



UNIVERSITETET I BERGEN  
*Institutt for geografi*

Emnerapport våren 2017:

# **GEO324 Geographies of the Green Economy**

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i  
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato: 27.09.17

## 1. Informasjon om emnet

Emne	GEO324 Geographies of the Green Economy
Undervisningssemester	Spring
Emneansvarlig	Heidi Bjønnes Larsen
Vurderingsform	Skriftleg eksamen 5 timer
Undervisningsform	Lectures and seminars
Obligatoriske arbeidskrav	Participating in lecture seminar. One presentation based on group work. Mandatory work requirements are only valid for the semester in which they are fulfilled and accepted.

## 2. Statistikk

Eksamensmeldt	7
Bestått	6
Stryk	0
Avbrutt	0
Ikke møtt	0
Manglende oblig	0
Legeattest	1
Trekk før ekamen	0
Gjennomsnittskarakter	B

### Karakterfordeling

Vurd.enhet	Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F
2017 VÅR ORD	S Skriftlig skoleeksamen	7	2	2	2	0	0	0
		%	33	33	33	0	0	0
		%	33	33	33	0	0	0

Emne: GEO324 0



## 3. Egenevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

--

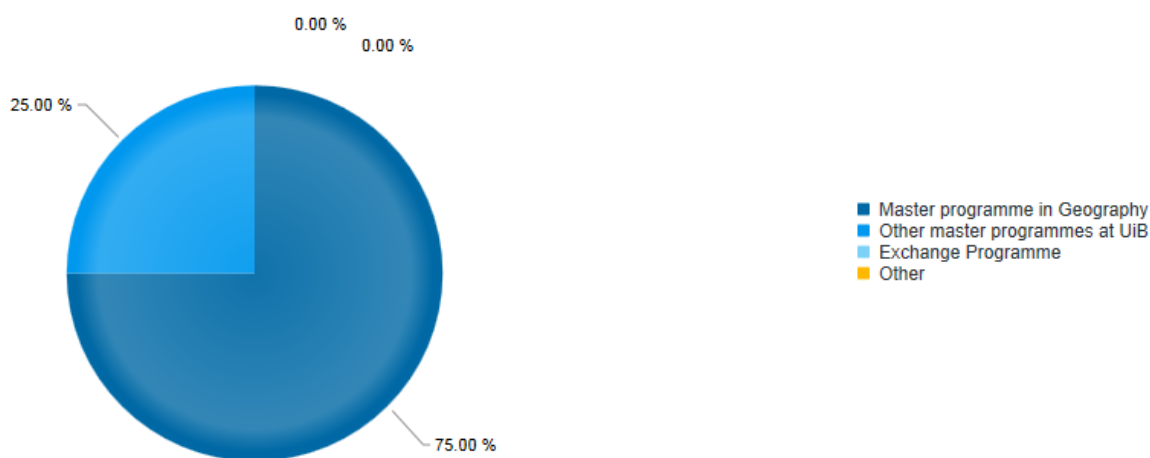
De to hovedpilarene globalisering og green economy utgjør de stabile strukturene i kurset, men eller vil artikler og temaer knyttet til dette relateres til de som er inne på kurset frå år til år.

Vi vil i tråd med NOKUTs anbefalinger styrke den teambaserte, interaktive undervisningen, framfor bare forelesninger. Det utforder studentene til aktiv egeninnsats gjennom hele kurset.

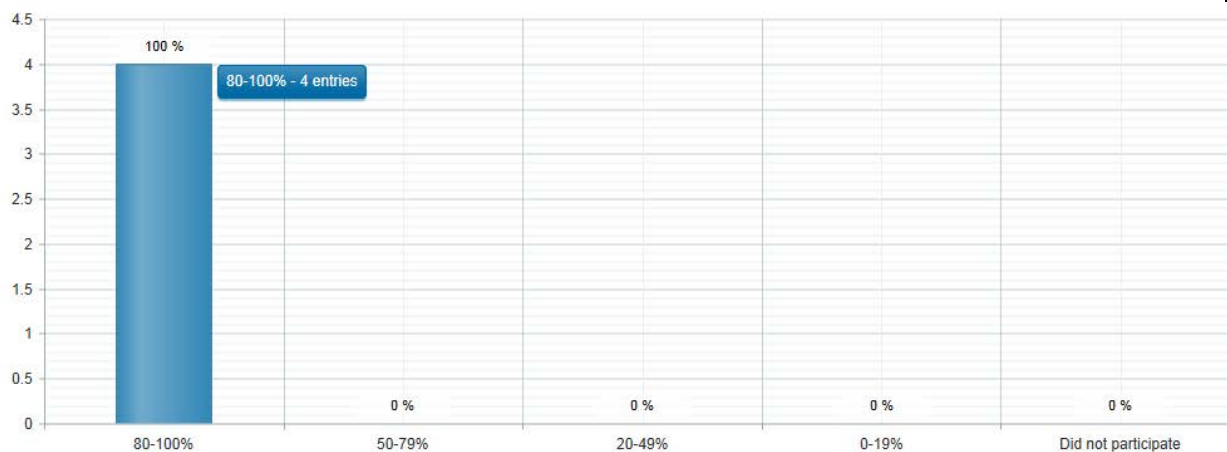
#### 4. Studentevaluering:

4 svar.

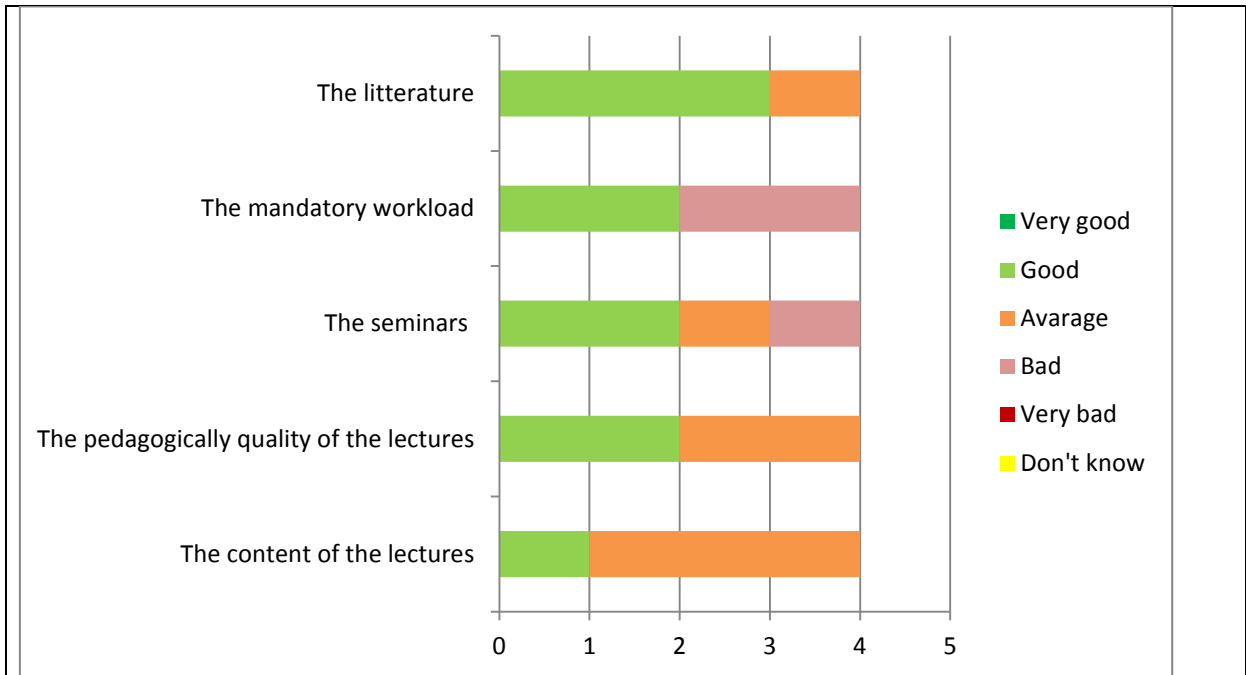
##### #1 Hvilket studieprogram går du på?



##### #2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene?



##### #3 Hvordan vurderer du disse siden ved undervisningen:

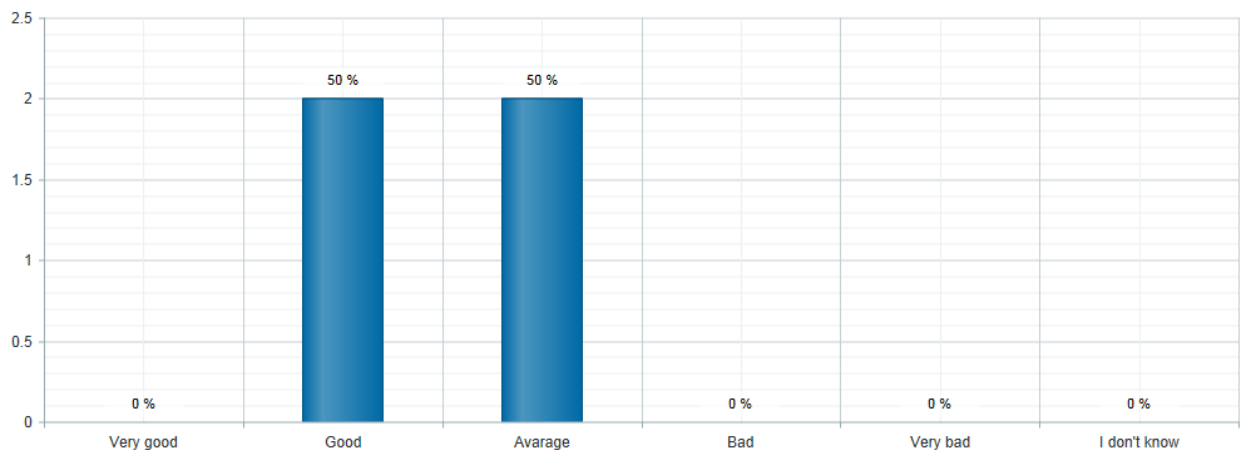


**#8 How do you experience that the course reflects the learning outcomes described in the course description? (<http://www.uib.no/GEO324>)?**

**Learning outcomes**

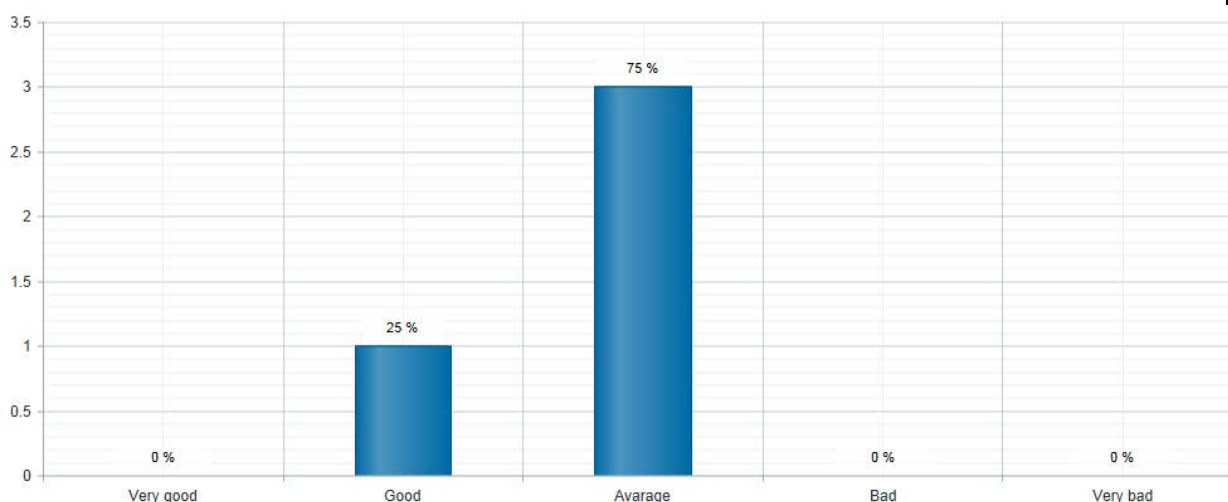
Having completed the course the student should be able to:

- discuss advanced theoretical and empirical frameworks on development in industry and society.
- reflect on these theoretical frameworks in local, regional, national and global contexts.
- present and discuss research questions in relation to business, planning, governance, sustainability and the green economy.



**#9 Is the information at Mitt UiB sufficient to keep you updated in the course?**

Ja	4 respondenter	100%
Nei	0 respondenter	0%

**#10 What is your joint evaluation of the course?****5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Vi ønsker å aktivisere studentene gjennom hele kurset. De to halvdagsseminarene vi legger opp til vil blant annet kreve omfattende forberedelser i form av pensumlesing til forberedte presentasjoner og diskusjoner hvor studentene har en hovedrolle. Kurset vil ellers veksle mellom forskningsbaserte forelesninger med bidrag fra egen stab og/eller gjesteforelesere, ofte i bolker på 45 minutter. Kurset på 300-nivå legger opp til individuelle studier og selvrefleksjon som en aktiv del av kursopplegget. Det vil derfor aldri være slik at alle artikler som inngår i kursporteføljen, blir gjennomgått på forelesningen. Kursets dynamikk er basert på faglig motivert nysgjerrighet hvor målet er langsiktig læring.