

RAPPORT - EMNEVALUERING - HØST 2016

Kurs: PHYS101 - Grunnkurs i mekanikk og varmelære.

Kursansvarlig: Kjellmar Oksavik

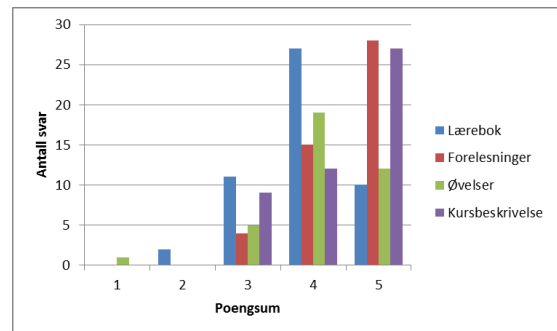
1) Kursrapport:

Undervisningen foregikk i perioden 23/8 til 7/12 og bestod av 45 timer forelesninger og 30 timer gjennomgang av oppgaver i plenum. Hver student fikk også tilbud om 30 timer individuell hjelp på syv parallelle regneverksted. Kollokvieleidere var fem masterstudenter. I tillegg hadde vi i år en kontakttime på onsdager klokken 1615-1700, hvor studenter fikk repetert oppgaver på tavlen. Sesjonene i plenum bestod hovedsakelig av tavleundervisning. Foreleser prøvde også å gjennomføre enkle praktiske forsøk i auditoriet, vise illustrative YouTube videoer på storskjerm, etc. Vurderingsform var midtveiseksamen (20%) og avsluttende eksamen (80 %), begge skriftlige.

I gjennomsnitt møtte 120-150 studenter på forelesninger. Oppmøtet var lavere når studentene hadde obligatoriske aktiviteter i andre kurs. Ved kursstart var det >245 påmeldt. På endelig eksamen leverte 161 studenter. Gjennomsnittskarakteren ble C.

2) Hovedtrekkene i evalueringen:

51 studenter svarte på evalueringen som var 4 spørsmål om lærebok, forelesninger, øvelser og samsvar med kursbeskrivelsen på en skala fra 1 (ikke tilfredsstillende) til 5 (fremragende). Gjennomsnittlig respons med laveste og høyeste verdi i parentes var 3.9 (2-5), 4.5 (3-5), 4.1 (1-5) og 4.4 (3-5), se figuren.



Flertallet er bra fornøyd med lærebok. Noen synes boken er overflødig, fordi forelesningsnotatene dekker hele pensum. Et par studenter etterlyser norsk lærebok og enklere oppgaver. Nesten alle skryter av forelesningene. Et veldig stort flertall mener at foreleser er fremragende, engasjerende, motiverende og flink. To studenter ønsker enda flere eksempler på tavlen og mer tid til oppsummering. Flertallet er fornøyd med oppgavegjennomgang og regneverksted. Assistentene får mye ros fordi de er hjelpsomme og engasjerende. To studenter ønsker færre studenter per regneverksted (eller flere assistenter per student), slik at det blir mer tid til individuell oppfølging. En student ønsker komplette løsningsforslag på oppgaver, i tillegg til fasit som allerede ligger ute på Mi Side. Et par studenter foreslår at det burde vært videooptak og nettbaserte oppgaver.

Kursansvarlig vurderer det slik at kurset er inne på et bra spor. Forelesningene ser ut til å fungere utmerket for de aller fleste. Assistentene på regneverksted får mye skryt og legger ned stor innsats. Det er likevel en stor utfordring at mange studenter på PHYS101 sliter med helt elementær matematikk fra videregående skole. Det er tydelig at regneverkstedene er et meget viktig tilbud.

3) Omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer:

Kurset har nå vært undervist av samme kursansvarlig i seks år. Det er oppløftende at det store flertallet er veldig bra fornøyd. Ekstraundervisningen for biologi-studentene ved semesterstart må videreføres. Tilbudet om en ekstra kontakttime på (onsdager klokken 1615-1700) var populært og bør videreføres. Muligens bør regneverkstedene styrkes med flere lærerressurser. Ellers vil undervisningen kunne bli mer interessant og variert, hvis forholdene i auditoriet ble modernisert slik at det er mulig å bruke både tavle og prosjektør samtidig.