

REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS111 Forvaltningsrett I - 1. STUDIEÅR 2012/2013

Til stede 10. januar 2013:

- Representanter: Mariell Karlsson (gr.1), Peder Jøsendal (gr.2), Ronja Sommer (gr.3), Kaja S. Ivarsøy (gr.4), Stefen Lien (gr.7), Hedda Rysst (gr.8), Synne Aarskaug (gr.9), Phillip N. Hulløen (gr.10), Nina Tysse (gr.11), Erlend K. Jacobsen (gr.12), Marianne Hauger (gr.13), Arvid Chr. Aalvik (gr.14), Lars Sandaker (gr.15), Haakon Christoffer Toms (gr.16), Kristian M. Lund (gr.17), Malene Synnevåg (gr.18), Jørgen Aas (gr.20), Elise Røe (gr.21), Matine Løvik (gr.22), Ingeborg Dalen Øverhaug (gr.23), Jona Nikolaisen (gr.24), Alexander O. Vevaud (gr.25), Morten Borge (gr.26), Ingvild von Krogh (gr.27), Janice Carino Herfindal (gr.28), Julie Skarpenes (gr.29), Marte Hald Skåleskog (gr.30)
- Kursansvarlig: Karl Harald Søvig
- Studieårsansvarlig: Kari Kaland Bjørøy
- JSU-representant: Jørgen Aas

- Fravær: Marie Andersen (gr.1.5), Martin Johan Hauge (gr.6), Erik Wigenstad (gr.19)

Referatet er gitt i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

Læringsmål og læringsutbytte:

- Flere studenter er ikke oppmerksom på, eller har lest, læringsmålene
- Læringsmålene ønskes tydeligere presentert på forelesning

Kursets struktur:

- God sammenheng mellom forelesninger, gruppesamlinger og oppgaver
- Noen ønsker mer tid til selvstudium mens andre er godt fornøyd med opplegget
- Det var ulik oppfatning om hvorvidt siste arbeidsgruppe før jul burde kommet noe tidligere. Noen ønsket å få en tidligere hjemreise før jul og å få bedre tid til å skrive arbeidsgruppeoppgaven mens andre var uenig og mente opplegget fungerte godt slik det var satt opp.
- Noen kunne tenke seg å få unna all undervisning før den obligatoriske kursoppgaven mens også på dette punktet var det ulike synspunkt.

Arbeidsgrupper og gruppeoppgaver:

- Godt fornøyd med størrelsen på arbeidsgruppene
- Flere antydte at det var vanskelig å komme gjennom alt de skulle på 2 timer og derfor ønskelig at gruppetiden kunne utvides
- Kommentering av andres oppgaver var vanskelig, spesielt i starten
- Ønskelig med mer og tydeligere informasjon om kommentering
- Lærerikt å se andres oppgaven og andres kommenteringer
- Noen ønsket lengre tid til kommentering mens de fleste synes opplegget fungerte fint

- Det kom ønske om å få en senere innleveringsfrist på arbeidsgruppeoppgaver fra noen av de som går i arbeidsgrupper senere på dagen, selv om det ikke fremkom at det ble for liten tid til skrivingen
- Utformingen av arbeidsgruppeoppgavene gjør at det er vanskelig å holde seg innen ordgrensen på 1000 ord
- Litt ulike meninger om vanskelighetsgraden på arbeidsgruppeoppgavene men de fleste synes det er en god læringsprosess å løse disse.
- Lettere oppgaver enn den obligatoriske kursoppgaven
- Veldig dyktige gruppeledere
- Gjør det de skal, og litt mer.
- Flink å trekke med de som snakker minst
- Greit å ha en studentlærer som er nærmere studentene i både alder og det de går igjennom faglig
- Noen av de som fikk kommentar tidlig i kurset savnet kommentar på en senere innlevert besvarelse. Andre var godt fornøyd, spesielt med at gruppeleder gikk gjennom én tidlig og én seint innlevert besvarelse i veiledningstimen

Storgrupper:

- Positiv til det obligatoriske opplegget, men flere mener utbyttet er dårlig, og det kom spørsmål om storgruppene kunne gjøres frivillig
- Det kom frem at forberedelsene til storgruppene ikke er like gode fra studentenes side som til arbeidsgruppene
- Storgruppene fungerer ikke like godt som arbeidsgruppene
- De fleste synes antall studenter på storgruppene er for høyt og det blir dermed mindre deltakelse og dårligere utbytte
- Flere påpeker at det er vanskelig å stille spørsmål i storgruppene
- Lytter mer og deltar mindre
- Ønsker løsningsforslag i etterkant av hver storgruppesamling
- Flere kom med ønske om å bytte ut storgruppene med arbeidsgrupper
- Noen antydte at det var vanskelig å stille spørsmål - storgruppelederne «kan for mye» mens det i andre grupper fungerte bedre

Obligatorisk kursoppgave:

- De fleste synes den obligatoriske kursoppgaven var vanskeligere enn arbeidsgruppeoppgavene, spesielt oppgave 1 og teoridelen
- Flere var usikker på løsning av teorioppgave og savnet gjennomgang i arbeidsgruppen i forhold til skrivingen av denne.
- Ønsker mer øvelse i å løse teorioppgaver
- Vanskelig men lærerikt - noe å bryne seg på – fungerer godt i forhold til læringsprosessen
- Noen synes oppgavens vanskelighetsgrad var demotiverende fordi forskjellen mellom vanskelighetsgraden i arbeidsgruppeoppgavene og den obligatoriske kursoppgaven var for stor. Andre mente det var greit at den var krevende fordi det ga en god læreprosess og de hadde bedre tid til å skrive denne oppgaven.
- Bra med konstruktive tilbakemeldinger på besvarelsen
- Noen mener tilbakemeldingen kommer for tett opp til eksamen, spesielt dersom det er mye å ta tak i, mens andre synes det er en fordel i forhold til eksamensforberedelsene

Litteratur:

- Hovedlitteraturen er dekkende, men oppfattes av noen som litt rotete.
- Boken sammen med forelesningene fungerer godt
- I boken er det tydelige henvisninger til det som ev. mangler
- Boken til Eckhoff og Smith ble foretrukket av noen

Forelesninger:

- Gode forelesninger, disposisjoner og leseplan – dette gjør det lett å følge med og gir godt utbytte
- Snakker rolig og forståelig og er flink å forklare
- Alltid flink å holde tiden/komme igjennom planlagte tema
- Flere synes det er en fordel at ikke samme person er foreleser og forfatter av litteraturen
- Noen savner litt flere lysbilder på ppt.-presentasjonene
- Det kom ønske om at videoforelesninger ble lagt ut fortløpende

Annet:

KARK:

- Ønsker større kapasitet
- Ofte problemer med å logge inn
- Kjedelig å skrive lange kommentarer og så «falle ut» av systemet når kommentaren skal legges inn

INFORMASJON:

- Alt som har med informasjon å gjøre fungerer bra
- Administrasjonen er flink til å svare på mail
- Mye god informasjon i Mi side
- Info-senteret fungerer godt
- Det ble nevnt at det var problemer med å få merket meldinger i Mi side som lest. Se informasjon om dette her: https://wikihost.uib.no/uawiki/index.php/Mi_side_-_Meldinger