

Evaluering TPBAFOR-PROP Forebyggende tannhelsearbeid, ferdighetskurs – høst 2016

(20 av 47 har svart)

1. Hva synes du om læringsutbyttet i emnet?
 - a. 8 svarte meget godt og 9 svarte godt, 2 svarte verken godt eller dårlig og 1 svarte dårlig.
2. Hva synes du om arbeidsmengden i emnet?
 - a. 2 mente den var stor mens 15 svarte verken for lite eller for stor, 3 svarte ikke stor
3. Hvor ofte har du vært til stede på forelesningene i emnet?
 - a. 20 hadde vært tilstede på alle eller omtrent alle.
4. I hvilken grad hadde du nytte av forelesningene i emnet?
 - a. 6 hadde meget stor nytte, 11 svarte i stor grad og 3 svarte verken for stor eller for liten nytte.
5. Er du fornøyd med foreleserne/veilederne i emnet?
 - a. 16 svarte ja og 4 svarte både og.
6. Er dette emnet spesielt krevende sammenlignet med andre emner?
 - a. 4 mente det var krevende, 14 svarte verken for lite krevende eller for krevende.
7. Hva synes du om læringsutbyttet fra ferdighetstreningen i emnet?
 - a. 7 svarte meget god, 12 svarte god mens 1 svarte dårlig.
8. Hva synes du om arbeidsmengden når det gjelder ferdighetstreningen i emnet?
 - a. 3 svarte stor, 10 svarte verken eller og 7 svarte ikke stor.
9. Har du fått tilbakemelding fra lærer i dette emnet?
 - a. 14 svarte ja, 6 svarte nei.
10. Er du fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis?
 - a. 13 svarte ja, 7 nei.

Kommentarer:

- Ingen positive kommentarer hvor bra vi har gjort. Med positive tilbakemeldinger forbedrer man seg og mestrer faget bedre.
- Ulik tilbakemelding fra hver enkelt lærer, vanskelig å vite hva man skal forholde seg til.
- Noen lærere er ganske strenge når de gir tilbakemelding om noe vi har gjort feil eller ikke forstått.
- Vi er første års studenter, alt er nytt, så det er helt normalt å gjøre feil.

11. Er du fornøyd med lærerstøtten i dette emnet?
 - a. 3 var meget fornøyd, 11 var fornøyd 5 svarte verken fornøyd eller misfornøyd mens 1 var meget misfornøyd.

12. Er du fornøyd med klinikksekretærenes støtte?
- a. 4 meget fornøyd, 10 fornøyd, 3 svarte verken eller mens 3 var misfornøyd eller meget misfornøyd.
13. Har det vært mye venting på instruktør i ferdighetstreningen?
- a. 2 svarte ja, 12 svarte av og til og 6 svarte nei.

Hvor lenge må du som oftest vente på lærerhjelp?

- Mellom 0 – 10 minutter
- Ikke lenge

14. Er du fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene?

- a. 10 var meget fornøyd, 8 fornøyd og 2 var verken fornøyd eller misfornøyd.

15. Hvordan vurderer du din egen arbeidsinnsats i emnet?

- a. 11 svarte meget god og 9 svarte god.

16. Har du forbedringsforslag?

- Ikke være så alvorlige, lage god stemning som er viktig for læring.
- At lærerne skal være mer samsvarte mht metoder og prosedyrer
- Kanskje mer spesifikk evaluering av hver enkelt student under den praktiske delen og små quizer underveis i den teoretiske.
- Mindre årskull slik at vi får mer tid på klinikkøvelser. Altfor lite slik det er nå. Veldig skuffet over det.
- At sekretærene viser at de har lyst til å hjelpe oss å lære, for det virker som de er mer oppgitt av oss nykommere fordi vi ikke kan noe enda.
- Tannpleierinstruktørene er kjempeflinke og tålmodige! De er hjelpsomme og viser gjerne en ekstra gang hvordan ting gjøres.
- Mer fokus på teori enn bare det praktiske.
- Flere timer på ferdighetssenteret.
- Informere mer om arbeidsstilling.

Kommentarer til evalueringen:

- Ad spørsmål 3
 - Dette viser at å gjøre kurset obligatorisk med 90% tilstedeværelse har hjulpet
- Ad spørsmål 9
 - Det gis tilbakemelding etter hver enkelt øvelse da studentene får godkjent at hver øvelse er tilfredsstillende utført
 - Vi er fullstendig klar over at de er første års studenter og at de skal lære mye nytt og at de derfor trenger mye veiledning
- Ad spørsmål 13
 - Jeg finner det noe underlig at de mener at venting opp til 10 minutter er lenge samtidig som de svarer at de ønsker mer

veiledning. Dette vil nødvendigvis ta noe tid hvis det skal gjøres forståelig for studenten

- Ad spørsmål 16
 - Andre punkt
 - Dette er en gjentakende kommentar. Vi er kalibrert og sier det samme, men på ulike måter.
 - Tredje punkt
 - Det er laget kontrollspørsmål etter hver oppgave som studentene kan jobbe med
 - Fjerde punkt
 - Kommentar om at kullet er for stort og at de derfor får for liten tid til øvelser
 - Femte punkt
 - Veldig positivt at tannpleierinstruktørene får skryt

Min vurdering:

- Den skriftlige prøven ga 10 stryk, ny prøve er ennå ikke besvart.
- 3 studenter har sluttet på kullet.
- All litteratur, støtteark og informasjon er blitt lagt ut på Mitt UiB.
- Utstyret har fungert tilfredsstillende.
- Vi kan nok organisere kurset på samme måte som vi gjør på den kliniske undervisningen – at samme lærer har ansvar for de samme studentene på hver økt. Da vil de oppleve mindre at vi sier ting så forskjellig.

04.01.2017

Gro Stenerud