

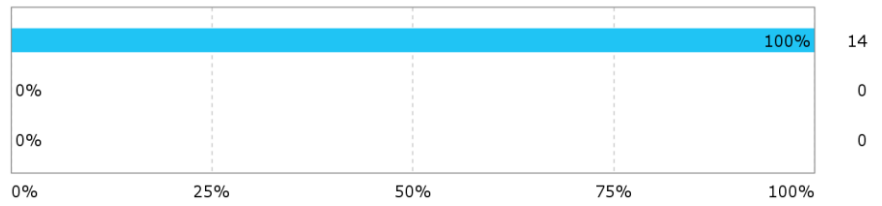
INF143

Er du?

Bachelorstudent

Masterstudent

Annet



Er du? - Annet

Hvor mange arbeidstimer har du i gjennomsnitt brukt på emnet hver uke (inkludert forelesninger, gruppeøvelser, lab/felt, egenstudier)?



Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

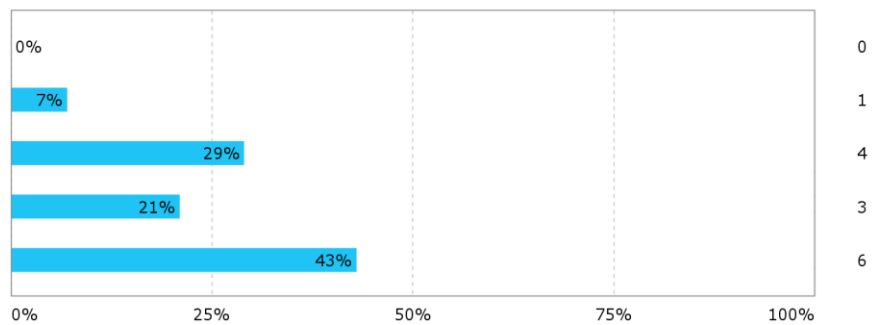
1

2

3

4

5



Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

1

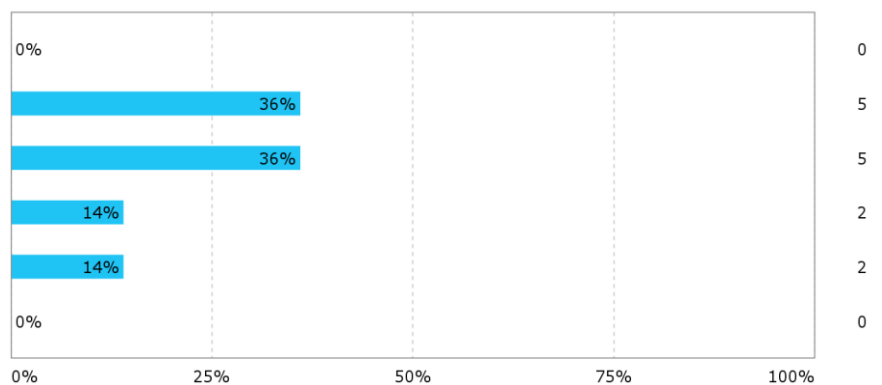
2

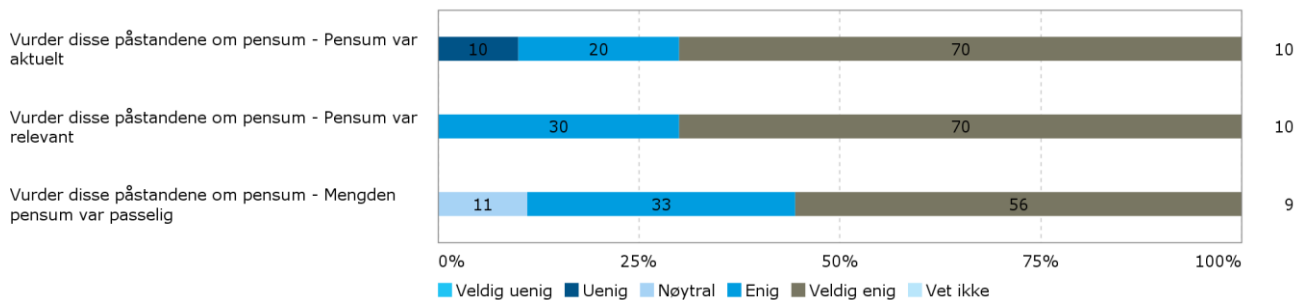
3

4

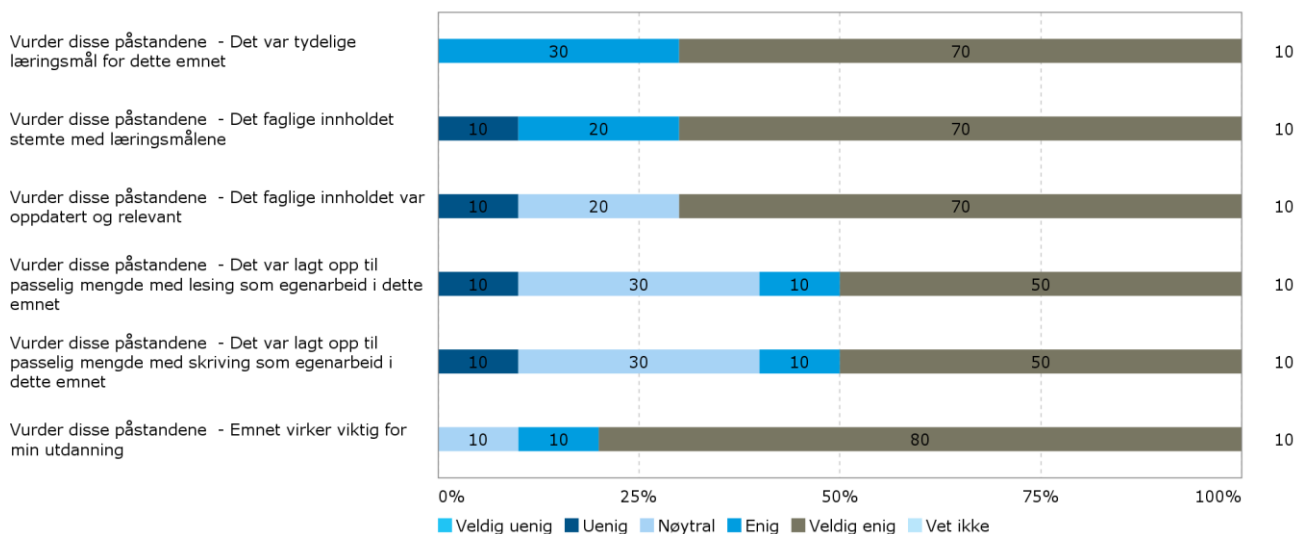
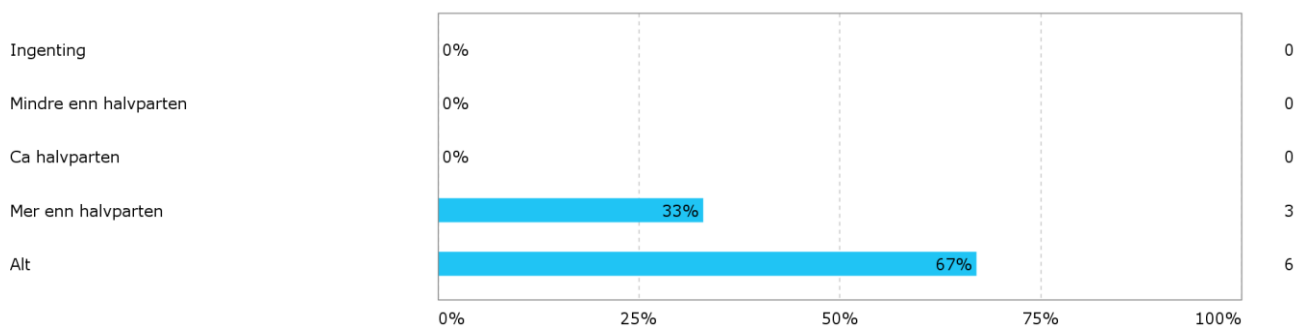
5

Ikke aktuelt på dette emnet

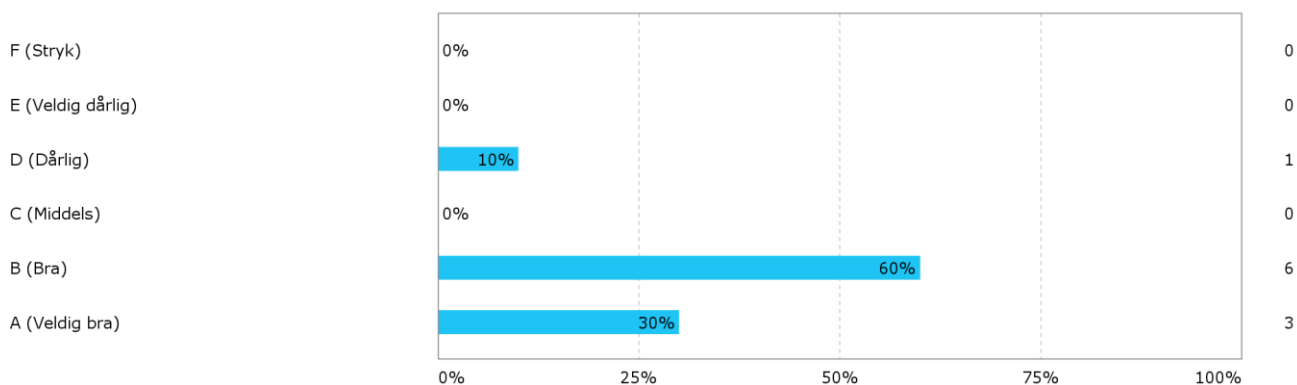




Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hva likte du mest med dette emnet?

- The information will be useful for jobs after I'm done studying.
- Selve emnet er svært interessant, umulig å velge bare en ting.
- Likte at foreleseren brukte de engelske begrepene og at powerpointen var på engelsk, dette gjør det enklere å lese seg opp på selv.
- Gruppe øvingene
- Mange spennende tema
- Mye eksempler
- Egen presentasjon
- The professor was amazing, highly knowledgeable and inspirational.
- Meget interessante temaer. Gruppeøvingene var også veldig kjekke og interessante.

Hva likte du minst med dette emnet?

- Fremføring (oblig2)
- Pensum er definert på ein slik måte at det er vanskeleg å hugse det. Det er litt for mange emne, og gjennomgangen av dei er for overflatiske.
- Nothing.
- Mye av det man gjorde på gruppeøvingene kunne ikke direkte kobles til det vi gikk gjennom i forelesningene, som gjorde at flere falt av gruppene etterhvert.

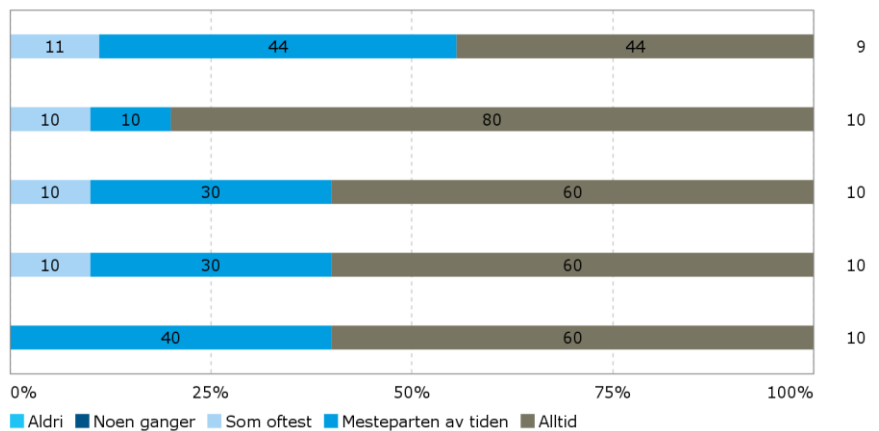
Har du forslag til hvordan emnet kan forbedres?

- Siste oblig (fremføring) kunne vært byttet ut med en praktisk oppgave.
- Forelesnings powerpointene kan godt opptateres litt, og de ble ikke konsekvent lagt ut før forelesningen. Dette kan godt fikses, ellers var det bra.
- Gjøre det mer klart for elevene hva de går glipp av på gruppene, viss de ikke kommer
- Finn ein god lærebok som kan supplere dei fleste av temaene som faget går inn på
- Oppdatere pensum litt
- not realy

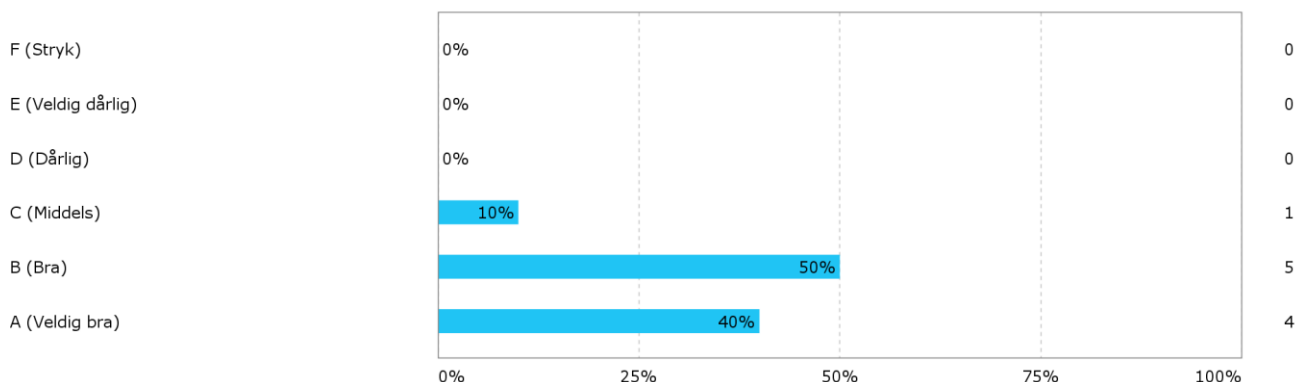
Tilbakemeldinger på organisert praktisk undervisning:

- Fikk dessverre ikke gått på disse da det krasjet med jobb hver uke. Det var veldig dumt, som nevnt skulle en av obligene inneholdt noe praktisk slik at man uansett fikk gjort noe praktisk og da hadde blitt tvunget å gå på litt gruppetimer uansett.
- Dessverre så var det ingen grupper mot slutten av semesteret som jeg kunne gå på, de var alle under andre forelesninger. Dette burde undersøkes. Gruppene burde times slik at de som i alle fall studerer Datasikkerhet burde kunne gå på gruppene.
- Det var ein del spennande oppgaver på gruppene, men i starten var dei ganske enkle og tok ikkje lang tid å gjennomføre
- Kanskje praktiske oppgaver hjemmefra, i stedet for lab hadde funket bedre
- Brilliant

Vurder disse påstandene - Fikk du klare svar på spørsmål du stilte til underviseren(e)?



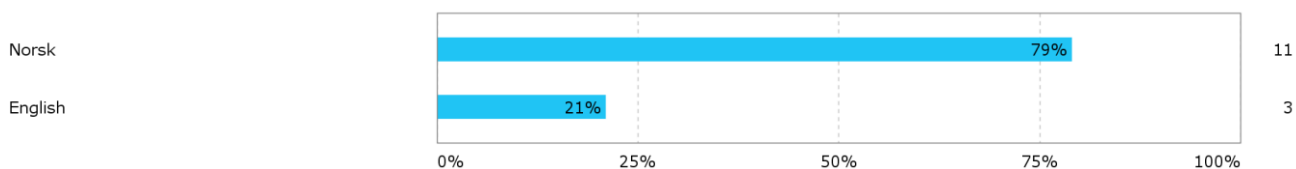
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



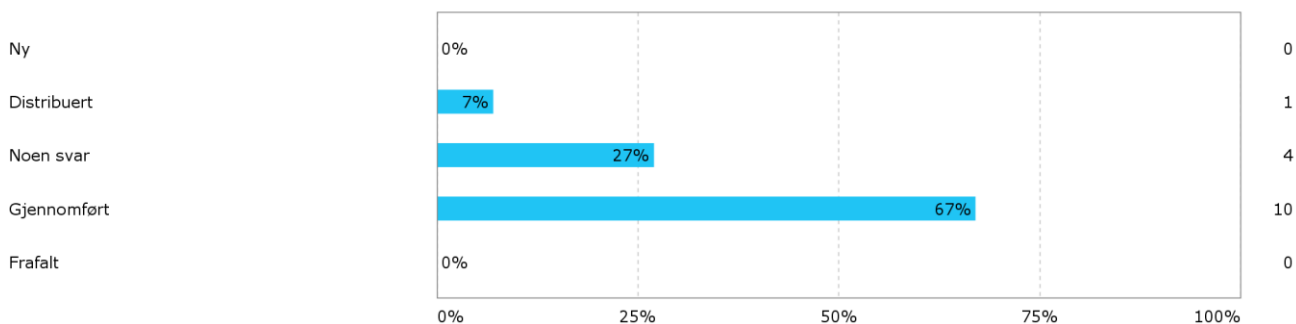
Har du forslag til hvordan underviseren(e) kan forbedre sin undervisning?

- Nei. Syns underviser var flink å formidle, hensynsfull og kunne mye, samt viste interesse i emnet og å formidle det til oss. En av de bedre!
- Kan kanskje tilpasse powerpointen mer til sin forelesning, det var tydelig til tider at det var noen andre fra tidligere år som hadde laget selve powerpointen
- Om mulig, sette av tid til å vise praktisk implementasjon av konsepter i forelesning
- Nothing. Just keep the instructor

Språk



Samlet status



Hei, her er en kommentar til emneevalueringen av INF143 høst 2016:

10 studenter har svart på emneevalueringen, av 40 som tok eksamen. Av de 10 er det 9 som gir både kurs og foreleser karakteren A eller B, noe jeg tolker som at de stort sett har vært fornøyde.

Den viktigste forbedringen som kan gjøres er å holde kurset oppdatert, ved å erstatte gamle og til dels utgåtte forelesninger med nye. Når det gjelder sikkerhet i datasystemer eksponert mot internett har det skjedd en voldsom utvikling de siste 15 årene og en 10 år gammel forelesning blir fort utdatert i INF143. Denne utfordringen har vært kjent i en del år, og en del forelesninger har blitt erstattet av nye og mer relevante tema. Jeg akter å fortsette denne jobben og skifte ut 1-2 av de eldste forelesningene til neste semester.

Når det gjelder gruppeøvelser ble de kraftig forbedret av gruppeleder for to år siden, men ikke alle gruppeøvelsene er direkte eksamensrelevante. Vil se gjennom gruppeøvelsene med gruppeleder før neste semester, og muligens endre på noen av oppgavene.