

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM260</b>	Semester / år:	<b>vårsemester 2017</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Molekylær cellebiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Rolf Bjerkvig	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM, 2509.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>22 August,2017</b>		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Molekylær cellebiologi* (10sp) er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring og studenter på integrert masterprogram i farmasi. Begge studentgruppene har emnet i sitt 2.semester i utdanningsplanen. Det praktiske histologikurset er samundervisning med deler av histologiundervisningen for medisin- og odontologistudenter i 1. studieår.

Gjennom undervisningen skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om cellenes oppbygging, kjemi, fysiologi og funksjon samt reguleringsmekanismer.

Våren 2017 var det til sammen 76 vurderingsmeldte studenter til *Molekylær cellebiologi*, hvorav 38 studenter i human ernæring, og 38 studenter i farmasi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM260>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=FARM260>

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>76</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>68</b>				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		13	16	17	6	9	6

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Etter ny sensur har en stor del av studentene relativt gode karakterer hvor 67% av studentene oppnådde karakterer mellom A-C. Dette kan tolkes som at studentene har hatt et godt læringsutbytte i faget.

#### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Det ble gjennomført en spørreundersøkelse (29 spørsmål) i slutten av semesteret via emnesiden på Mitt UiB. For noen av spørsmålene (16:29) kunne studentene skåre på en skala, mens for andre (13:29) kunne de bruke egne ord til å komme med sine tilbakemeldinger.

Det var knyttet spørsmål til de ulike delene av undervisningen, om emnet som helhet og studentene ble også bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, samt om å komme med evt. forslag til hvordan emnet kan bli bedre.

En svakhet med spørreundersøkelser via Mitt UiB er at det ikke er mulig å starte på en undersøkelse for så å fortsette der en slapp senere uten å miste allerede gitte svar. Det er derfor mulig at noen enkelt svar kan ha forsvunnet underveis.

Av 76 vurderingsmeldte studenter var det 35 som kom med tilbakemelding på spørreundersøkelsen. Av disse var det 19 studenter på bachelorstudiet i human ernæring og 15 studenter på integrert masterprogram i farmasi. 1 av respondentene valgte å ikke oppgi studentgruppe. Sammenlignet med andre tilsvarende spørreundersøkelser for andre emner, samt tidligere semestre, var svarprosenten for de 2 studentgruppene god. Hhv 50 og 39 % av studentene på human ernæring og farmasi svarte.

Tidligere spørreundersøkelser har vært lukket før offentliggjøring av sensur, det skjedde ikke denne gang. Mens sensuren ble offentlig den 29. mai, lå spørreundersøkelsen åpen til den 2. juni kl. 12. Tilbakemeldingen kan dermed være farget av resultat oppnådd på eksamen. Vi har derfor sett på hvor mange av tilbakemeldingene som kom etter offentliggjøring av sensur. Totalt 20 ev responsene kom etter offentliggjøring av sensur.

Beklageligvis ble flere spørsmål/svar utelatt ved første sensur. Dette skyldes hovedsakelig omlegging til elektronisk eksamen. Resultatet av dette var at flere studenter fikk en for lav karakter ved første sensur. Flere av svarene i emnerapporten fra studentene kom etter den første sensuren og flere svar i emnerapporten kan være farget av dette. Historisk har tilbakemeldingen på Farm 260 undervisningen vært meget god. Det anbefales at tilbakemeldinger fra studentene kommer før eksamen for at emnerapporten skal representere objektiv vurdering fra deres side.

#### **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Vi føler at det ikke er et behov for å endre selve undervisningen i emnet. Selv om vi i år fikk en rekke negative tilbakemeldinger fra noen studenter, **som kan skyldes feil ved sensur**, vet vi at historisk har tilbakemeldingene på Farm 260 vært meget gode. Den endelige karakterfordelingen i emnet (ny sensur) tyder på at studentene har hatt et meget godt læringsutbytte. Det som kan forbedres er grunnleggende

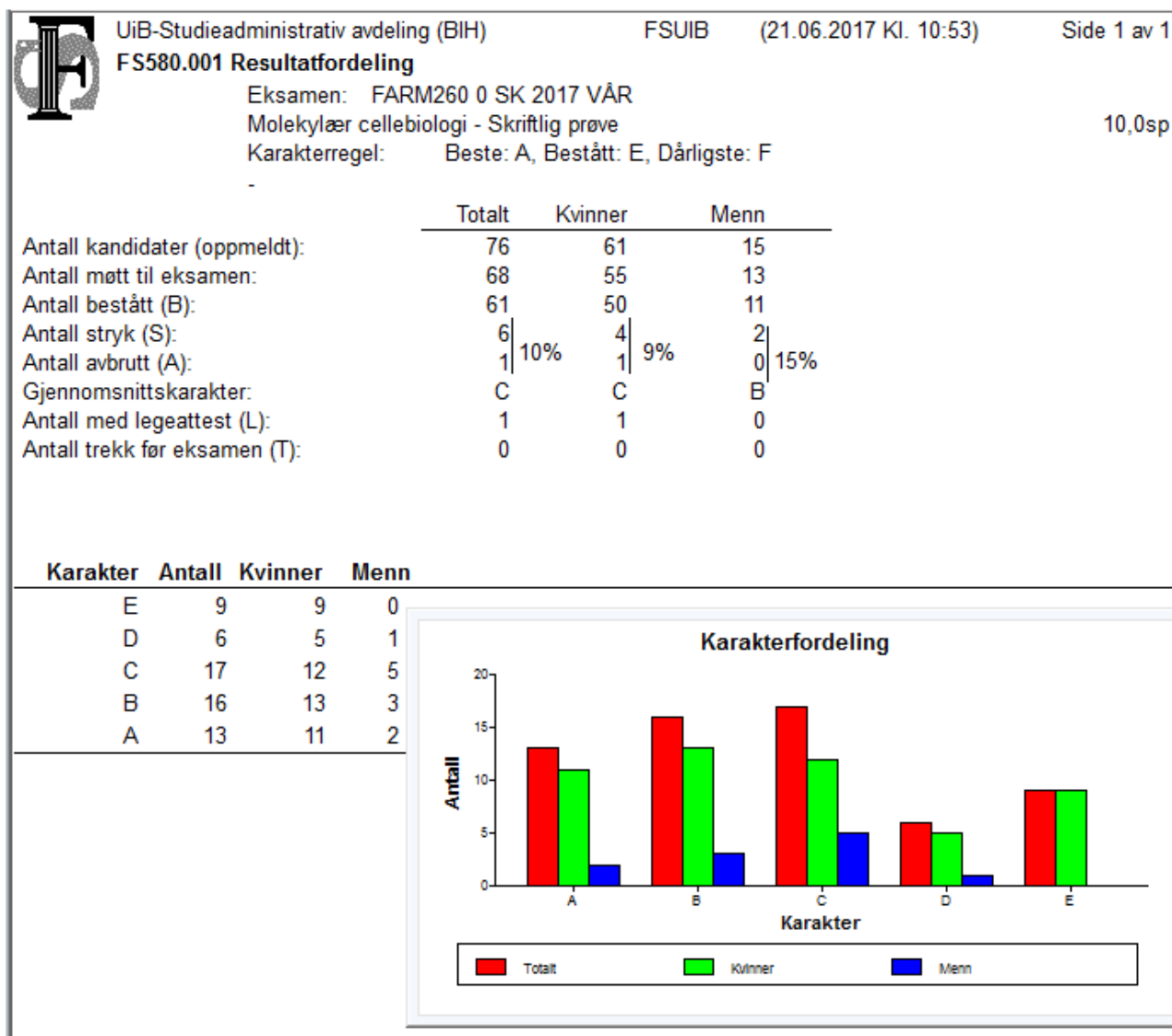
informasjon til studentene vedr. studieinformasjon og emnelister. Dette vil bli revidert før undervisningen begynner våren 2018

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD - HOW TO BE BETTER:**

Forbedre informasjon til studentene vedr. emnelister og mål for undervisningen. Denne informasjonen ble gitt i første forelesning på emnet, men dette var tydeligvis ikke nok for en del studenter som vurderte denne informasjonen som dårlig. Vi vil derfor revidere de skriftlige emnelistene og beskrive klarere mål for undervisningen. Det vil også bli gitt klarere informasjon om hva studentene skal lese på i læreboken for emnet.

**FS - resultatfordeling (graf) / FS - DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**

Resultatfordeling for emnet samlet, og begge studentgrupper under ett:



**For de to studentgruppene fordelte resultatene seg slik:**

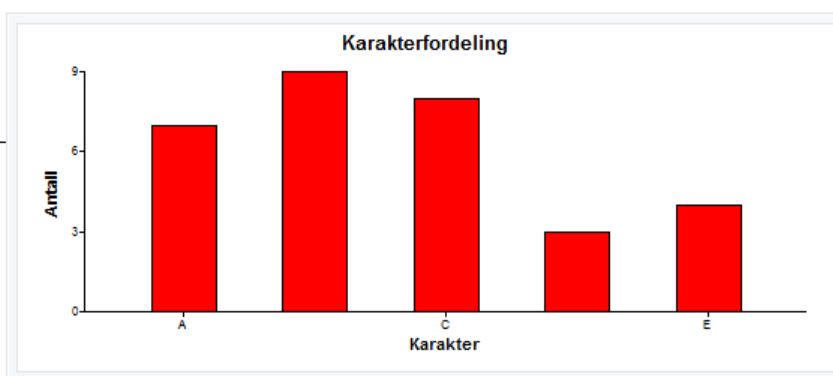
I tillegg var det 3 slengere fra andre kull som var vurderingsmeldt dette semesteret, som ikke er tatt med her.

**BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2016 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	37
Antall møtt til eksamen:	35
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	1
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

**Karakter Antall**

E	4
D	3
C	8
B	9
A	7



**MATF-FARM Integreert masterprogram i farmasi 2016 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	32
Antall bestått (B):	29
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

**Karakter Antall**

E	5
D	3
C	9
B	6
A	6

