



Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse

2017/689-ASSÆ

Dato

02.03.2017

Innspill til Utdanningsmelding 2016 fra Institutt for biomedisin

Vi viser til brev datert 12. januar 2016, der instituttene blir bedt om innspill til Utdanningsmelding for MOF. Instituttene bes om å rapportere kort for 2016 samt planer og utfordringer for kommende år. Det bes særlig om status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak på utdanningsfeltet og vurdering av behov for nye tiltak.

1. 2016 og planer og utfordringer for 2017

Implementeringen av ny studieplan i medisin har hatt særlig oppmerksomhet også i 2016. I 2016 har tredje semester av ny studieplan blitt implementert og instituttet har erfart at omleggingen fortsatt er krevende. Fjerde semester startet først i inneværende semester, våren 2017. Det har også vært gjort noen endringer for 1. og 2. semester basert på erfaringer fra første gangs gjennomkjøring. I tillegg til arbeidet med implementering av ny studieplan, har nye administrative verktøy og opplæring av både administrative og vitenskapelig ansatte i å bruke Mitt UiB og Inspira vært krevende. I 2017 vil det særlig arbeides med å ta i bruk nytt time- og eksamensplansystem (TP).

Det er spesielt utfordrende å lage gode eksamensoppgaver (MCQ) og det er noe mangelfull funksjonalitet i Inspira. Det er blant annet vanskelig å hente ut poengsummer og generere sensorveiledninger til studentene. Vi forventer imidlertid at Mitt UiB og Inspira på sikt vil føre til en bedre og raskere arbeidsflyt. Dette vil spesielt gjøre seg gjeldende ved at alle eksamener blir digitale. Likevel er det avgjørende for eksamensarbeidets kvalitet og effektivitet at administrativ støtte fra Studieadministrativ avdeling i forhold til Inspira fungerer godt og er robust. Siden starten på 2017 har vi imidlertid opplevd at støtten fra eksamenskontoret, særlig i forhold til Inspira, dessverre har minsket, særlig når det gjelder umiddelbar brukerstøtte.

Instituttet inviterer studenttillitsvalgte til studentfrokost to ganger i semesteret. Dette er et tiltak som videreføres fra år til år og som er nyttig for å få innblikk i hva studentene er opptatt av. Dette tiltaket er spesielt viktig å opprettholde i tider med store endringer også for studentene, blant annet ny studieplan. Tilbakemeldingene fra de tillitsvalgte på fra disse

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for biomedisin
Telefon 55586300
post@biomed.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Liesvei 91, BB-
Bygget
Bergen

Saksbehandler
Aslaug Sæther
55586440

møtene er at gjennomføringen av undervisning med underveistester etc etter hvert går bra og at problemene i forbindelse med implementering av den nye studieplanen langt på vei er løst.

Instituttet uteksaminerte 11 mastergradskandidater i 2016 i medisinsk biologi. Tre masterstudenter i farmasi hadde sin hovedveileder ved instituttet hvorav to avsluttet sin mastergrad i 2016. I tillegg hadde to masterstudenter i nanovitenskap sin hovedveileder ved instituttet. 5 forskerlinjestudenter med veiledning ved instituttet fullførte i 2016.

Totalt 27 utvekslingsstudenter har vært ved instituttet i 2016 (45 i 2015), enten for å ta emner (18) eller arbeide på laboratorium (9) i perioder fra 1 – 12 mnd.

I tillegg vil det bli endringer i administrasjonen med utskifting av ansatte. Vi søker å legge dette på plass på best mulig måte, og det kan bli behov for kortvarig vikariat i den sammenheng. Det kan også bli en utfordring for instituttet hvis antall studieplasser i farmasi økes til 45 studenter (opptaket fra tidligere år har ligget på 24 studenter), både med tanke på kurssal, lærerkrefter og administrativ støtte.

På den annen side vil en fullfinansiering av disse studieplassene kunne gi oss basisressurser inn til undervisningen av disse studentene. Instituttet skulle i utgangspunktet basere sin undervisning til denne gruppen på «gjenbruk» av undervisning. Dette har vist seg ikke å være mulig på grunn av manglende forståelse for at dette krever koordinering i forhold til timeplanen. Mye av den undervisning vi nå gir til denne gruppen, er blitt frikoblet fra de andre studentgruppene uten at vi har mottatt ressurser for dette. Dersom det skjer en opptrapping av antall studieplasser som må baseres på fullfinansierte studieplasser, forventer instituttet å bli tilført ressurser for en slik økning av denne studentgruppen.

Administrasjonen av den nye studieplanen krever betydelig mer ressurser enn den tidligere. Dette gjelder både i forhold til omfanget av den møtevirksomhet som fakultetet har lagt opp til, samt det økede arbeidet som kreves fordi nå både i gjennomføringen av undervisning og eksamen skal koordineres mellom de øvrige fire instituttene som deltar i undervisningen. Dette har som konsekvens at det både medgår mer ressurser samt at det særlig i perioder opp mot eksamen, er sårbart når hele ansvaret for gjennomføringen i praksis ligger på en person for 4 av studiets 12 semester i medisin (2 av 10 semester i odontologi). I forbindelse med omorganiseringen i 2013 ble en stilling flyttet fra instituttet til fakultetet. Når man nå tilfører flere oppgaver og blant annet i form av en øket innsats for å administrere de samme studieprogrammene som vi hadde før uten å tilføre ressurser til dette, opplever studieseksjonen ved instituttet og instituttet som helhet at vi er for knapt bemannet. Det har hjulpet at ansvaret for administrasjon av 1. og 2. semester har vært leder fra fakultetet, men det er varslet at dette nå vil opphøre.

Som oppfølging av Org2020 vil vi derfor be om at man kritisk vurderer hva som er en optimal innsats av administrative ressurser i forhold til gjennomføring av studieprogrammene og reduserer dette fra dagens nivå.

2. Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak på utdanningsfeltet og vurdering av behov for nye tiltak

Instituttet arbeider kontinuerlig med undervisningskabalene og har en spesiell utfordring siden flere av de vitenskapelige ansatte nærmer seg pensjonsalder. I 2017 arbeides det spesielt med en gjennomgang av undervisningen for alle de vitenskapelig ansatte.

Instituttet peker igjen på at vi mener det er behov for å opprette en bachelorgrad i biomedisin (Sak 2014/12824-1) og støtter fakultetets linje om at slike studieprogram må fullfinansieres. Vi ber derfor om at et bachelorstudium i biomedisin med 30 fullfinansierte studieplasser legges inn på listen over fakultetets prioriterte fullfinansierte studieplasser. Dette ble første gang fremmet fra instituttet i desember 2014. I fakultetets svar 14.01.15 pekes det blant annet på at de allerede har meldt inn behov for flere fullfinansierte studieplasser, men dette er knyttet til studieprogrammene i medisin samt farmasi og ernæring. Vi ber nå fakultetet om å melde inn behov for fullfinansierte studieplasser til et bachelorprogram i biomedisin.

Det arbeides kontinuerlig med kvaliteten knyttet til undervisningen ved alle våre studieprogrammer, og vi vil spesielt arbeide med kvalitetssikring knyttet til eksamen og eksamensoppgaver.

Vennlig hilsen

Rolf K. Reed
Instituttleder

Aslaug Sæther
seniorkonsulent