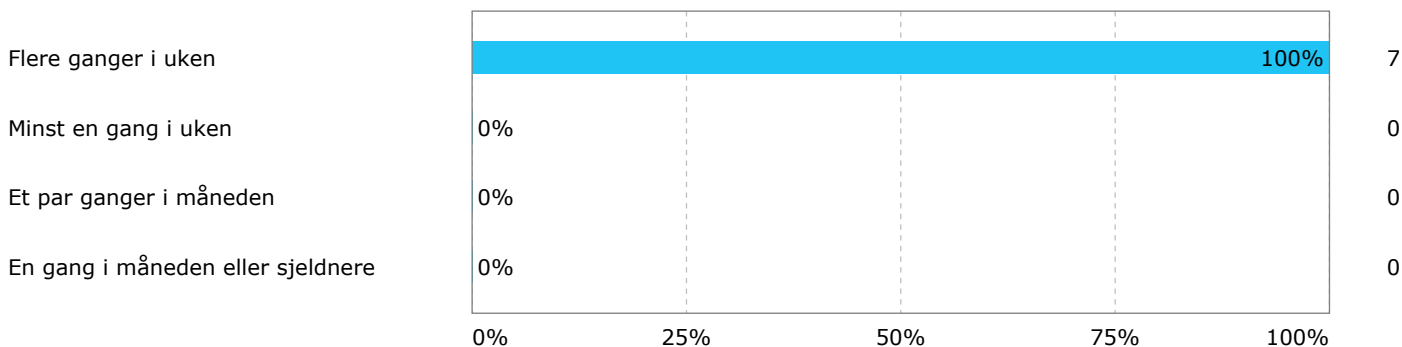
Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?



Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?  
- Andre (skriv gjerne i kommentarboks)

- uib.no

Hvor ofte er du innom Mi side?



Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Foreleseren snakket dårlig norsk og powerpointene var på dårlig skrevet norsk. Dette gjorde det vanskelig å henge med når man måtte kompensere/oversette muntlig og skriftlig samtidig for å henge med. Kompleksiteten i fagstoffet gjorde ikke dette lettere. Den muntlige delen var engasjerende og grei nok egentlig, det utgjorde ikke en betydelig faglig byrde alene. Men dersom forelesningen skal være brukbar må nesten forelesningsnotatene (power-point) være 100% korrekt og tydelig i det minste. Her føler jeg foreleser kan ta rom for selvkritikk, da det neppe er vanskelig å spørre andre på instituttet om litt rettelser.
- Foreleser/seminarleder snakker og skriver dårlig norsk. Dette har gjort at det er vanskelig å forstå det faglige innholdet på forelesningene, da blant annet begreper og definisjoner ikke blir forklart på en forståelig måte. I skriftlig tilbakemeldinger på oppgaver skriver foreleser/seminarleder også på en måte som ikke er forståelig og det er ikke ideelt å få tekst korrigeret av en person som ikke kan språket godt nok, responsen ser ut som noe hentet fra google translater. Foreleser/seminarleder er heller ikke profesjonell i sine tilbakemeldinger på oppgaver, responsen er svært negativt ladet og med ekstremt overdreven bruk av tegnsetting som utropstegn

etc.

- Jeg føler det kanskje har vært noen språklige vanskeligheter og misforståelser.

## Samlet status

