

TPBAMAT – Emneevaluering av faglærer

Vurdering av gjennomføringen av faget

Kompendium og Power Point presentasjoner ble lagt ut på fagets fillager på «Mitt UiB». «Mitt UiB» ble også brukt til å gi studentene annen faglig og praktisk informasjon. Studentene ble oppfordret til å komme med spørsmål evt. kommentarer under forelesningene, eller ta kontakt på mail.

En 2 timers skriftlig prøve (bestått/ikke bestått) ble avholdt 20. mars 2017: 37 studenter gjennomførte prøven og strykprosenten var 11%.

Vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr fungerte for det meste bra. Imidlertid sa studentene at forelesningene ble satt enten med altfor stort mellomrom mellom seg eller for tett inntil annen undervisning og at dette påvirket frammøte negativt.

Kommentar og vurdering av studentevalueringen

Circa 50% av kullet svarte. Fagområdet går ut ifra at resten ikke har anmerkninger til undervisningen slik den fremstår per dags dato. Ut av de som svarte, 9% var tilstede på alle/nesten alle forelesningene og 13% på omtrent tre fjeredeler. Arbeidsmengden i emnet oppleves som overkommelig av de fleste. Fremmøtet på forelesninger blant de som svarte var lav, noe som danner svakt grunnlag for kommentarer.

Samlede vurdering og forslag til forbedringstiltak

En forutsetning for å oppnå en god forståelse av Odontologiske Biomaterialer er gode forhåndskunnskaper i kjemi, fysikk og biologi. Studentene har svært ulik bakgrunn, mange har ikke realfag bakgrunn og for dem representerer faget en betydelig utfordring, spesielt for denne gruppen er tilstedeværelse og aktiv deltakelse på forelesningene viktig.

Faglærer kommer med følgende forslag:

- Biomaterialer oppfattes som et ikke så viktig fag, noe som fører til lavere frammøte på forelesninger. Foreslår at biomaterialundervisningen samles til en tydeligere enhet, ved å ha noen samlede bolker med undervisning.
- Studentene trenger kunnskaper i kjemi før de begynner med Biomaterialer. For å oppnå dette har faglærer informert studiekonsulenten om behov for plassering av biomaterialforelesninger senere i høst, når de er nesten ferdig med kjemi, og mer komprimert plassering av forelesninger i vårsemesteret. For å øke frammøte skal studentene ha forelesningene plassert i timeplanen sånn at de ikke har for lang eller for kort fri tid før forelesning. Studiekonsulenten jobber med saken.

- Faget kan med fordel gjøres mer praktisk og det planlegges besøk på Biomaterial laboratoriet der studentene bearbeider materialer fra forskjellige materialgrupper.
- For å øke studentenes engasjement planlegges innføring av seminarer type problembasert læring i tillegg til forelesninger.
- Kahoot og digitale midler som har vært velmøtt skal brukes mer.