

## **Faglærers evaluering av INFO100 h16**

### Faglærers vurdering av gjennomføring

#### *Praktisk gjennomføring*

Emnet gikk greit i høst. Fulgte tidligere opplegg for forelesninger og seminar- og labopplegg, men noen mindre tilpasninger og oppdateringer både av innhold i forelesninger og laber.

Gjennomgående ser opplegget ut til å fungere bra, selv om det fremdeles er justeringer å gjøre: blant annet kan fremdeles noen sidetema på enkelte forelesninger kuttes for å få bedre tid til hovedtema, og noen av labbene mot slutten av emnet kan utvides, mens andre tema kan kuttes fra lab. Den viktigste endringen som foreslås er at en kutter programmering fra forelesningsrekken siden dette temaet er dekket av et eget kurs. Samtidig kuttes oppgave i Java-programmering på lab. Dette vil gi bedre plass til andre tema.

#### *Strykprosent og frafall*

Oversikten over lab-godkjenninger viser at det er lite frafall underveis. Den største gruppen av oppmeldte som ikke tar eksamen faller fra allerede før første forelesning. Noen få falt fra pga. manglende oppmøte på seminarer.

#### *Karakterfordeling*

På grunn av opplegget med obligatoriske seminarer og laber var det ikke nødvendig å stryke noen. Studieinformasjon og dokumentasjon fungerte bra. Snittkarakteren var også tilfredsstillende.

#### *Tilgang til relevant litteratur*

Vi brukte samme hovedbok som i fjor (Snyder: Confluence...). Jeg har ikke fått noen negative kommentarer på dette.

### Faglærers vurdering av rammevilkårene

#### *Lokaler og undervisningsutstyr*

Helt fint.

#### *Andre forhold*

Ingen.

#### *Kommentarer fra seminarledere*

Assistentene foreslår at lab-oppgaver omkring HTML/CSS slås sammen. Studentene ønsker å få sidene sine til å se fine ut, så de prøver seg med CSS og da blir det kanskje ikke helt etter anbefalingene. I tillegg foreslår de at en kutter oppgave i XML. Hvis en kutter dette i tillegg til Java – som kommentert ovenfor – så kan en fordype seg mer i de øvrige temaene.

#### *Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak*

Kurset fungerer greit og bør de neste årene holdes omtrent som det er, men med noen sidetemaer kuttet til fordel for hovedtema på hver forelesning. Hvis en følger anbefalingene til assistentene, kan en få bedre tid til å fokusere mer på semantiske teknologier.