

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MEDOD2	Semester / år:	vårsemester 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Andre semester medisin- og odontologistudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Anni Vedeler	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM, 25.09.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	18.08.17		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Andre semester medisin- og odontologistudiet (25 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på to studieprogram; Integriert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og Medisinstudiet (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

MEDOD2 er et mangslungent emne som fokuserer på biomedisin og cellebiologi som grunnleggende fagfelt innenfor odontologi og medisin, samt gir teoretisk og praktisk kunnskap om etikk, medisinsk statistikk og epidemiologi. Den delen av emnet som omhandler statistikk og epidemiologi er samundervisning med to andre studentgrupper; bachelorstudenter i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og studenter på Integriert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) som begge følger emne-koden MEDSTA.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er ansvarlige for de ulike modulene som utgjør emnet, hvem som er lærere, informasjon om emnet som helhet og de ulike faglige modulene det er satt sammen av. Her er også kontaktinformasjon og studentene kan finne evt. forelesningsnotater. Underveistester i emnet kjøres også her.

Underveistestene fungerer som læringstester i løpet av semestrene, og intensjonen med disse er at den enkelte student skal tilegne seg kunnskapstegnelse og få en jevnlig tilbakemelding på innsats og nivå. Testene vurderes som godkjent / ikke godkjent, er obligatoriske, og må være bestått for å kunne gå opp til semestervurdering (eksamen).

Semestervurderingen er en sammensatt eksamen som ta opp i seg læringsutbytte for alle de tre modulene; Celle2, Etikk, Statistikk og epidemiologi. Semestervurderingen er en digital skriftlig eksamen over 5 timer der studentene får ulike oppgaver i form av multiple choice-spørsmål, kortsvarsoppgaver eller essay.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MEDOD2>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=MEDOD2>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):							
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		212		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		206	
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		6	46	61	47	33	13
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:							
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>							
<p>Det var få A'er denne gang mens veldig mange fikk B som også er en bra karakter. 61 fikk C som da viser de fleste har forstått det meste. Henholdsvis 47 og 33 studenter med D og E er ikke optimalt. Det kan skyldes tidspress før eksamen enda MED2 undervisning ble lagt etter eksamen, tidspress under selve eksamen, dårlig samsvar med pensum eller for dårlig forberedte studenter</p>							
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS							
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>							
<p>Det ble gjennomført separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet. I tillegg ble det lagt inn noen spørsmål om emnet som helhet og studentenes opplevelse av eget læringsutbytte i den siste spørreundersøkelsen (56 spørsmål) som i hovedsak ellers dreide seg om Celle-delen av emnet.</p> <p>I denne undersøkelsen er det en del innledende spørsmål om hvilke studentgruppe studenten tilhører, om arbeidsmengde, organisering og faglig innhold. Studentene blir spurt om hva de mener om forelesninger og praktiske kurs (histologi og biokjemi), og kollokvier. De får komme med tilbakemeldinger på de enkelte lærerne i Celle-2, og blir bedt om å komme med sin egen vurdering av eget læringsutbytte i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, både på en skala og med egne ord. Studentene blir bedt om å komme med sine synspunkter på informasjonsflyten, på hvordan bruken av Mitt UiB har fungert som informasjonskanal, og å komme med sine forslag til hvordan emnet kan bli bedre. Undersøkelsen inneholder også noen spørsmål rundt underveistestene, og avslutter med å gi mulighet for å komme med noen ekstra/utfyllende kommentarer til de andre modulene av emnet; Etikk og Statistikk og epidemiologi.</p> <p>Av 212 vurderingsmeldte studenter dette semesteret kom 70 med tilbakemelding på denne undersøkelsen. Det gir en total svarprosent på 33 %.</p> <p>53 av respondentene (76%) av disse oppga å studere medisin, 13 av dem (19%) odontologi, mens 4 (6%) av respondentene oppga ikke hvilket studieprogram de tilhørte. Svarprosenten for de ulike studentgruppene fordelte seg slik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medisin; 53 respondenter av 160 vurderingsmeldte = 33 % av studentgruppen • Odontologi; 13 respondenter av 52 vurderingsmeldte = 25 % av studentgruppen <p>Langt de fleste studenter vurderer arbeidsmengden i alle bolkene til å være passe med en grei organisering, men ønsket bedre kontakt mellom forelesere angående innhold i forelesningene. Samtidig vurderer de fleste studentene det faglige innholdet til å være passe. Studentene likte at det ble brukt kahoot i CELLE2,</p>							

og synes at det pedagogiske nivået varierer en del. Det virker som det på histologikurset gjerne kunne vært flere assistenter. Studentene synes undervestestene har vært veldig nyttige og fungert godt. Tilbakemeldingene fra studentene på statistikkdelen var at det er et forbedringspotensiale. Samtidig mente studentene at de lærte mye av å ha så mange caser der de anvendte etikk-kunnskaper og etiske tenkemåter. Flere studenter syntes etikk gjerne kunne hatt en innleveringsoppgave istedenfor at det skulle være eksamenspensum.

Studentene kommer også med sine tilbakemeldinger gjennom *Studentenes Undervisningsutvalg* (STUND). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen som inngår i ny studieplan for medisin, og komme med en skriftlig rapport for hvert semester. I tillegg gjennomføres møter mellom STUND og semesterstyreleder underveis i semesteret der utvalget løfter ulike problemstillinger.

I STUND for første studieår er det representanter for begge studentgruppene.

Stund ga tilbakemeldinger på de enkelte lærere, hovedsakelig i CELLE2. Alle lærerne fikk veldig bra tilbakemeldinger, unntatt en vikar. I fysiologi mente de at det var for lange PPTs ihht ny studieplan. Tema som ble fokusert på i forelesning var ikke det samme som ble fokusert på i eksamen, og detaljnivaet på eksamen ble opplevd som svært høyt. Samtidig mente de at formidlingsevnen til foreleser var god.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

CELLE2:

Forelesningene gikk som vanlig på hoveddelen av Celle2, med innslag av oppgaver (quiz) som skulle løses av studentene mot slutten av forelesningene basert på det som hadde blitt forelest. Dette virker å stimulere til at studentene blir mer engasjert i forelesningene og det virker verdifullt at de får testet hva de har fått med seg at de viktigste tingene som ble forelest. Slike quizer og liknende innslag er definitivt noe som med fordel kan brukes i mange av forelesningene.

Underveistesten virket å være gode og relevante, og alle kom seg igjennom disse på en god måte. Histologidelen virket også å være bra og alle kom igjennom den delen også. Oppmøte på kollokviene var ok, og tilbakemeldinger på oppgavene som ble gitt var god.

Medisinsk statistikk og epidemiologi:

Faglærer mener at kateterundervisning, med mye bruk av tavle, assister av utdelte powerpoint-slides er en god undervisningsform for dette faget. Gjerne mer gruppeundervisning, men studentene må ha lært en del, blitt forklart, før en kan ha utbytte av gruppe arbeid og kritiske diskusjoner. Statistisk metode er erfaringsmessig svært vanskelig å tilegne seg kun vha lesning av pensum. For en god forståelse trenger studentene å få stoffet forklart. Svært godt oppmøte til forelesningene.

Underveistest fungerte som forventet, og god egeninnsats for gjennomføring av studenten selv er til stor hjelp for den senere eksamen. Noen studenter formidlet at de samarbeidet med gjennomføring av underveistest – gjort på riktig måte er dette bra.

Mener at eksamensformen med 'multiple-choice' ikke er velegnet for statistikkfaget. Det er svært vanskelig med denne eksamensformen å teste forståelse. I undervisningen har faglærer hatt stor glede av tidligere eksamensoppgaver, disse brukes også til 'hjemmelekse'. Gjennom dette er der rom for tolkninger,

presiseringer og dermed forståelse av utregninger som gjøres i tråd med teorien som blir presentert.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD - HOW TO BE BETTER:

Bedre korrekturlesing av underveis- og semestervurderinger. Faglærer leverer inn oppgaver rett etter endt forelesningsrekke. Vurdere om sensorene skal komme sterkere inn ved korrekturlesing. Mye går på norsken, kan dette gjøres administrativt???

FS - resultatfordeling (graf) / FS - DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(29.05.2017 Kl. 16:11)

Side 1 av 3

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MEDOD2 0 S 2017 VÅR

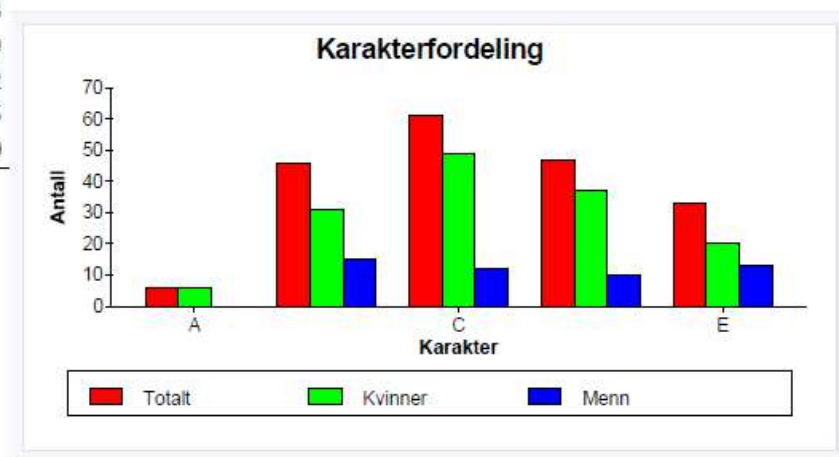
Andre semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

25,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	212	156	56
Antall møtt til eksamen:	206	150	56
Antall bestått (B):	193	143	50
Antall stryk (S):	13	7	6
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk for eksamen (T):	3	3	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	33	20	13
D	47	37	10
C	61	49	12
B	46	31	15
A	6	6	0

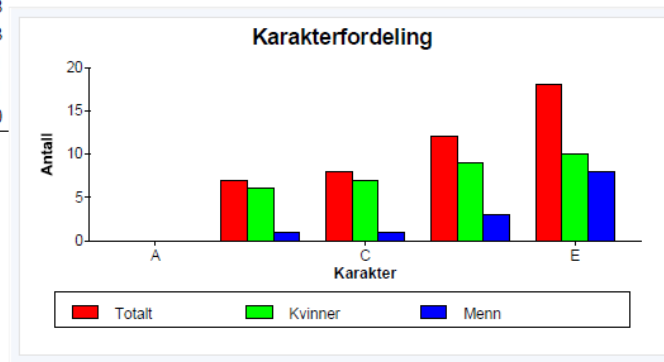


Mellom de 2 studentgruppene fordelte resultatene seg slik:

MAOD-ODONT Integrert masterprogram i odontologi 2016 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	52	37	15
Antall møtt til eksamen:	51	36	15
Antall bestått (B):	45	32	13
Antall stryk (S):	6	4	2
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	D	D	D
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk for eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	18	10	8
D	12	9	3
C	8	7	1
B	7	6	1
A	0	0	0



Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

PRMEDISIN Medisinstudiet 2016 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	160	119	41
Antall møtt til eksamen:	155	114	41
Antall bestått (B):	148	111	37
Antall stryk (S):	7	3	4
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk for eksamen (T):	3	3	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	15	10	5
D	35	28	7
C	53	42	11
B	39	25	14
A	6	6	0

