



Bergen 22.02.2017

Utdanningsmelding 2016 fra Klinisk institutt 2

Overordnede undervisningsmål for Klinisk institutt 2 er:

K2 skal etablere en god struktur for forbedring og evaluering av undervisning

- MittUiB er godt etablert som elektronisk undervisningsplattform og vi tilstreber felles struktur på tvers av institutt gjennom alle semestre innenfor Medisin 2015 studieløp.
- K2 deltar aktivt i den fakultetsopprettede pedagogiske ressurs Enhet for læring.

Utfordring:

Etablere gode metoder for undervisningsevaluering annet enn direkte studentsurveys. Styrket opplæring av undervisere i MittUiB og Inspera er nødvendig for å få utnyttet potensialet i disse plattformene.

K2 skal hvert år ha enkeltpersoner/undervisningsmiljø som utmerker seg for særlig god undervisning

- Vi har etablert Undervisningspris som utdeles årvis til enkeltundervisere.
- Undervisningsaktivitet/ansvar prioriteres i lokale lønnsforhandlinger.

Utfordring:

Få frem undervisningsmiljø som kan etableres som senter for fremragende undervisning.

K2 skal aktivt implementere ny studieplan for medisin

- K2 bidrar aktivt i alle de kliniske semesterstyrer og leder 5, 9 og 12. semesterstyre.
- Inspera eksamensplattform er tatt i bruk og K2miljø sterkt involvert i det.
- Årlig Undervisningsdag arrangert sammen med K1 som heldagsseminar 27.10.16. Det var noe begrenset deltagelse, men gode tilbakemeldinger. Samme mal brukes for møtet 27.04.17.
- Vi har inngått avtale med NTNU og UiT om etablering av MCQdatabase for bruk til skriftlig eksamen, den er under etablering og K2 aktivt medvirkende. Taksonomi etablert.
- K2 representant leder OSCE-komiteen, det har vært avholdt prøve-OSCE for 6.semesterstudenter høst -16, ny i april -17. OSCE-komiteen har vært på studietur til Dundee mhp å få erfaring med eksamensopplegg for stort volum studenter.

Utfordring:

Etablere OSCE-eksamen for 160 studenter 6, semester og 80 studenter 12 semester. Dette krever personell (bidrag fra administrative så vel som akademiske ansatte) samt trolig også arealer i tillegg til Medisinsk Ferdighetssenter UiB.

Valgfrie emner: det er meldt inn noen kurs fra K2 miljøer men det trengs flere. Det er et mål at alle fagfelt K» representerer skal tilby minst ett valgfritt emne.

Overgang til Medisin 2015 krever justering av allerede etablerte semesterplaner. Undervisning er for noen fag forskjøvet mhp hvilket semester det undervises og medfører undervisning for to kull (både gammel og ny ordning) i samme semester. Dette gir kapasitetsproblemer både mhp praksisundervisning i kliniske avdelinger samt romkapasitet. Undervisning må dubleres og evt praksis avlastes eksternt (privatpraktiserende spesialister?). Dette krever økonomisk kompensering i overgangsfasen.

Medisinsk Ferdighetssenter UiB er nå fysisk etablert i nye lokaler.

Dette er en kjernefacilitet lagt under K2 med K2 ansatt daglig leder samt tverrinstituttlig styre med leder fra K2. Formell åpning 23.02.17 men den er allerede tatt i bruk både til universitetskurs og egeninitiert studentaktivitet.

Det etableres nå tverrinstituttlig praktisk ultralydundervisning i medisin 2015. Ultralydutvalg er opprettet, anbud mhp studentultralydmaskiner til Ferdighetssenteret lyst ut. Det er bevilget 700.000 kr til ultralydmaskiner.

Utfordring: for å oppnå et startinnkjøp på 10 maskiner synes det vanskelig å komme i mål innenfor den tildelte sum.

Farmasiutdanningen**Utfordring:**

Studiet er ikke fullfinansiert og studentinntak er økt fra 24 til 40. Dette gir utfordringer mhp undervisningslokaler og lærekrefter, både for selve undervisningen men også for kapasitet mht. veiledning/sensurering av hele volumet av masteroppgaver. Det er satt ned en gruppe under ledelse av Svein Haavik for å se på konsekvensene av dette økte studenttallet.

Det jobbes også for å øke finansieringen av studiet i farmasi.

Annen undervisning på K2

Instituttet bidrar med lærerkrefter i undervisningen innen ernæring, tannlege, tannpleie samt innen ulike masterprogrammer.

Mvh Jone Trovik
Undervisningsleder K2
Professor