



Bergen
6. januar 2017

Evalueringsrapport PHYS119 “Moderne fysikk 2”, høst-2016

Kurset PHYS119 gikk for første gang høsten 2016. Fysikkstudentene skal velge minst to av kursene PHYS116, 118 og 119. Ettersom kurset forutsetter noen kunnskaper i kvantemekanikk (fra PHYS118) så ble det gitt to dobbeltimer med forelesninger i dette til de som ønsket dette. Av de 33 som møtte på første forelesning var det 12 som ikke hadde tatt phys118. Antall studenter som møtte jevnlig på forelesning stabiliserte seg fort på et sted mellom 10 og 15. I tillegg til de regulære forelesninger arrangerte vi tur til CERN. Dette var frivillig ettersom studentene måtte betale for turen selv. 16 studenter deltok. Programmet for turen var lagt opp i samarbeid med Oslo. Vi fikk gode (uformelle) tilbakemeldinger for opplegget.

21 studenter tok eksamen. Av disse leverte 3 blankt (og fikk F). Dermed var det 18 seriøse besvarelser. Karakterfordelingen blant disse 18 ble som følger:

- 1 A
- 5 B
- 3 C
- 4 D
- 1 E
- 4 F

Det var bare 7 studenter som leverte inn evaluering. Av disse var 6 fornøyde med kurset (middels eller bedre på alle punkt), mens en var misfornøyd med det meste (antar at det er snakk om samme person på de forskjellige punktene).

Det var kommentarer på lærebok, idet det ikke fantes en lærebok som kunne dekke hele kurset. Pensum var hentet fra tre forskjellige lærebøker. I tillegg ble et eget kompendium om partikkelfysikk utarbeidet og utdelt. Andre skriftlige notater ble også utarbeidet og utdelt. Læreboka som opprinnelig var tenkt brukt på alle bachelorkursene i fysikk dekker ikke phys118 og 119 tilfredsstillende. Ny lærebok vil bli brukt neste år. Pensum vil dermed hentes fra en eller to lærebøker + kompendiet i partikkelfysikk.

Siden dette var første gang kurset ble holdt, så kan man til en viss grad si at mange detaljer i pensum ble til underveis. Neste gang vil hele pensum være noe klarere definert ved kursets begynnelse.

Det ser altså ut for at de som fulgte med på kurset gjennom hele semesteret har hatt godt utbytte. Men det er ikke tilfredsstillende med så stort frafall, og det er uklart hva dette skyldes.

En grunn til stort frafall og stryk kan være at mange har utsatt å arbeide med kurset til det har blitt for sent til å ta igjen det man burde ha tilegnet seg i løpet av semesteret. Neste gang vil jeg derfor legge inn en eller flere obligatoriske innleveringer, for å få studentene mer aktivt med i opplegget.



Bjarne Stugu