

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>TPBAFYS</b>	Semester / år:	<b>vår 2017</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Niels Aarsæther</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM, 25.09.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>			

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Fysiologi og ernæringslære* (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP).

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) også spiller inn på generell helse. (For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>)

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>36</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>32</b>				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		-	-	5	7	13	7

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

De fleste eksamensbesvarelsene var middels eller svakere. Prosentandelen av stryk er noe over fjorårets.

## SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Det ble gjennomført en kort spørreundersøkelse med 14 spørsmål via emnesiden på Mitt UiB med noen spørsmål der kunne studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne de bruke egne ord til å komme med sine tilbakemeldinger.

Det var knyttet spørsmål til de ulike delene av undervisningen, om emnet som helhet og studentene ble også bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, samt om å komme med evt. forslag til hvordan emnet kan bli bedre. Studentene ble også gitt mulighet for å komme med tilbakemelding til de enkelte lærerne, samt å si noe om egen innsats.

En svakhet med spørreundersøkelser via Mitt UiB er at det ikke er mulig å starte på en undersøkelse for så å fortsette der en slapp senere uten å miste allerede gitte svar. Det er derfor mulig at noen enkelt svar kan ha forsvunnet underveis.

Av 36 vurderingsmeldte studenter var det 3 som kom med tilbakemelding på spørreundersøkelsen. Svarprosenten er dermed bare drøyt 8 %, og det er dermed vanskelig å trekke noe sikkert ut fra tilbakemeldingene.

## EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Det ble gitt 40 timer (1 time tilsvarer 45 minutt) undervisning i faget. Aktuell fagboklitteratur var tilgjengelig ved Akademia. Power-point presentasjoner ble lagt ut på fagets fillager på «Mitt UiB» senest kl 12.00 dagen før forelesningen. Det var forventet at studentene tok utskrifter av disse med seg til forelesningene, evt. hadde lastet ned presentasjonen på medbrakt laptop. Et mindre antall studenter benyttet denne muligheten. « Mitt UiB » ble også aktivt brukt til å gi studentene annen faglig og praktisk informasjon. Foruten at studentene ble oppfordret til å komme med spørsmål evt. kommentarer under forelesningene, kunne studentene kontakte meg på mail. Lokaler (Aud. 4/ Histologisal) og undervisningsutstyr fungerte fint.

## MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD - HOW TO BE BETTER:

Ernæringsdelen av emnet skal både fokusere på ernæringsmessige komponenter (proteiner, karbohydrater fett m.m.) også på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi). Det er viktig Læringsutbyttet i fysiologi og kjemi/biokjemi danner grunnlag for den påfølgende undervisningen i ernæringslære. Målet med undervisningen for ernæringslære er at studentene skal forstå basal ernæringslære, også kjenne til samspillet mellom kosthold og helse/oral helse. Det er viktig at denne studentgruppen har kjennskap, epidemiologiske undersøkelser og bruksområder og kjenne til ulike metoder som benyttes til forebyggende og helsefremmende arbeid. Det anbefales at det rekrutteres en **kompetent** foreleser som kan dekke det samfunnsernærings aspektet i dette ernæringslære.

FS - resultatfordeling (graf) / FS - DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB (30.06.2017 Kl. 08:25)

Side 1 av 1

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: TPBAFYS 0 SKOLEEKSAMEN 2017 VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (opmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	32
Antall bestått (B):	25
Antall stryk (S):	7
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

22%

**Karakter Antall**

E	13
D	7
C	5
B	0
A	0
Bestått	0

