

MOL310 Strukturell molekylærbiologi

Emnerapport vår 2016

Praktisk gjennomføring

Undervisning: Orienteringsmøte: 1 time

Forelesninger: 6 x 2 timer

Kollokviégrupper: (4 x 2 timer) x 2 grupper

Spørretime: 1 x 2 timer

Undervisere: Øyvind Halskau (emneansvarlig), Rhian G. Morgan (undervisningsassistent)

Strykprosent og frafall

Kandidater	Totalt
Oppmeldt	16
Møtt	15
Bestått	15
Stryk	0
Strykprosent	0
Studiepoengproduksjon	150

Karakterfordeling

A	B	C	D	E	F	Gjennomsnittskarakter
1	3	10	1	0	0	C

Studieinformasjon og litteratur

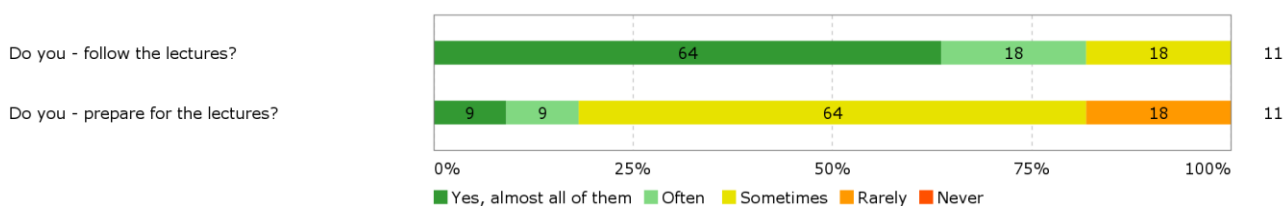
Studieinformasjonen ble lagt ut på Mitt UiB. Læreboka var tilgjengelig på Studia.

Oppsummering av studentevalueringen

Spørreundersøkelsen ble sendt ut til 16 studenter og 11 (69 %) svarte. Nesten alle som deltok var studenter på masterprogrammet i molekylærbiologi.

Forventninger, arbeidsmengde og egeninnsats

Alle respondenter mener emnet svarer til kursbeskrivelsen som ligger på internett (www.uib.no/course/mol310), og at arbeidsmengden svarer til antall studiepoeng (10 studiepoeng). Ingen hadde problemer med å passe dette emnet inn med andre emner i dette semesteret.



Som vi ser i figuren over følger alle i stor grad forelesningene, men på langt nær alle forbereder seg til forelesningene. På spørsmål om de selv synes de lærte mer når de var forberedt, sammenlignet med når de ikke var forberedt svarte 64 % «ja», og 27 % «vet ikke».

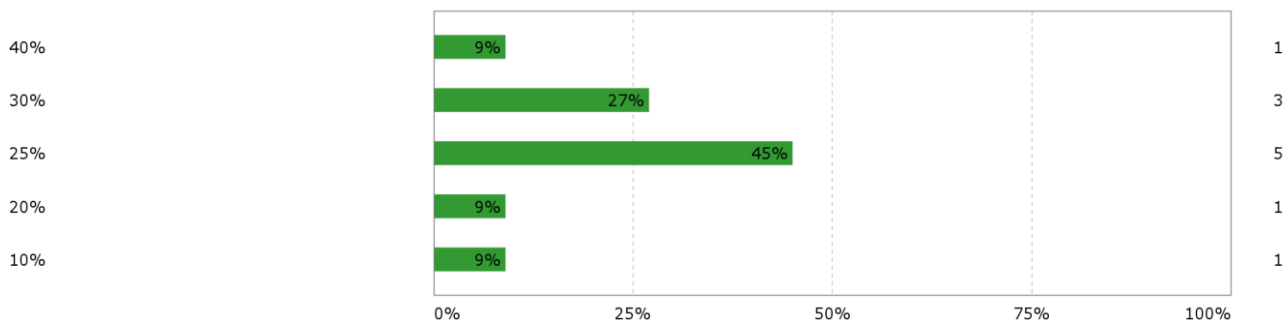
Pensumlitteratur

På spørsmål om hva de synes om boka «Proteins: Structure and function» er alle godt eller veldig godt fornøyd, så nær som én respondent som synes den er ok. Det kom også noen kommentarer til boka, og disse gikk i hovedsak på at den er oversiktlig, konsis og presis.

Undervisning

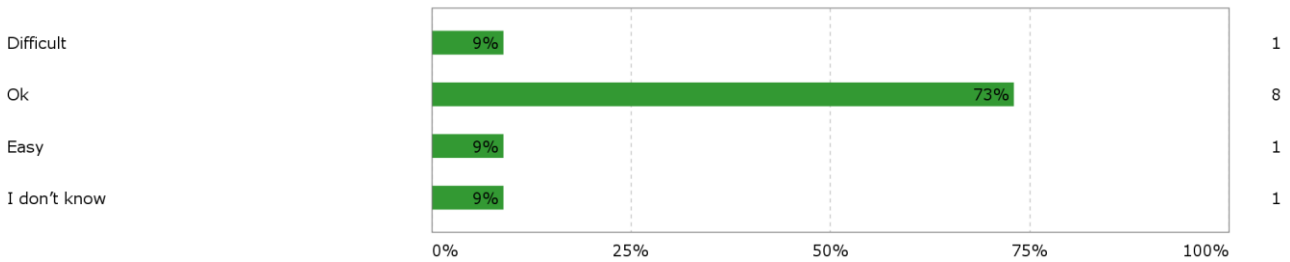
Alle synes strukturen i forelesningene er god, og nesten alle (91 %) er veldig godt fornøyd med kontakten med foreleser.

Emnet har en skriftlig oppgave som teller 25 % av endelig karakter. Som figuren under viser er det noe uenighet blant respondentene om hvor mye denne oppgaven bør telle på endelig karakter.



Eksamen

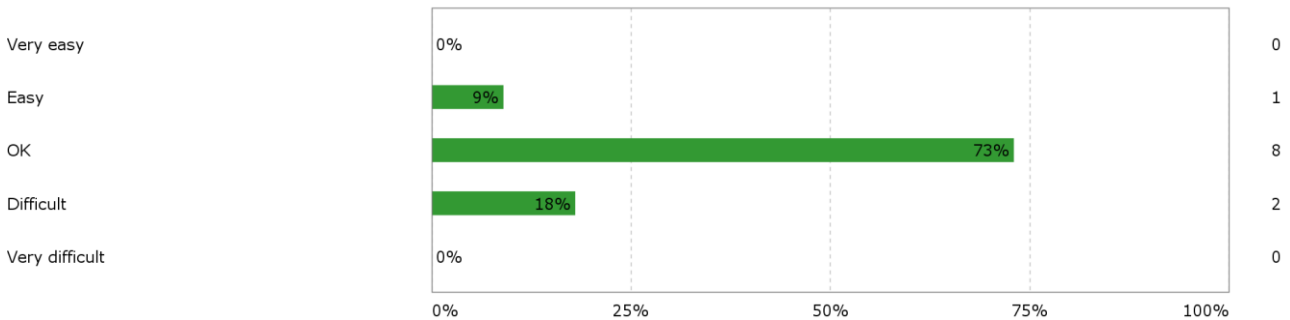
På spørsmål om hvordan studentene opplevde den endelige eksamenen, svarer 73 % at den var OK.



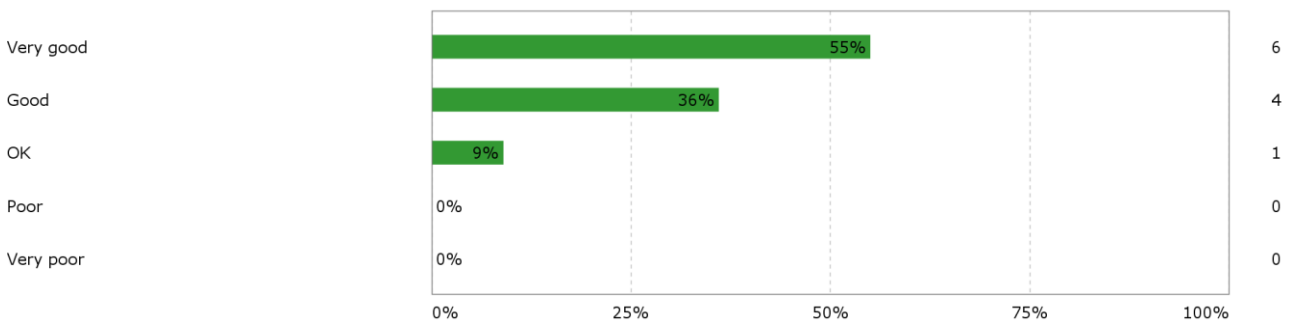
På spørsmål om tid til disposisjon under den digitale eksamen svarer 82 % at det var passelig med tid, mens 18 % synes det var gitt litt for god tid. Alle respondentene er fornøyd med de tekniske løsningene under avviklingen av den digitale eksamen.

Generelt om emnet

På spørsmål om hvor vanskelig de synes emnet var svarte 73 % at det var «ok».



Helhetlig vurdering av emnet



Kommentarer til emnet:

- Colloquiums did not very well fit the lecture material. I did not feel that the lectures prepared us for them and they seemed to be separate parts. Also, the written assignment, while it should not count for more, took too much time and could be simplified. Overall, very useful course and good lectures.
- Prøve eksamen burde være digitale, slik at studentene får forberedt seg på hvordan oppgavene vil bli på eksamen. Ellers er jeg veldig fornøyd med faget, og Halskau er en god foreleser. Veldig nyttig at han skriver ut power points slides til oss på forhånd!
- Minor things Digital exam:
 - Make it easier to browse questions, as it may be easy to forget if a question was not fully answered.
 - Possible score on questions.

- The exam was different than expected. The lecturer could have been more clear on how the set up for the digital exam was going to be. If the exam is going to be digital, then some assignment (quiz or similar) should also be available online to prepare for similar type of questions.
- Keep up the good work, Øyvind.

Kommentar fra emneansvarlig

Jeg er stort sett fornøyd med kurset, og er veldig glad for at jeg får såpass mye positive tilbakemeldinger. Studentene har rett i at kollokvieoppgavene burde harmonere mer med forelesningene – slik det er nå tar de opp tema litt her og der. Dette er en «arv» fra tidligere. En annen kommentar fra studentene går på at obliken kan forenkles, noe som også er en god tanke. Kanskje den burde være delt opp i underseksjoner med individuelle bestått/ikke bestått vurderinger. Slik det er nå er det fare for at poengene fra obliken fører til at karakterskalaen blir forskjøvet. Læreboken får bedre feedback enn på en stund, kanskje pga. komplementerende ekstramateriale nå er tilgjengelig. Men dersom kurset skal utvikler seg videre er det muligens på tide med å bytte lærebok. Jeg vurderer Introduction to Protein Science av Lesk.