

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ORB12	Semester / år:	vår 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 2</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte, IBM 26.04.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	24.4.2017		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Oral biologi del 2 (7 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. studieår på Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT). Emnet tar for seg normal utvikling og funksjon samt eksempler på typiske avviklingsavvik i tyggeapparat og orale vev. Emnet er viktig fordi nesten all klinisk undervisning senere i studiet bygger direkte på dette emnet. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt 60 timer.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1ORB12>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ORB12>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	44	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	44				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		8	12	14	4	3	3

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen gikk generelt bra. Nesten halften (45%) av studentene fikk karakteren A eller B. Strykprosenten var 7. Som vanlig gikk undervisningen intensivt på relativt kort tidsperiode og pensum var relativt stor. En kunne igjen se fra besvarelsene at generelt studentene hadde forberedt seg bra til eksamen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

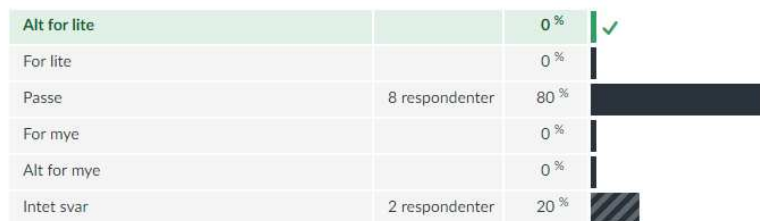
COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

I spørreundersøkelsen via emnesiden på Mitt UiB inngår det noen spørsmål der studentene krysser av på en skala, men også en del spørsmål der studentene bes om å komme med tilbakemeldinger som fritekst.

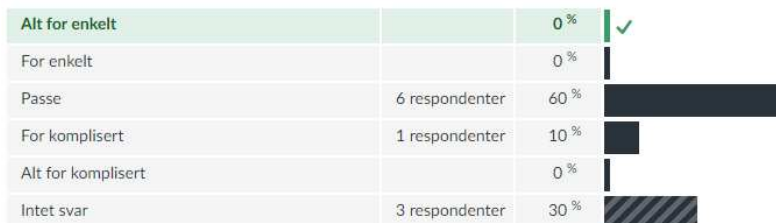
Det var bare 10 av 44 vurderingsmeldte studenter som kom med tilbakemelding på spørreundersøkelsen dette semesteret noe som gir en svarprosent på knappe 23 %.

- Om arbeidsmengde – 8 av respondentene karakteriserte denne som passe, 2 svarte ikke
- Om faglig innhold – 6 mente det var passe, 1 for komplisert og 3 svarte ikke på spørsmålet
- Om pedagogisk nivå – 4 mente det var greit, 2 godt, 1 svært godt og 3 svarte ikke

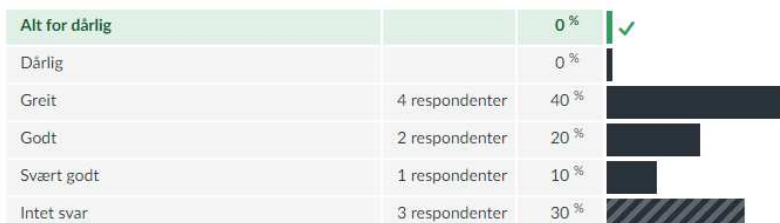
Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?



Hvordan vurderer du det faglige innholdet i dette emnet?



Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?



På spørsmål om de forberedte seg til forelesningene svarte 3 ofte, like mange noen ganger og 1 aldri, mens 3 ikke svarte på spørsmålet.

Forbereder du deg til forelesningene?

Alltid		0 %	✓
Som oftest		0 %	
Ofte	3 respondenter	30 %	
Noen ganger	3 respondenter	30 %	
Aldri	1 respondenter	10 %	
Intet svar	3 respondenter	30 %	

På spørsmål om det praktiske kurset var det bare 4 studenter som svarte. Disse vurderte arbeidsmengden som passe og organiseringen som greit (3) og godt (1).

Hvordan vurderer du arbeidsmengden i kurset?

Alt for lite		0 %	✓
For lite		0 %	
Passe	4 respondenter	40 %	
For mye		0 %	
Alt for mye		0 %	
Intet svar	6 respondenter	60 %	

Hvordan vurderer du organiseringen av kurset?

Alt for dårlig		0 %	✓
Dårlig		0 %	
Greit	3 respondenter	30 %	
Godt	1 respondenter	10 %	
Svært godt		0 %	
Intet svar	6 respondenter	60 %	

Studentene ble også spurt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet. Her var det bare 2 studenter som svarte, begge svarte «godt».

Basert på Læringsutbyttebeskrivelsen for emnet (se <http://www.uib.no/emne/OD1ORBI2>) hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?

Svært godt		0 %	✓
Godt	2 respondenter	20 %	
Passe		0 %	
Dårlig		0 %	
Alt for dårlig		0 %	
Intet svar	8 respondenter	80 %	

I tillegg ble studentene bedt om å gi tilbakemelding på de enkelte lærerne i emnet, samt om å komme med tilbakemeldinger som fritekstsvar på følgende punkter:

- Forelesninger: Hva var bra, hva kan evt. forbedres?
- Hva var bra med kurset, hva kan eventuelt forbedres?
- Skriv gjerne utfyllende kommentarer om læringsutbyttet ditt her:

- Hva var bra, og hva kan evt. forbedres med emnet?

Generelt var studentene ganske fornøyde med undervisningen. F. eks tavleundervisninger og klare tegninger gjort av læreren ble likt av studentene. Noen mente at PowerPoint presentasjonene hadde ikke nok tekst. Fordi bare max 4/10 respondentene (tilsvarer 9% av alle studentene) kom med tilbakemeldinger som fritekstsvar i hver spørsmål på alle disse punktene, hør disse meningene bare til en liten andel av studentene.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktiske gjennomføringen gikk generelt bra. En del av studentene var svært aktive på praktisk mikroskopikurs og kom med masse spørsmål. Jeg tror det var nytte til alle studentene, at en del av svarene til spørsmålene ble presentert til alle studentene. Det som er bra med praktiske kurset er at læreren har mye tid til å svare studentenes spørsmål og diskutere om faget.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Ikke behov for forandringer i praktiske gjennomføringen av kurset. Læreren skal presisere tydeligere at pensum er pensumboken, som har gode kvaliteter på mange måter. Fordi faget/pensum er stor, går læren gjennom de viktigste faglige sakene på forelesningene, og studentene leser pensumboken for å få med seg alle detaljene. Læreren har ikke tid til å gå gjennom alle detaljene på forelesningene.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ORBI2 0 S 2017 VÅR

Oral biologi del 2 - Skoleeksamen

7,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	44
Antall møtt til eksamen:	44
Antall bestått (B):	41
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

7%

Karakter Antall

E	3
D	4
C	14
B	12
A	8

