

REFERAT FRA REFERANSEGRUPPEMØTE, 2. APRIL 2014 JUS113 KONTRAKTSRETT I, VÅREN 2014

Til stede:

Kursansvarlig Johan Giertsen

Gruppeledere Silje Fjærestad-Tollefsen (for Kari K. Bjørøy) og Kjersti Bakke Sørensen

Representanter for følgende grupper: 1.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.24, 2.26, 2.28, 2.29, 2.30,

JSU-representant Ine Osland

Referatet er gitt i stikkords form og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSUTBYTTE

Er det samsvar mellom målene for kurset og opplegget i undervisningen? Er læringsmålene for kurset kommunisert tydelig nok?

- Enighet om at det var godt samsvar mellom læringsmål og undervisning.
- Enkelte mente at læringsmålene kunne kommet tydeligere frem gjennom forelesninger, mens andre syntes det var tilstrekkelig at målene er tilgjengelig på nettsidene.

KURSETS STRUKTUR

Antall grupper, forhold mellom forelesninger og oppgaver og lignende

- Noen av studentene ønsket flere arbeidsgrupper. Enkelte studenter følte at de får mer ut av en arbeidsgruppe enn en storgruppe, og ønsket «å bytte ut» en storgruppe med en arbeidsgruppe. På en annen side var flere fornøyde med at det ikke var lagt opp til å ha arbeidsgruppe for nært eksamen.
- Noen mente at faget JUS113 Kontraksrett I er for kort, og foreslo dermed at det kunne legges til en ekstra uke på faget.
- Enkelte mente at tilbakemelding på obligatorisk kursoppgave kom for sent, for nært eksamen.
- Forslag om å legge opp til en oppgave på arbeidsgruppene angående EU-rett/forbrukeravtaledirektiv
- Forslag om en egen "metode-forelesning i K1".

ARBEIDSGRUPPER OG GRUPPEOPPGAVER

Kommentering, vanskelighetsgrad i forhold til progresjon i kurset, læringsutbytte, gruppeleder

- Arbeidsoppgavene var for omfattende i forhold til ordgrensen. Flere studenter mener at de dermed fokuserte så mye på å holde seg innenfor ordgrensen at det gikk utover kvaliteten på oppgaven. Forslag om å skrive én oppgave istedenfor to. Kursansvarlig er klar over at omfanget av oppgavene var for stort.
- Arbeidsgruppelederne og arbeidsgruppene har fungert godt.

- De fleste var veldig fornøyde med oppgaveteksten til obligatorisk oppgave. Studentene følte at de lært mye da oppgaveteksten var noe utfordrende, men overkommelig. Oppgaveteksten passet bra til antall ord. Litt blandede meninger om teorioppgaven.

STORGRUPPER

Storgruppeleder, opplegg på gruppene

- Litt forskjellige tilbakemeldinger på storgruppeledere, noen var fornøyde, mens endel andre har vært mindre fornøyde med opplegget på storgruppene.
- Flere studenter mente at presentasjonene i storgruppene fungerte dårlig, da det har vært en rekke uklarheter tilknyttet dette. Flere mente at det ikke var tilstrekkelig tid til å planlegge presentasjonene, da oppgavene ble lagt ut i Mi side kort tid før storgruppen. Flere var negative til å ha enda mer obligatoriske aktiviteter en må bruke tid på å forberede, særlig rett etter obligatorisk oppgave. Flere studenter var opphengt i sin egen presentasjon, og fikk dermed ikke så mye ut av andre presentasjoner framført på storgruppene. Enkelte mente at tilbakemeldinger fra storgruppelederen var dårlige.
- Flere ønsket heller at man bruker storgruppene til diskusjon istedenfor fremføringer.

Omfang, relevans

- Enighet om at det er en god og oversiktlig lærebok.
- Gode tilbakemeldinger på litteraturen, både innholdsmessig og med tanke på omfang.
- Noe usikkerhet om CISC; hva, hvor og når man skal bruke dette.

FORELESNINGER

Innhold, presentasjon, handouts/forelesningsdisposisjoner

- Studentene har vært veldig fornøyde med engasjementet til foreleser.
- Enkelte mente at det har gått noe sakte, men de fleste studentene er fornøyde med tempoet på forelesningene. Flott at foreleser har rukket over alt stoffet.
- Forelesningsnotatene har blitt lagt ut på Mi side, noe som har fungert bra. Enkelte mener det er forvirrende at foreleser har Power-Point presentasjon fremme mens han snakker, mens andre er fornøyd med dette.
- Flere mener at foreleser forklarer begrepene på en forståelig og bra måte.
- Én student mente at den første forelesningen var noe forvirrende, men forelesningene etter dette har vært oversiktlige og bra.

ANNET

Administrativt, Mi Side, Kark, andre ting

- Flere synes det er dumt at kommenteringene forsvinner fra KARK fra fredag til mandag.
 - Kjersti: Dette er et teknisk anliggende, og saken er allerede meldt inn til KARK.