

JAP100 Høst 2016

Emneansvarlig: Harry Solvang

Innledning

Emnet JAP100 ble tilbudt for første gang dette semesteret, i tråd med ny studieplan for bachelor i japansk. Emnet har flere fellespunkter med ASIA100, som ble faset ut høsten 2016. Fullført emne gir 10 studiepoeng, og tas i studentenes første semester. Faglig fokus er delt i en språklig del og en realiadel. I den første skaffer studentene seg kompetanse i de japanske stavelsessystemene hiragana og katakana, mens de i den andre delen får et innblikk i japansk kultur, samfunn og historie.

Undervisningsformer

Undervisningen har bestått av forelesninger, med to timer pr. uke i 12 uker. Benedicte Irgens har holdt 4 forelesninger (Meijirestaurasjonen, Japan i Asia, Religion og verdigrunnlag, Familie og kjønn), mens Harry Solvang har holdt 3 (Japan fra krig til gjenreisning, Moderne japansk politikk, Introduksjon til japansk fonetikk, fonologi og skriftsystemer). Innføring og øvelser i de japanske stavelsesalfabetene har vært ivaretatt av Mikuri Seki, med 5 dobbelttimer over 5 uker.

Vurderingsformer

Skriftlig eksamen av 3 timers varighet. Eksamen består av to deler - en del hvor studentene skal vise at de behersker katakana og hiragana, og en del som omhandler japansk historie, kultur og samfunn. Den første delen dekkes av "Kana nyuumon" som er brukt på forelesninger, mens den andre delen dekkes av kap. 11 til 21 i Arne Kallands "Japans historie" samt av stoff som er gjennomgått på forelesninger. PowerPoint fra forelesninger ble gjort tilgjengelig for studentene på MittUiB.

Studentstatistikk

Vurderings- og undervisningsmeldte

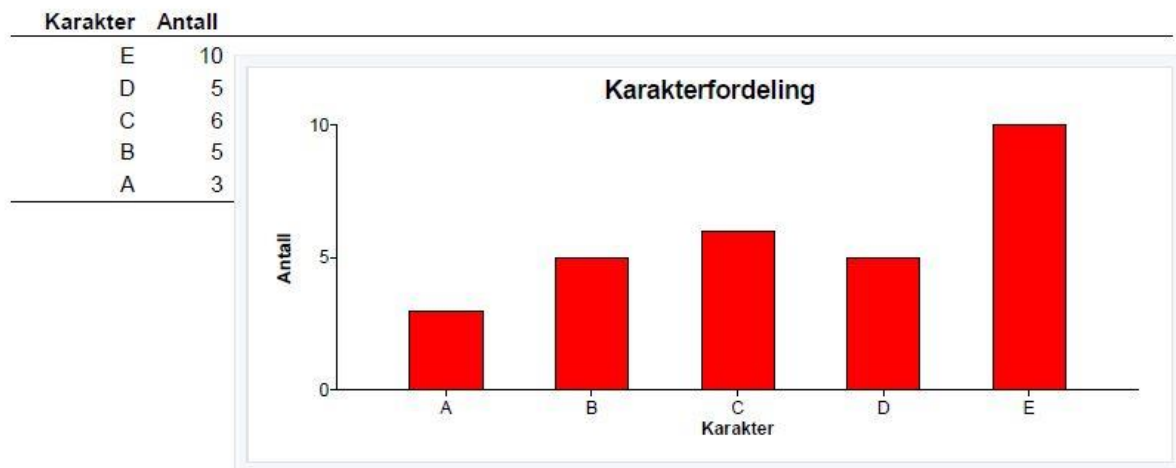
47 studenter var meldt til undervisning og vurdering i emnet H2016.

Strykprosent og frafall

Antall møtt til eksamen var 43 studenter. Resultatfordelingen viser at 29 av de 43 oppmøtte studentene bestod eksamen (strykprosent = 33)

Karakterfordeling

Gjennomsnittskarakter på emnet var C. Karakterfordeling for de 29 studentene som bestod eksamen:



Lokaler og undervisningsutstyr

Samtlige forelesninger ble holdt i auditorium D på Sydneshaugen skole. Undervisningsutstyr har stort sett fungert tilfredsstillende, og eventuelle problemer har vært hurtig løst.

Studentevalueringer

Evalueringsskjema ble besvart av 27 studenter. 96 % skriver at de er «fornøyd» eller «svært fornøyd» med emnet. Evalueringen er gjennomgående positiv. På spørsmål om hva som kan gjøres bedre, skriver noen studenter at de hadde ønsket mer informasjon om eksamen.

Andre merknader

Studieplanen har ikke vært utfyllende nok når det gjelder informasjon om eksamensavvikling. Dette skal rettes opp.

Fagmiljøet ser at det er vanskelig å prøve både skriftdelen og realiadelen i løpet av en 3 timers eksamen. Fra høsten 2017 tar vi derfor sikte på en annerledes organisering av eksamen.