

MUF101 / Musikk, kultur, samfunn

Emnerapport

Undervisningsperiode: høst 2015 og vår 2016

Emneansvarlig: Thomas Solomon

Innledning

Til oppstart i 2015 var det gjort små endringer i litteraturlisten. Det akademiske året 2015-2016 deltok for første gang et kull fra det nye bachelorprogrammet i musikkvitenskap i undervisning i emnet.

Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Studenten i fullført emne

- kan reflektere rundt egen praksis og artikulere tankerekker i høve til denne.
- viser kunnskap om funksjonane musikalsk praksis har i eit samfunnsmessig perspektiv.
- kan kommunisere munnleg og skriftleg omkring faglege problemstillingar.

Faglærers vurdering av

Undervisnings- og vurderingsformer:

Undervisningsformene virker å være godt mottatt og forstått av studentene. Det er noe sprik i tilbakemeldingene i evaluering når det gjelder hvordan undervisningen blir forstått. Det er også sprik i graden av hvor forberedte studentene er (man leser generelt lite før undervisning). I tillegg til vanlig forelesningsbasert undervisning i plenum ble det i løpet av høstsemesteret 2015 avholdt en rekke med 4 leseworkshops med mindre grupper studenter. Leseworkshopene hadde mål å gå dypere inn på hvordan man leser akademiske tekstster, med utgangspunkt i utvalgte artikler fra kursets pensum.

Litteraturliste:

Utfordringen med pensum er at det skal dekke forventningene til både teorigrunder og utøvende studenter. Dermed kan litteratur-mengde og -kompleksitet bli noe utfordrende for en stor del av gruppen. Mengden av litteratur og hvordan pensum oppleves relevant kan se ut som faktorer for studentenes utfordringer.

Studentstatistikk

Vurderings- og undervisningsmeldte: 42

Strykprosent og frafall: 0 stryk, 2 frafall, 40 møtt til eksamen

Karakterfordeling: A = 0, B = 5, C = 16, D = 14, E = 5, F = 0

Sammenligning av karakterfordeling de siste 5 år:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
A	0	2	0	0	0
B	4	4	3	4	5
C	12	11	18	7	16
D	7	6	21	8	14
E	4	3	2	12	5
F	2	0	0	0	0
totalt	29	26	44	31	40

Tilgang til relevant litteratur

- 2 bøker til salgs i campus-bokhandleren Akademika
- noen artikler tilgjengelig gratis gjennom Universitetsbibliotekets abonnementer
- andre artikler/bokkapitler tilgjengelig i et kompendie
- overgangen fra trykt kompendie til elektronisk kompendie ("Litteraturkiosken") i midten av dette studieåret skapte litt forvirring.

Rammevilkår

Lokale og undervisningsutstyr:

Undervisningen har i 2015-16 foregått i tilfredsstillende lokaler.

Studentevalueringer

Metode – gjennomføring: våren 2016 ble en anonym spørreundersøkelse lagt ut på MiSide. Det kom 24 svar av totalt 42 forespurte.

Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger

- Tilbakemeldingen på pensum er, som i tidligere år, at det i hovedsak er for omfattende i mengde. Samtidig melder studentene at noen deler av pensum er vanskelig å forstå.
- Undervisning, undervisningsmetoder, veiledning og eksamen blir vurdert til relevant/lærerikt.
- Studentene opplevde leseworkshopene som et relevant tiltak som hjalp til å forstå kursets pensum bedre.
- Studentenes motivasjon daler i løpet av studieåret, men man mener stort sett at læringsmålene er nådd, helt eller mesteparten.
- Studentene leser ujevnt i følge egen tilbakemelding, de fleste av svarene sier de har lest bare 1/2 av pensum eller mindre i løpet av studieåret.
- Tilbakemeldingene peker på at tverrfagligheten er viktig, og at emnet gir grunnlag for refleksjon i eget fag. Samtidig er emnet arbeidskrevende og utfordrende.

Faglærers kommentar

En tendens i svarene kan se ut som at motivasjonen for refleksjon i eget fag er høy, men at arbeidsbelastningen med pensum er med på å trekke ned opplevelsen av å arbeide med nettopp dette. Leseworkshopene har vært et godt tiltak og det kan vurderes om samme opplegg bør brukes igjen.

Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)

Faglærers samlede vurderinger med eventuelle forslag til endringer

- Mye av diskusjonen rundt MUF101 dreier seg om i hvilken grad emnet skal få så mye plass som det gjør (15 st.p). Pensums mengde og kompleksitet er klart en utfordring, mens 1000 sider er normal pensumstørrelse i slike emner på teoristudier så peker MUF101 seg ut i forhold til praksisrettede teorifag for utøvere.
- Fra neste studieår (2016-2017) overtar en ny emneansvarlig dette emnet. Det blir da anledning til å omtenke kursets struktur, innhold, pensum, undervisningsopplegg, og eksamensform.