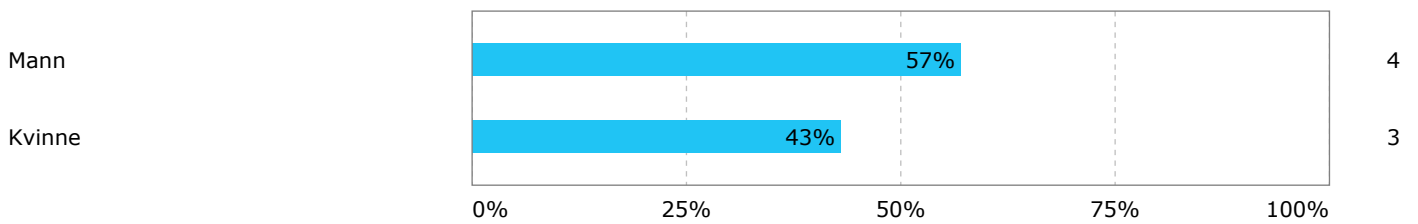
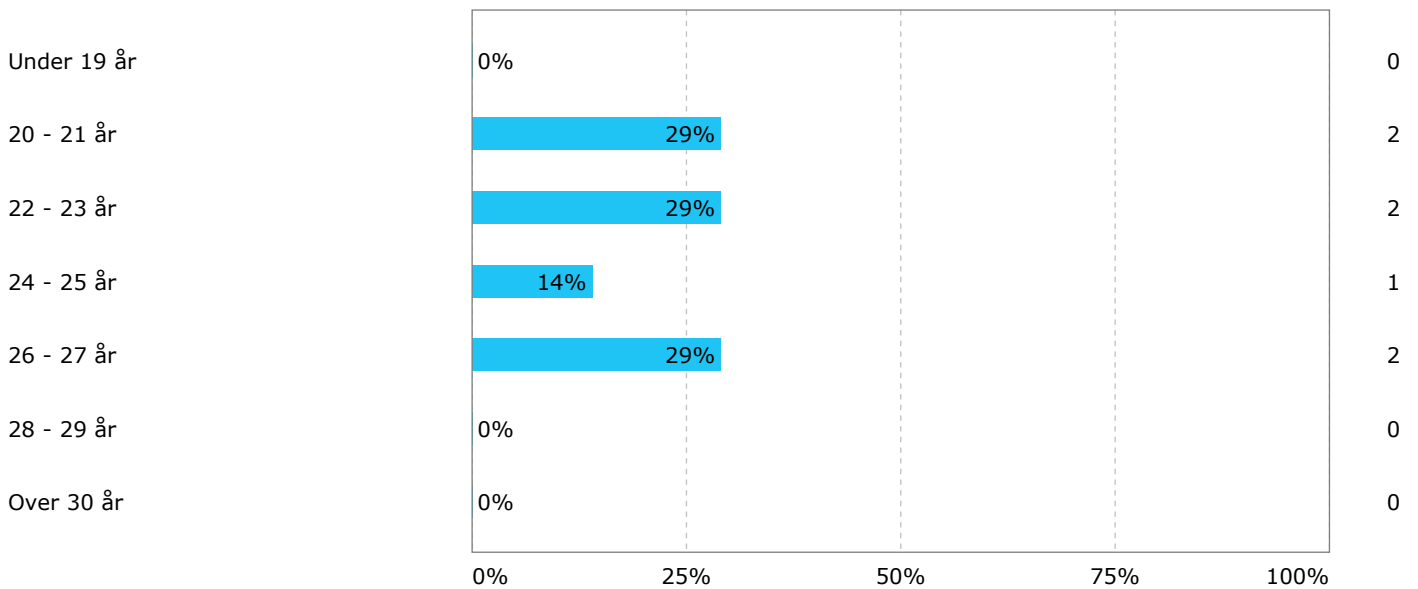


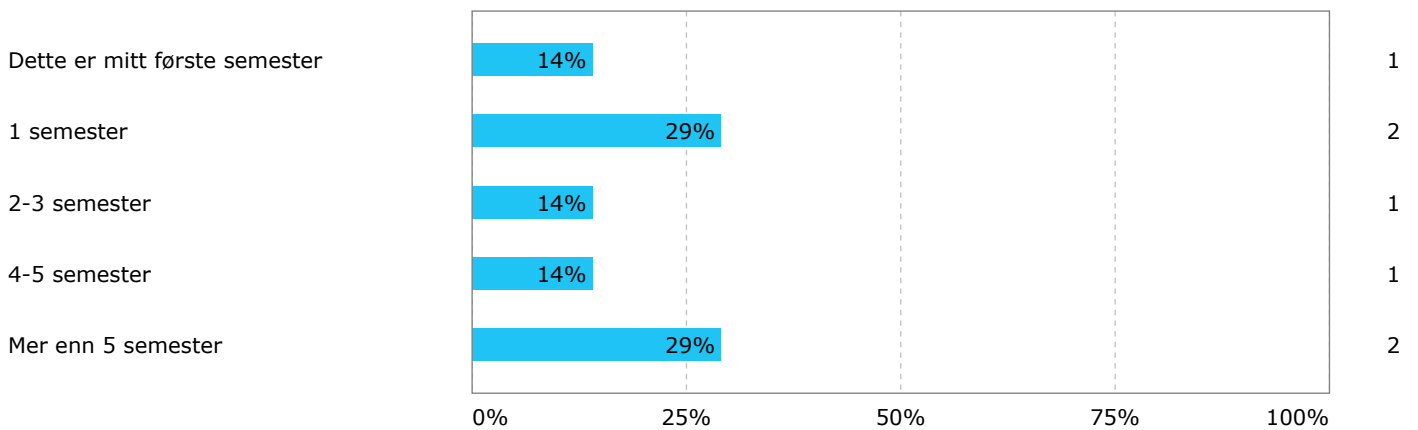
Kjønn?



Alder?



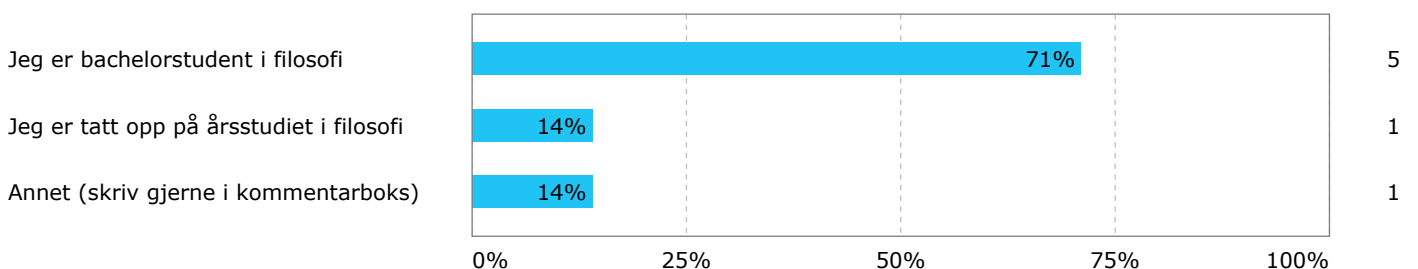
Hvor lenge har du studert før inneværende semester?



Hvilke andre emner tar du dette semesteret?

- Log110
- FIL125, FIL122
- FIL122, FIL120, LOG110
- FIL216, HIS250
- Fil122 og Fil 120
- fil122, fil120 og log110

Hva slags tilknytning har du til emnet?

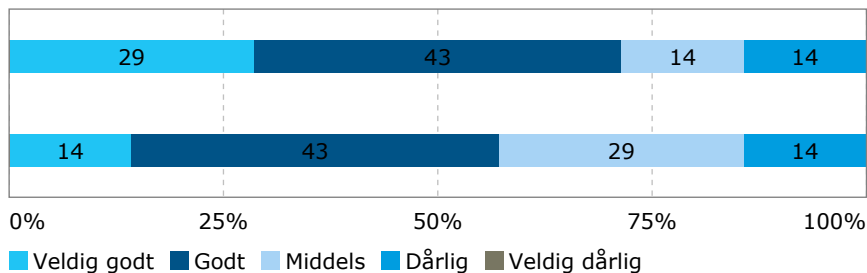


Hva slags tilknytning har du til emnet? - Annet (skriv gjerne i kommentarboks)

- Skal ta en bachelor i filosofi.

Generelt om innhold og undervisning -
Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet?

Generelt om innhold og undervisning -
Hvor godt fornøyd er du med undervisningen i emnet?

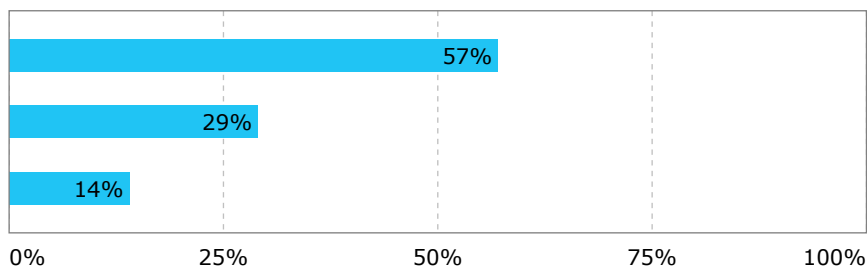


Er du heltidsstudent?

Ja

Ja, men jeg jobber ved siden av studiene

Nei



Hva var grunnen til at du valgte dette emnet?

Det er obligatorisk i programmet

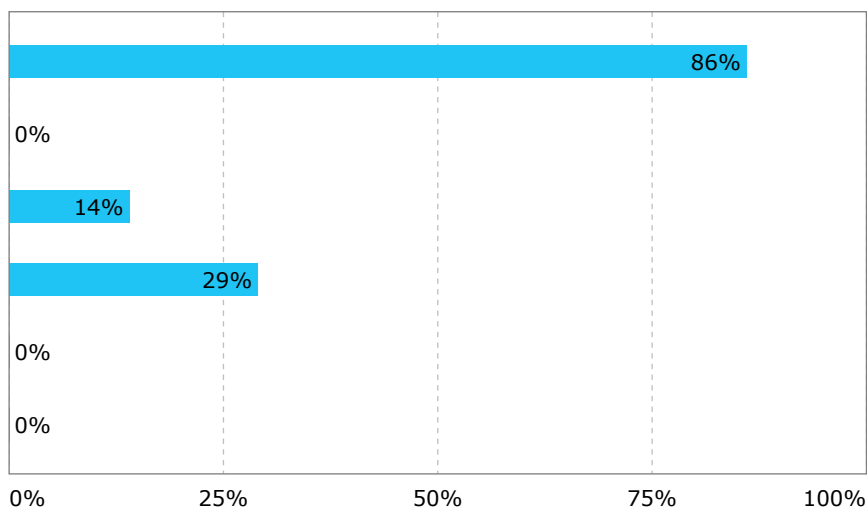
Passet praktisk sett dette semesteret

Passet inn i studieprogrammet

Tematikken engasjerer meg

Passer med andre studier jeg tar/skal ta

Tilfeldig

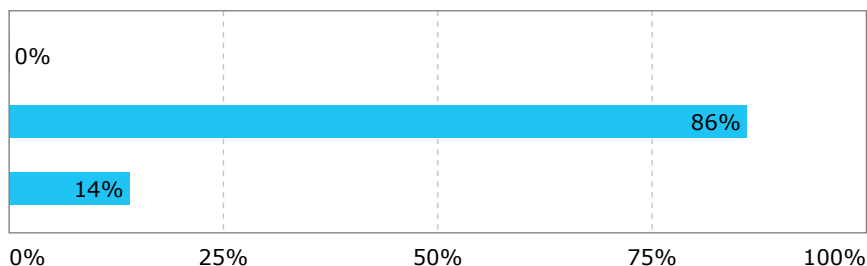


Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet?

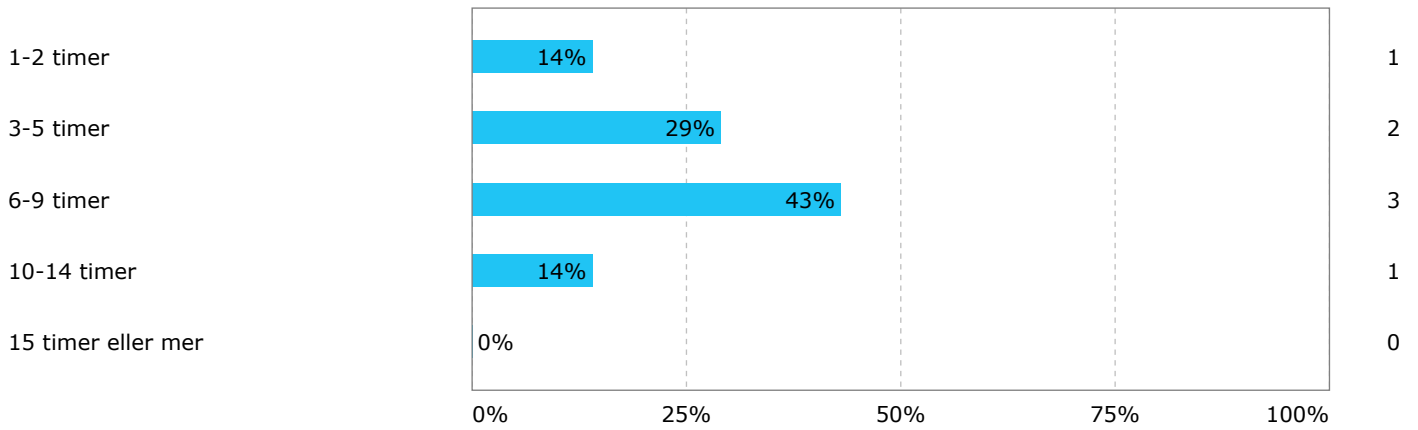
Vanskeligere

Passe

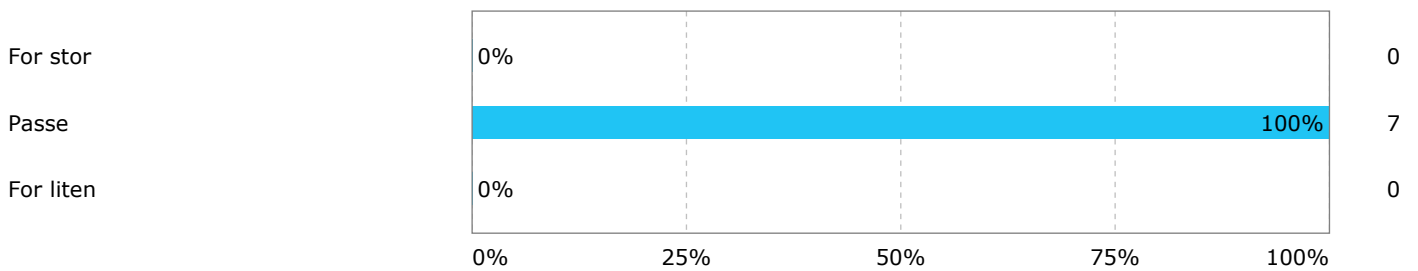
Lettere



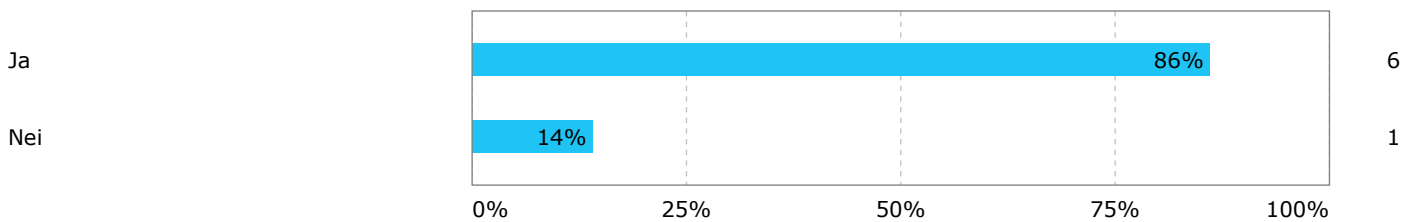
Hvor mange timer i uken har du brukt du på emnet totalt (forelesning, selvstudier, studiesirkler etc.)



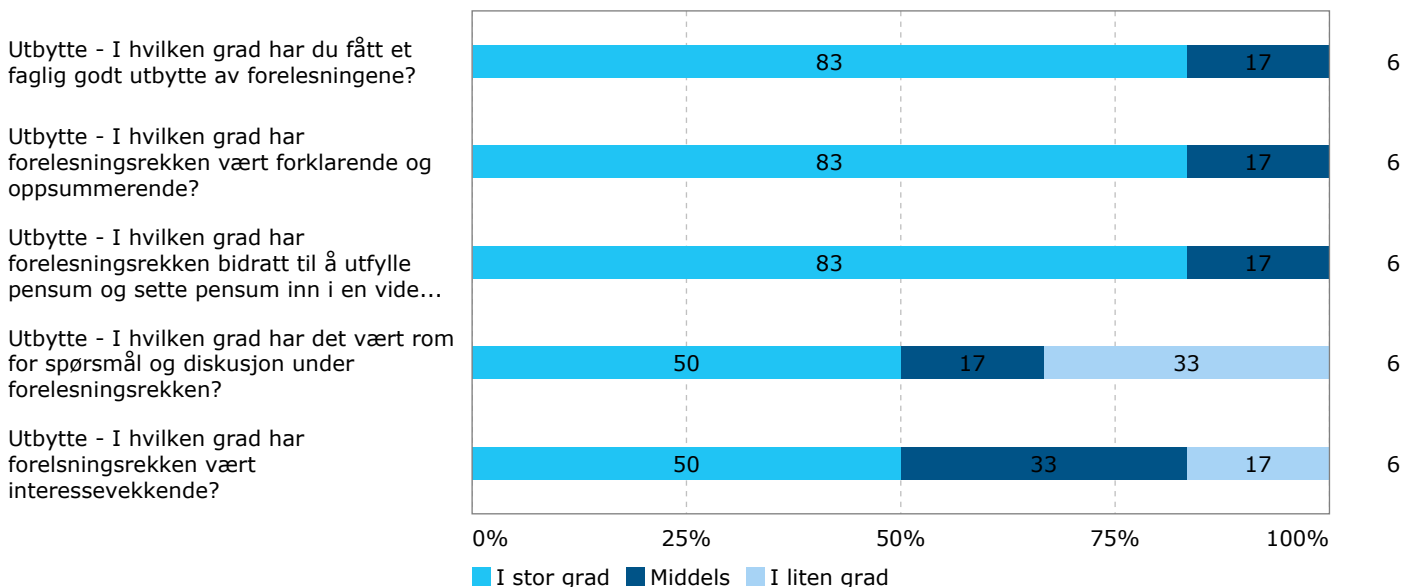
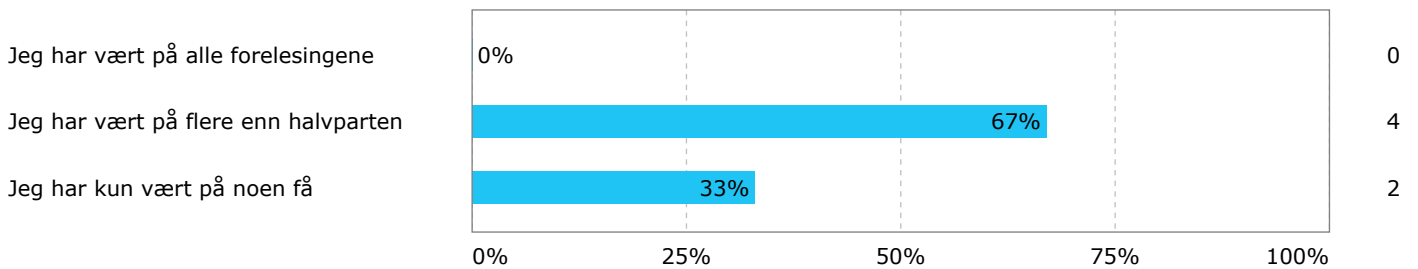
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng?



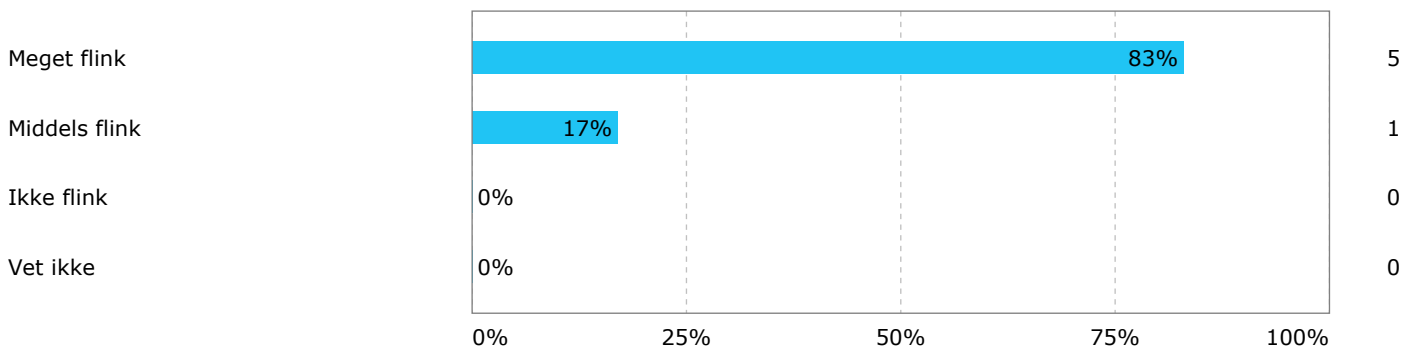
Har du deltatt på forelesninger i emnet?



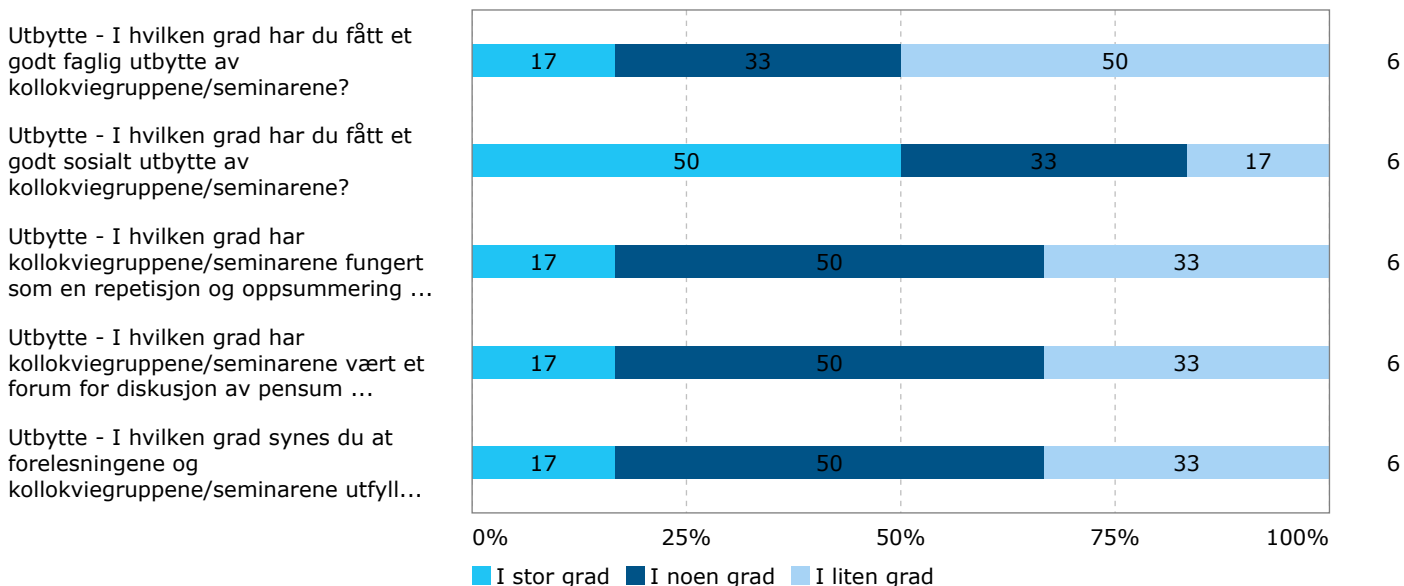
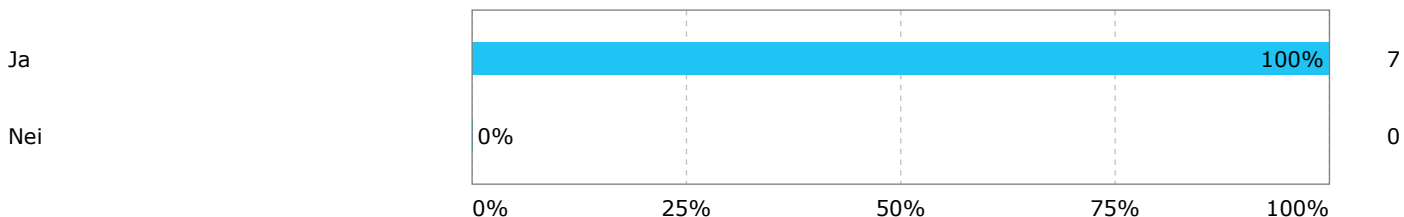
Hvor ofte har du vært på forelesninger?



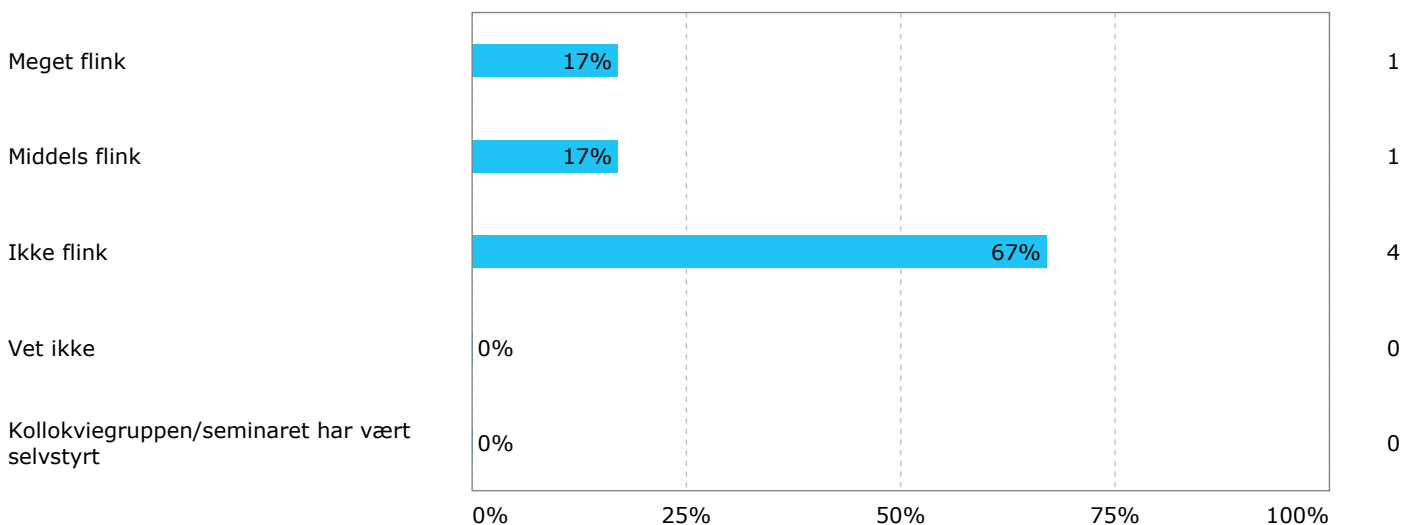
Hvor flink synes du foreleseren(e) var til å formidle pensumstoffet?



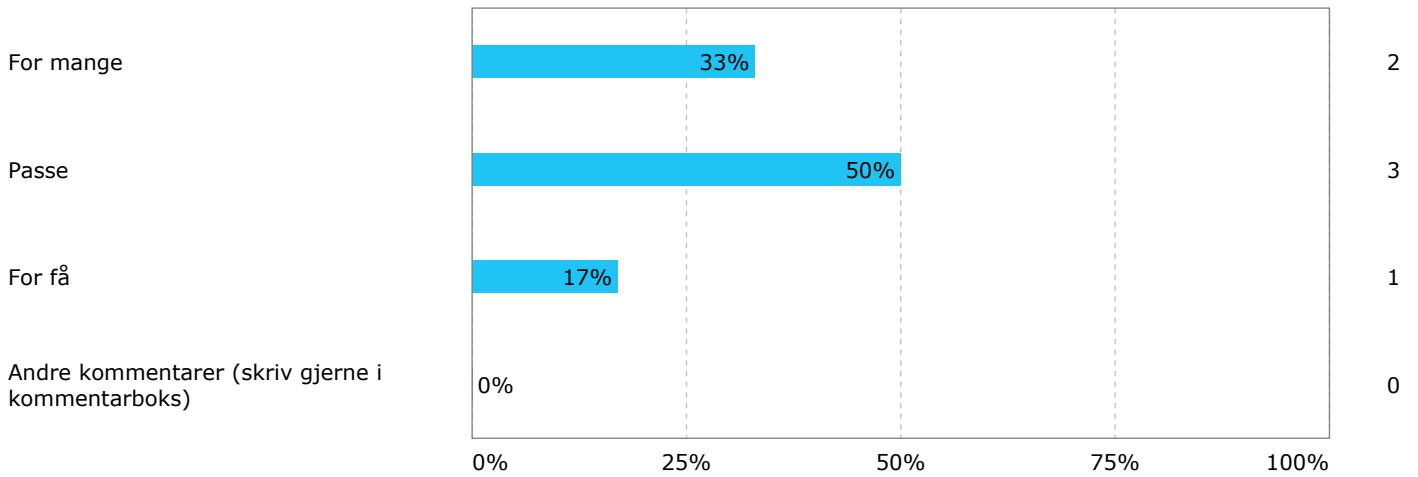
Deltar du på kollokviegrupper/seminar organisert av instituttet?



Hvor flink synes du seminar-/kollokvielederen(e) var til å organisere gruppen?

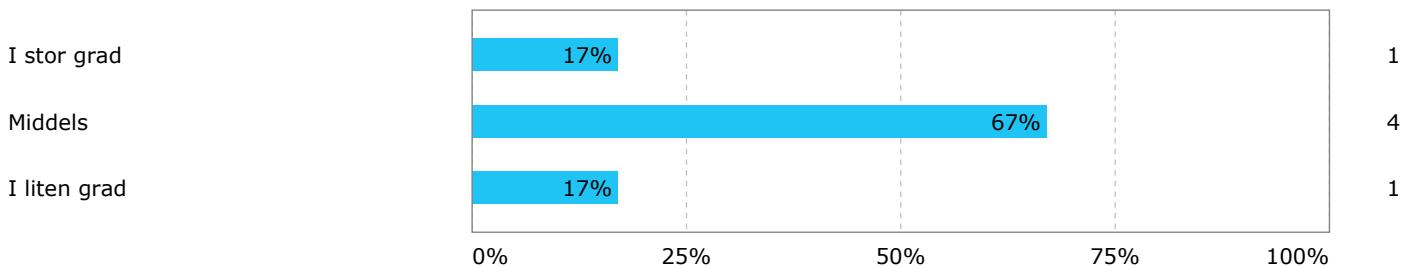


Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene?

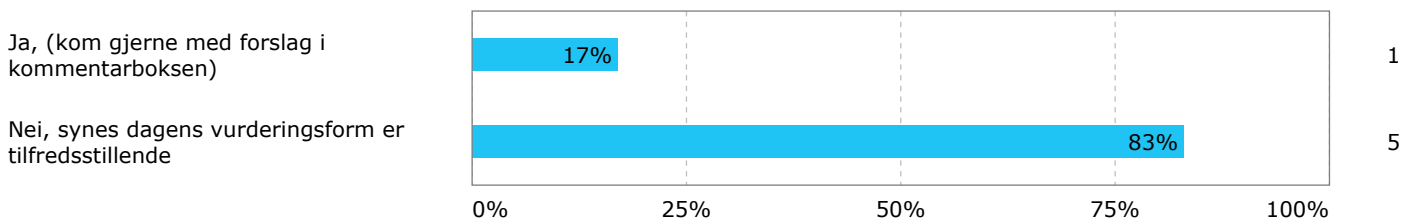


Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene? - Andre kommentarer (skriv gjerne i kommentarboks)

I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene?



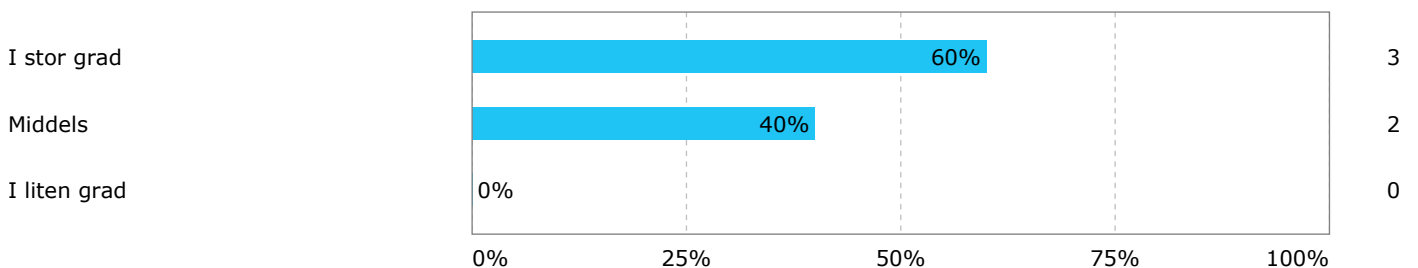
Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet?



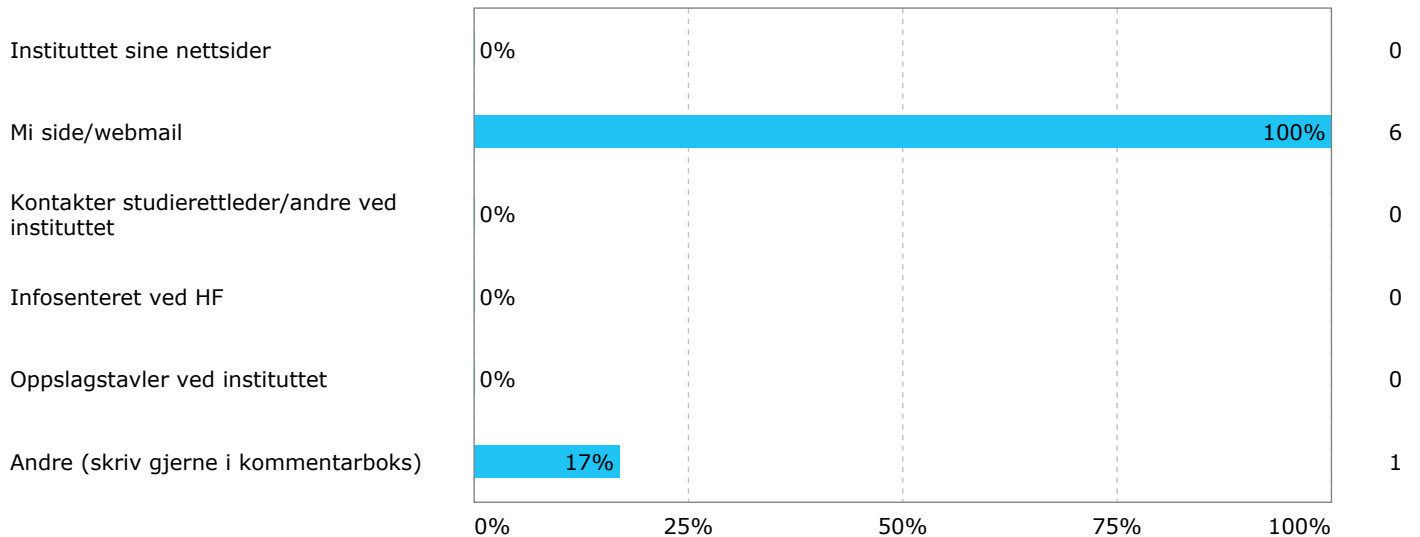
Kunne du tenke deg en annen vurderingsform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

- Ønsker ingen obligatoriske krav

I hvilken grad (i den grad du har hatt behov for det) har instituttet kunnet gi deg svar på spørsmål omkring emnet?



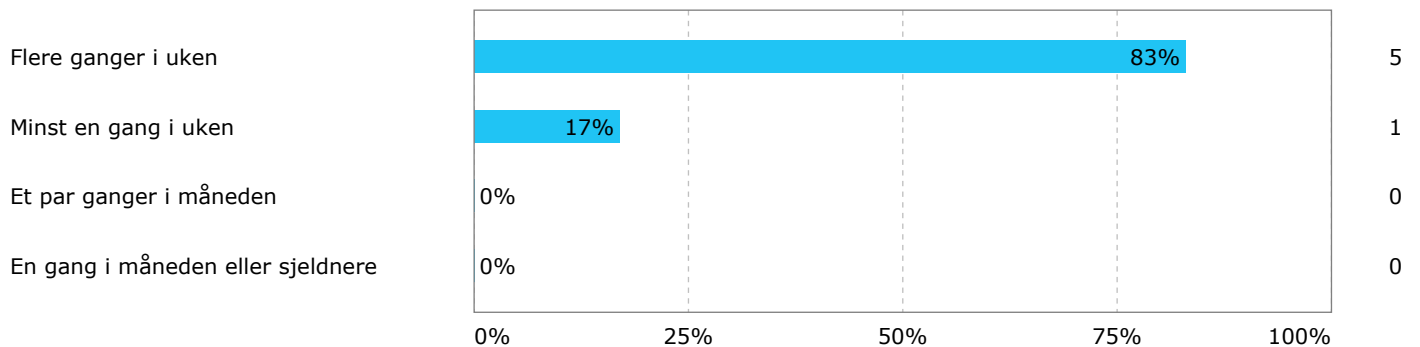
Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet?



Hvilke kanaler bruker du når du skal finne informasjon knytt til instituttet/studiet? - Andre (skriv gjerne i kommentarboks)

- uib.no

Hvor ofte er du innom Mi side?



Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Seminarleder hadde lite kontroll på seminarene og fortalte høyt under seminarene hvem som lå på grensen til å ikke kunne være vekke fra flere seminarer. Det er høyst unødvendig å ta slikt foran hele klassen, send heller en mail til de som ligger tynt an! Seminarleder var også svært klar på at ingen burde mene det motsatte av henne for da er man dum. For eksempel i forhold til om man får mest utbytte av forelesninger eller selvstendig arbeid. Det er også unødvendig å rakke ned på de som av ulike grunner ikke takler forelesninger. Som seminarleder bør man være åpen for mer enn bare en fasit, SPESIELT innen filosofi..

Samlet status

