

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM150</b>	Semester / år:	<b>Høst 2016</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Anni Vedeler</b>	Godkjent:  <i>APPROVED:</i> (admin.)	IBM, undervisningsmøte 18.01.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>			

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Biokjemi* (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Høsten 2016 var det hhv 42 og 27 studenter med studierett på disse to programmene som var undervisningsmeldt til emnet.

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>69</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>61</b>				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		14	13	13	11	5	5

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

27 av 69 studenter fikk A eller B (39 %), som er et bra resultat. Imidlertid hvis man ser på karakterfordelingen mellom farmasi og human ernærings studenter, er det en tydelig forskjell. 19 av 37 human ernæringsstudenter fikk A eller B (51 %), men 7 av 22 farmasistudenter fikk A eller B (32 %). Human ernæringsstudentene er førsteårs studenter mens farmasistudentene er andre års studenter. Dette tyder på at tredjeseimesteret deres må det gjøres noe med siden farmasistudentene har gått kraftig ned i karakterer etter omleggingen på Kjemisk Inst.

**SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Spørreundersøkelsen på **Mitt UiB** var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

19 av 69 studenter kom med tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen dette semesteret. Bare 2 av de 19 studentene var farmasistudenter.

De fleste mente innholdet i emnet er passe (47 %) og at det pedagogiske nivå er greit eller godt. Så mange som 63 % gikk alltid på forelesningene, mens bare en fjerdedel deltok på kollokviene. Mange forbereder seg til forelesningene.

Momentlistene mente flere kunne vært oppdaterte

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Aud er bra til disse studentene og det meste praktiske er bra. Et stort problem for farmasi er de to andre emner i kjemi; både når det gjelder logistikk og omfang. 3. Semester skal evalueres nå i februar, så forhåpentligvis fører det til noen endringer.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Oppdatering av momentliste

Dialog med kjemisk institutt

Prøve ut enkelte forelesninger som inkluderer kollokvier ved å integrere forelesninger med små tester/kollokvier i Aud. Hvis vi logistisk kan få det til. Så i stedet for 2 t forelesning + 2 timer kollokvie vil det bli 4 timer forelesning med islett av gruppearbeid for noen få utvalgte temaer som en liten prøveordning.



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM150 0 SK 2016 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	69	54	15
Antall møtt til eksamen:	61	48	13
Antall bestått (B):	56	45	11
Antall stryk (S):	5	3	2
Antall avbrutt (A):	0   8%	0   6%	0   15%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	5	5	0
D	11	8	3
C	13	8	5
B	13	12	1
A	14	12	2

