

REFERAT FRA REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS114 JURIDISK METODE VÅR 2016

Dato: 23.02.2016

Til stede:

Kursansvarlig **Erik Monsen**

Studieårsansvarlig Kari Kaland Bjørøy

Gruppeleder Kjersti Bakke Sørensen (ikke møtt)

Representanter for følgende grupper: Alle, bortsett fra gr. 1.1, 1.7, 1.11, 1.23, 126 og 1.28

JSU-representant Sausann Hussein

Referatet er i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSUTBYTTE

Er det samsvar mellom målene for kurset og opplegget i undervisningen? Er læringsmålene for kurset kommunisert tydelig nok?

- Studentene er kjent med hvor de finner læringsmålene

KURSETS STRUKTUR

Antall grupper, forhold mellom forelesninger og oppgaver og lignende

- Ønsker flere forelesninger og heller færre storgruppesamlinger
- Noen mente det var litt lite sammenheng mellom forelesningene og gruppesamlingene

ARBEIDSGRUPPER OG GRUPPEOPPGAVER

Kommentering, vanskelighetsgrad i forhold til progresjon i kurset, læringsutbytte, gruppeleder

- Godt læringsutbytte
- Vanskelig å sette seg inn i faget – kort kurs
- Flere mente oppgavene var litt vage og vanskelig formulert
- Studentene er usikker på strukturen og nivået på arbeidsgruppene. Kursansvarlig nevnte at han kunne plukke ut en A-besvarelse og bruke den i undervisningen neste gang. Dette var studentene positive til.
- Ønsker mer domsanalyse
- Siden det er ordgrense på arbeidsgruppeoppgavene vil skriveingen bli annerledes i forhold til eksamensoppgaven
- Studentene ønsker mer læring av det strukturelle og ikke bare det materielle

STORGRUPPER

Storgruppeleder, opplegg på gruppene

- Studentene var mer fornøyd med storgruppene og synes de fungerte bedre uten fremføring slik som i JUS111
- Litt dårlig tid – studentene hadde foretrukket færre oppgaver
- Storgruppene fungerte for noen grupper litt som miniforelesning

LITTERATUR

Omfang, relevans

- Pensum og forelesninger utfyller hverandre
- Noen dommer i boken var vanskelig å forstå
- Mange har lest anbefalte artikler og vil gjerne ha tips om flere

FORELESNINGER

Innhold, presentasjon, handouts/forelesningsdisposisjoner

- Noen synes det var vanskelig å henge med, spesielt når kursansvarlig ikke fulgte strukturen og tok dommer i stedet
- Flere var veldig fornøyd med gjennomgangen av dommer
- De fleste oppgir at de ønsker å vite hvilke sider de skal lese til de enkelte forelesningene
- Noen mente det ikke var samsvar mellom disposisjon og antall forelesninger

VIDEOFORELESNINGER

Publisering, presentasjon, nytte

- Kunne tenkt seg at forelesningsvideoene ble kunngjort litt raskere

ANNET

Administrativt, Mitt UiB, Kark, andre ting

- Kark fungerte greit
- Ønsker et fargeskille på forelesninger og grupper. Svar: Det er farge for hvert enkelt kurs
- Det ble nevnt at kalenderforekomster forsvant dersom en var borti disse. Svar: Hvis det er kalenderforekomster lagt inn av administrasjonen vil disse ikke kunne flyttes på. Personlige kalenderforekomster kan imidlertid flyttes av den enkelte, så her må studentene være varsom.

Studieårsansvarlig hadde lagt ut en melding (kunngjøring) i Mitt UiB, under JUS114 Juridisk metode, som het «[Har du synspunkt på dette kursets oppsett/innhold i Mitt UiB?](#)» Her hadde studentene mulighet til å gi tilbakemeldinger i form av svar på meldingen. **Det kom ingen tilbakemeldinger.**

04.03.16

KKB