

REFERAT FRA REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS113 KONTRAKTSRETT I - VÅR 2016

Dato: 13.04.2016

Til stede:

Kursansvarlig **Hilde Hauge**

Studieårsansvarlig Kari Kaland Bjørøy

Gruppeleder Kjersti Bakke Sørensen (ikke møtt)

Representanter for følgende grupper: Alle, bortsett fra gr. 1.3, 1.6, 1.11, 1.16, 1.22, 1.23, 1.24 og 1.28
JSU-representant (ikke møtt)

Referatet er i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSUTBYTTE

Er det samsvar mellom målene for kurset og opplegget i undervisningen? Er læringsmålene for kurset kommunisert tydelig nok?

- Godt samsvar mellom mål og opplegg
- Enighet om at disse er kommunisert tydelig nok, men de kunne likevel vært presentert på første forelesning

KURSETS STRUKTUR

Antall grupper, forhold mellom forelesninger og oppgaver og lignende

- Ønsker en jevnere fordeling av forelesningene i kursets undervisningsuker.
- Studentene mener de ville hatt bedre utbytte av å ha flere forelesninger i den første undervisningsuken og utsatt den første arbeidgruppesamlingen til den andre undervisningsuken.
- Innholdet i forelesningene samsvarte ikke med temaene for arbeidsgruppene (det ble forelest over gruppetemaene i etterkant av samlingen)
- Kunne tenkt seg flere gruppesamlinger i forhold til antall oppgaver, se også under gruppeoppgaver

ARBEIDSGRUPPER OG GRUPPEOPPGAVER

Kommentering, vanskelighetsgrad i forhold til progresjon i kurset, læringsutbytte, gruppeleder

- Studentene er godt fornøyd med gruppelederne og deres kommentering.
- Flere ga uttrykk for at oppgavene var for store i forhold til å kunne skrive den som en eksamensoppgave p.g.a. ordgrensen. Det kom ønske om å dele oppgaven i to slik at den ble fordelt mellom studentene i gruppen, men at de likevel måtte forberede seg på den delen de ikke skulle levere.

- Positivt at læringsmål og læringsutbytte var tatt inn i storgruppeoppgavene. Dette er ønskelig også i arbeidsgruppeoppgavene.

STORGRUPPER

Storgruppeleder, opplegg på gruppene

- De fleste synes storgruppene fungerte godt
- Storgruppelederne var flinke til å disponere tiden
- Positive til at oppgavene var laget slik at gruppen hadde tid til å komme gjennom disse
- Noen studenter var positiv til at storgruppelederne «presset» studentene litt, at han hadde forventninger til de ble oppfattet som positivt
- Noen av storgruppesamlingene hadde preg av forelesning og her ble studentene mer passiv
- Det er flere studenter som synes det er ubehagelig å bli pekt ut til å svare og mente storgruppeleder hadde for store forventninger/ville ha en presentasjon. Noen gav uttrykk for at dersom man begynte med å stille direkte spørsmål til studentene, som var relativt enkle, kunne det bli lettere å få studentene til å delta aktivt.
- Mye stoff og vanskelig å fordøye på kort tid
- Det kom frem at studentene forbereder seg ulikt til storgruppene. Noen har satt seg godt inn i oppgavene og disponert disse på forhånd mens andre ikke har forberedt seg

OBLIGATORISK KURSOPPGAVE

Ordgrense, læringsutbytte, vanskelighetsgrad, tilbakemelding

- God kursoppgave
- Måtte sette seg inn i ukjent materiale, men dette ga et godt læringsutbytte
- Grei ordgrense
- Studentene hadde ikke fått besvarelsene tilbake og kunne derfor ikke si noe om denne oppgavens kommentering, men ga likevel uttrykk for at det pleier å være noen som får veldig mange tilbakemeldinger mens andre kun får få kommentarer. Kursansvarlig orienterte om at de aller fleste oppgaveretterne gjør en tilstrekkelig kommentering, men at det gjerne er enkelte som kommenterte mer enn minstekravet og at det derfor ikke er helt korrekt å sammenligne kommentarene.

LITTERATUR

Omfang, relevans

- Er fornøyd med hovedlitteraturen, Johan Giertsen, Avtaler
- Studentene trakk også frem oppgavesamlingen til Mathilde Lund Meltvedt
- Kapitlet om avtaletolking er litt tynt, og her syntes noen at det var nødvendig å konferere annen litteratur.

FORELESNINGER

Innhold, presentasjon, handouts/forelesningsdisposisjoner

- Studentene var godt fornøyd med forelesningene, men ønsker som tidligere nevnt at disse er jevnere fordelt i kurset og at de avsluttes litt tidligere

VIDEOFORELESNINGER

Publisering, presentasjon, nytte

- Er fornøyd med at videoforelesningene ble lagt ut ganske raskt
- Positivt at de første forelesningene som manglet lyd ble erstattet med tilsvarende forelesninger fra i fjor

ANNET

Administrativt, Mitt UiB, Kark, andre ting

- Veldig fornøyd med Mitt UiB
- Litt uenighet om det er positivt å få tilgang til fillager eller ikke. De skal finne alle filer under Moduler, så det bør være mer oversiktlig for studentene.
- Det kom spørsmål om det er mulig å få et søkefelt i Mitt UiB. Dette undersøkes.
- Ingenting å si om Kark

14.04.16