

## SEMESTEREVALUERING 3. SEMESTER, HØST 2016

<b>Emner:</b> FARM131, Organisk syntese og analyse, Hans-Rene Bjørsvik FARM 150, Biokjemi, Anni Vedeler FARM 211, Farmasøytisk fysikalsk kjemi, Wei Wang	<b>Emneansvarlig</b>	<b>Semester:</b> Høst 2016	<b>Institutt involvert:</b> Kjemisk institutt Institutt for Biomedisin			
<b>INNLEDNING:</b>						
<p>Hensikten med semesterevalueringen er å se på semesteret i sin helhet for bedre å kunne vurdere farmasistudiet. I en semesterevaluering kan en i større grad se på emnene i korrelasjon til hverandre, peke på evt. ulikheter i arbeidsmengde og se på ulike tiltak for å forbedre semesteret og studiet i fremtiden.</p> <p>Undersøkelsen ble sendt til 28 studenter på kull 2015, og 16 studenter gjennomførte undersøkelsen. Etter evalueringen hadde vi et felles møte for emneansvarlige, studenter og studieveileder.</p>						
<b>STATISTIKK:</b>						
<b>Antall vurderingsmeldte studenter:</b> FARM131: 25 FARM150: 25 FARM211: 27		<b>Antall studenter møtt til eksamen:</b> FARM131: 25 FARM150: 23 FARM211: 25				
<b>Vurdering</b>	<b>Bestått:</b> FARM131: 22 FARM150: 20 FARM211: 20	<b>Ikke bestått:</b> FARM131: 3 FARM150: 3 FARM211: 5				
<b>Karakterfordeling:</b>						
	A	B	C	D	E	F
FARM131	0	6	12	3	1	3
FARM150	4	3	6	4	3	3
FARM211	0	4	4	8	4	5
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):</b>						
<b>Studietid:</b> - Studentene brukte i gjennomsnitt 45,2 timer per uke på studier høsten 2016 Det var en teknisk feil med spørreundersøkelsen, så studentene fikk ikke svart på hvordan de fordelte studietiden sin på de ulike emnene. På møtet kom det frem at de brukte mye tid på emnene FARM131 og FARM150, men aller mest på FARM131. Primært brukte de mye tid på å skrive laboratoriejournaler.						
<b>Emnets relevans i forhold til de andre emnene og til farmasistudiet (antall personer som har svart i parentes):</b>						
<b>FARM131</b> - Studentene oppfatter emnet som svært relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.						

#### Studentenes kommentarer i forhold til FARM131:

- Emnet krevet for mye tid
- Emnet burde vært undervist sammen med andre emner som ikke krevde like mye tid
- Eksamen på slutten er ikke nødvendig, når de har levert inn så mange laboratoriejournaler som de er blitt sensurert.

#### **FARM150**

- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.

#### **FARM211**

- I forhold til de andre emnene det semesteret oppfattet studentene emnet som noe mindre relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet,.

#### Studentenes kommentarer i forhold til FARM150:

- Studentene ønsker kollokvier
- De forelesningene som var kun for farmasistudenter var for avanserte
- Ikke alle delene av termodynamikken er relevant
- Ønsker relevante eksamensoppgaver i forhold til pensum

#### **Motivasjon til å fullføre studiet etter dette semesteret (antall personer som har svart i parentes):**

- 19 % (3) er mindre motivert, 63 % (10) er likt motivert som før og 19 % (3) er mer motivert nå etter dette semesteret

#### Begrunnelser for motivasjon:

- Frustrerende å ikke få nok tid til å lære seg de vanskelige teoretiske fagene godt
- Tidkrevende emne går ut over karakterer i andre emner
- Vanskelig å holde motivasjonen opp i et så krevende semester
- Interessante emner motiverer
- Lett å få seg jobb etter endt studie

#### ANDRE GENERELLE KOMMENTARER OG INNSPILL:

- Ønsker mer relevant fag, undervist av farmasøyter
- Burde være mulighet for å velge emner utfra hvor man vil jobbe (apotek, kjemisk industri, sykehus)
- Ønsker bedre utvekslingsmuligheter
- 3. semester må forandres

#### DISKUTERT PÅ MØTET: INNSPILL, FORBEDRINGSTILTAK OG OPPFØLGING

Generelt kommenterer studentene at semesteret er veldig tøft, og at de er bekymret for at studenter faller fra studiet i løpet av 3. semester.

#### **FARM131:**

- Studentene ønsker seg to separate karakterer på lab og eksamen, og de ønsker å få vite karakteren på laboratoriejournalene (ikke bare intervall).
- Studentene opplever at laboratorieassistentene har ulike krav og forventninger til laboratorierapportene, noe som forvirrer studentene. Mer pirk på utseende enn det faglige innholdet. Spørsmålene til laboratorierapportene bør heller være huskeliste enn obligatorisk å svare på, siden det svares på det samme i rapporten.

- Frustrerende at det nesten er umulig å forbedre karakteren ved skriftlig eksamen, som teller kun 40%.
- Studentene bruker veldig mye tid på laboratorierapportene og karakterer på lab stresser.

**FARM150:** Emnet har samlet forelesninger og kollokvier på onsdager, for at studentene skal slippe å reise til og fra realfagsbygget og Haukeland, men emneansvarlig opplever at studentene ikke møter, da de må skrive ferdig laboratoriejournal for FARM131. Laboratoriejournalene har innleveringer på onsdager.

**FARM211:** Studentene ønsker seg kollokvier. Det var liten vits i å løse gamle eksamensoppgaver da eksamen var helt annerledes. Vanskelig å se formålet med emnet, når delen som spesielt er laget til farmasistudentene var svært vanskelig å forstå.

**Oppfølging:**

- Er det mulig å endre på timeplanen slik at studentene får med seg all undervisningen de trenger og ikke bruker tiden til å skrive laboratorierapporter istedenfor å gå på forelesning? Emneansvarlige, gjerne samme med administrative som har ansvar for timeplanlegging, bør møtes for å se på mulige løsninger for å bedre det organisatoriske på 3. semester.
- FARM150 har en oppgave i enzymkinetikk. Kan den brukes i 211 fordi den er mer relevant? Dette må avklares med de emneansvarlige i FARM150 og FARM211.
- Foreleserne må være tydelig på hvorfor ting er relevant og i forhold til hva i farmasistudiet.