

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ANA	Semester / år:	Høst 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Camilla Krakstad	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	IBM, undervisningsmøte 18.01.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	13.01.17		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (17 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals.

Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Emnebeskrivelse for OD1ANA ligger på UiBs nett; <http://uib.no/emne/OD1ANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	43	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	43				
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		9	19	11	4	-	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Studentene gjorde det svært bra på eksamen, med snittkarakter B. 65% av studentene fikk karakteren A eller B, ingen fikk E eller dårligere. For å bestå eksamen kreves >50% av poengene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Fra 43 vurderingsmeldte studenter kom det bare 9 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen på Mitt UiB dette semesteret. Av disse 9 var det kun 4 som hadde fritekst tilbakemeldinger, av disse var 1 svært positiv og 3 svært negative. Det anses som vanskelig å anta at disse representerer flertallet av studentene, men en oppsummering av kommentarer følger likevel under.

Av studentene som besvarte undersøkelsen, vurderte studentene det faglige innholdet som passe (7) eller for komplisert (2) og det pedagogiske nivået som greit eller godt (7), mot dårlig (2). De aller fleste vurderte arbeidsmengden til å være passe (8) mens en student mente det var altfor mye arbeid. 2 studenter mente organiseringen av emnet var dårlig, mens resten mente den var greit/god.

Tilbakemeldinger rundt forelesningene, forelesere, histologikurs, makroanatomiske demonstrasjoner og disseksjoner gjenspeiler samme bilde, der to/tre studenter er generelt misfornøyd mens resten er godt eller svært godt fornøyd. Noen tilbakemeldinger rundt at deler av faget (hode-hals anatomi og embryologi) er vanskelig er konstruktive. Det er positivt at samtlige svarer at læringsutbyttet samsvarer passe (5), godt/svært godt (2) med emnebeskrivelsen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Gjennomføring av emnet gikk bra, men det er utfordrende å få til en god flyt av undervisning når to store emner skal undervises samme semester (Anatomi og fysiologi). Også en utfordring at svært mange faglærere er involvert, både mtp selve undervisningen men også praktisk arbeid rundt eksamen osv. Flott studentgruppe som stort sett er svært positive. Praktiske kurs oppleves av emneansvarlig som svært nyttig i dette emnet.

Svært arbeidskrevende med både skriftlig og muntlig eksamen for hele kullet.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Se på fordeling av forelesninger for å unngå perioder med svært mye undervisning.

Mulig å redusere antall faglærere?

Digitalisere eksamen. Muliggjør dette kombinert teoretisk/praktisk eksamen?



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ANA 0 SM 2016 HØST

Anatomi - Skriftlig og muntlig/praktisk stasjonseksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	43	31	12
Antall møtt til eksamen:	43	31	12
Antall bestått (B):	43	31	12
Antall stryk (S):	0	0	0
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	4	2	2
C	11	7	4
B	19	16	3
A	9	6	3

