

PTEK202, Rapport

Gjennomføring

Det var 45 studenter som tok eksamen i kurset. Det var 13% kandidater som fikk en A, 24% som fikk en B, 27% som fikk en C, 16% som fikk en D, 7% som fikk en E og 13% som fikk en F. Det betyr at karakterfordelingen var nesten normal for de beste karakterene, men ikke for de som strøk.

Det var en generell høy frafall på forelesningene og øvingstimene, ofte høyere enn 50%. Dette kan forklare det relativt høye antall kandidater som fikk en F til slutt.

Undervisningen baserer på tavleundervisning, men pensum inneholder samme problemstillinger som i læreboken. I tillegg ble det lagt ut forelesningsnotater laget av den tidligere emneansvarlige.

Rammevilkårene

Forelesningene foregikk i Auditorium B. Det er fire store tavler i auditorium som gjør det enklere å undervise. Det er imidlertid nesten umulig å bruke samtidig tavlen og projektoren: Lerret dekker hele tavlen og for å løfte den, må man slå av projektoren - noe som er ugunstig. Derfor var det vanskelig å vise f.eks. grafer eller bilder mens man underviste.

Studentevalueringen

Det var 19 studenter som deltok i emneevalueringen. De var generelt fornøyde med undervisningen. Det var 15 studenter som ga karakter 5 (skala: 1 – 5) for forelesningene og 4 som ga karakter 4. De påpekte at de setter stor pris på engasjerende undervisere og det er viktig for dem å skrive gode forelesningsnotater. Denne strategien skal derfor brukes i framtiden.

En student foreslo å endre øvingstimer til formen hvor studenter kan selv løse oppgaver (foreløpig satser vi på tavleundervisning også på øvingstimene). Det er selvsagt en god ide, men det er umulig å gjennomføre i praksis tatt i betraktning at gruppelederen underviser bare 2 timer og det er mange studenter som tar kurset. Det er egentlig mer gunstig å løse flere oppgaver, slik at studenter kan analysere dem på egen hånd seinere. Det finnes imidlertid en mulighet å øke antall undervisningstimer i kurset, selv om det krever mer ressurser og kan være uaktuelt for instituttet.

Pawel Kosinski

