



UNIVERSITETET I BERGEN  
*Institutt for geografi*

Emnerapport våren 2017:

## **GEO111 Landformdannende prosessar**

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i  
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato: 27.09.17

1. Informasjon om emnet																									
Emne	GEO111 Landformdannende prosessar																								
Undervisningssemester	Vår																								
Emneansvarlig	Rannveig Øvrevik Skoglund																								
Vurderingsform	Skriftleg eksamen 5 timer																								
Undervisningsform	Forelesingar, seminar, dagsekskursjon og feltkurs																								
Obligatoriske arbeidskrav	Innlevering av 3 seminaroppgåver, samt godkjent test/diskusjonsdeltaking før feltkurset. Obligatorisk deltaking på ekskursjon og feltkurs. Feltrapporten vil vere eit gruppearbeid (2-4 studentar pr. gruppe) og vert vurdert som det. Feltrapporten skal presenterast i plenum. Første førellesning er obligatorisk.																								
2. Statistikk																									
Eksamensmeldt	66																								
Bestått	50																								
Stryk	4																								
Avbrutt	0																								
Ikke møtt	3																								
Manglende oblig	9																								
Legeattest	0																								
Trekk før eksamen	0																								
Gjennomsnittskaraktar	C																								
Karakterfordeling																									
Vurd.enhet	Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre																
2017 VÅR ORD	S Skriftlig skoleeksamen	66	4	12	10	13	11	4	0																
		%	8	24	20	26	22																		
		%	7	22	19	24	20	7	0																
<p style="text-align: center;"><b>Karakterfordeling</b></p> <table border="1"> <caption>Karakterfordeling</caption> <thead> <tr> <th>Karakter</th> <th>Antall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G (andre)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>										Karakter	Antall	A	4	B	12	C	10	D	13	E	11	F	4	G (andre)	0
Karakter	Antall																								
A	4																								
B	12																								
C	10																								
D	13																								
E	11																								
F	4																								
G (andre)	0																								

**Merknad [RØS1]:** Skal ikke antallet studenter på skoleeksamen være 54? Da blir snittet 3,5 – avrundes det likevel til C?

### 3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

GEO111 består av mange undervisnings- og læringskomponenter: 25 forelesninger, 3 seminarer med obligatorisk innlevering, dagsekskursjon, feltkurs og obligatoriske diskusjonsinnlegg på Mitt UiB. Målet med kurset er å gi innsikt i og forståelse av hvordan landformer blir dannet og de prosessene som ligger til grunn, samt hvordan naturen setter grenser for menneskelig aktivitet. Dette er et svært bredt emne med mange nye faguttrykk som skal læres og prosesser som skal forstås, derfor tar vi også i bruk en rekke ulike læringsaktiviteter. Mange av aktivitetene er obligatoriske for å sikre at studentene tar del i dem.

De fleste studentene har spesielt stort læringsutbytte av feltkurset. På grunn av snøforholdene i Eidfjord og på Hardangervidda er feltkurset nødt til å holdes i mai noe som alltid vil komme i en viss konflikt med eksamensperioden. I år ble planleggingen av GEO111 koordinert med GEO124 for å unngå kollisjoner, og det ble holdt et felles oppstartmøte der det ble opplyst om at det ville bli travelt med feltkurs og rapportskriving i siste halvdel av semesteret og at det derfor var viktig å lese og holde seg ajour med gjennom semesteret.

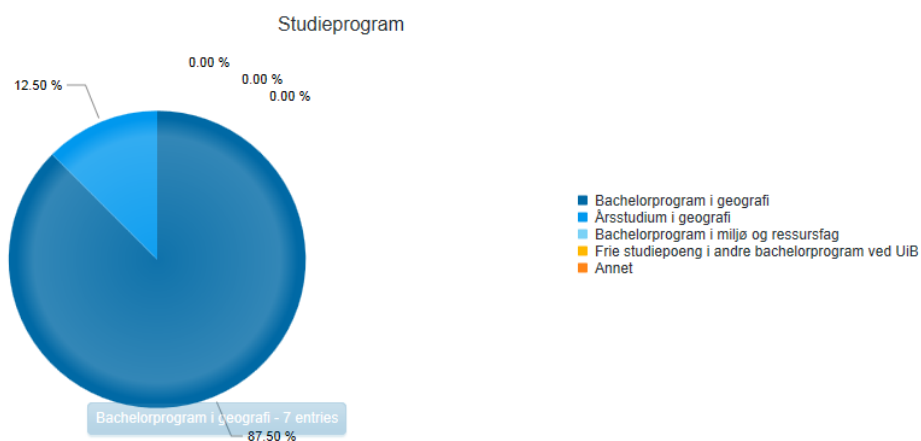
Det var relativt mange studenter på kurset i år. Dette gav utfordringer i avviklingen av dagsekskursjon og feltkurs. Det er vanskelig å nå ut til en stor studentgruppe i felt, og dette lyktes vi ikke godt nok med i år. På grunn av det store studenttallet ble et ekstra feltområde brukt under feltkurset i Eidfjord. Dette viste seg dessverre ikke å fungere særlig godt. Det vil ikke bli brukt igjen. Mange grupper førte også til at noen grupper fikk mindre veiledning i felt enn de trengte.

Eksamensresultatet med et snitt mellom C og D er svakere enn vi ønsker, og vi har ikke i tilstrekkelig grad klart å nå de studentene som har syntes at stoffet var vanskelig. Dette kan ha med nivået på forelesningene, men også studentenes egen innsats i faget og hvordan de har jobbet med stoffet.

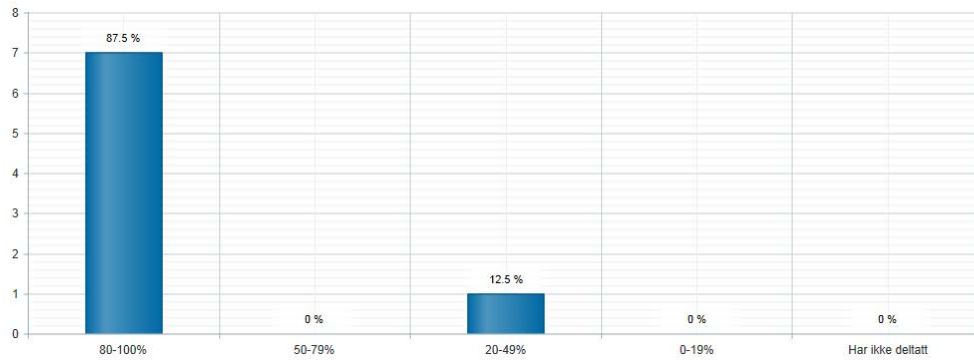
#### 4. Studentevaluering:

8 svar.

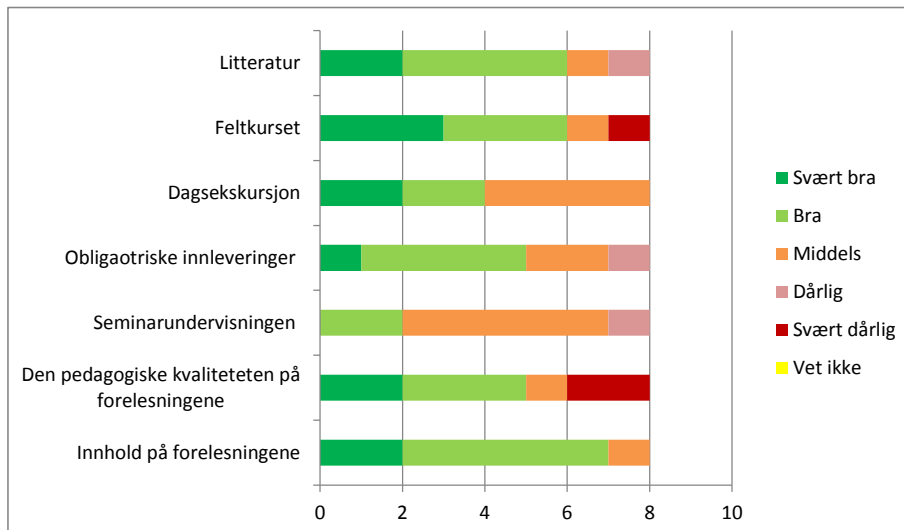
##### #1 Hvilket studieprogram går du på?



## #2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene?



## #3 Hvordan vurderer du disse siden ved undervisningen:



#4 Har du kommentarer til forelesningene? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#5 Har du kommentarer til seminarene? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#6 Har du kommentarer til obligatoriske innleveringer? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#7 Har du kommentarer til ekskursjon og feltkurs? *Åpne kommentarfelt fjernet*

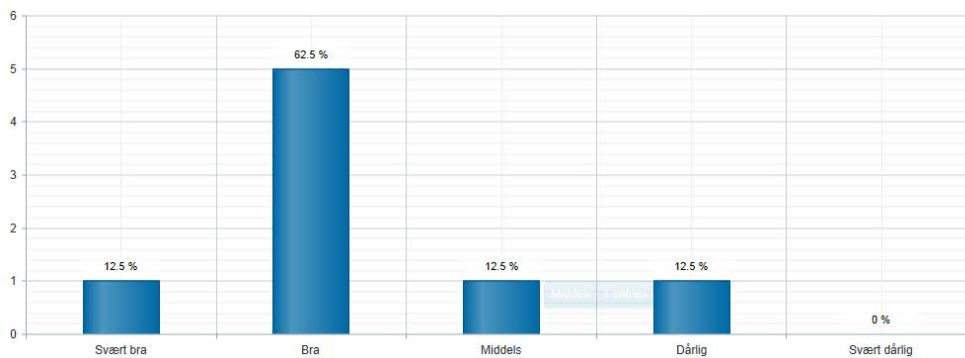
#8 Har du kommentarer til litteraturen? *Åpne kommentarfelt fjernet*

**#9 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen (<http://www.uib.no/emne/GEO111>)?**

**Læringsutbytte**

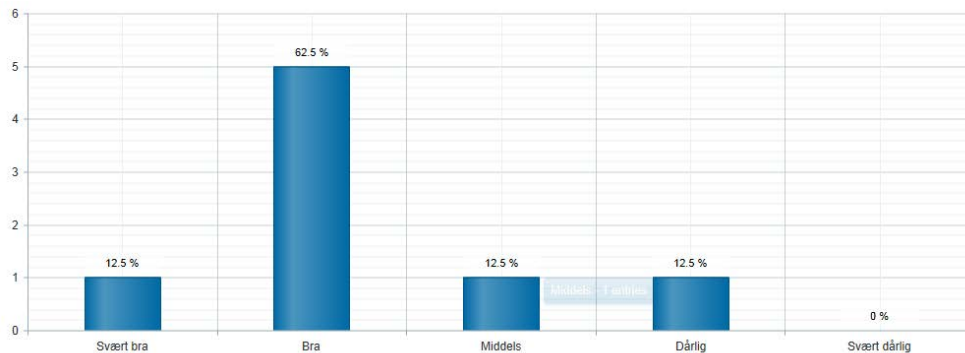
Etter å ha fullført emnet skal studenten kunne:

- greie ut om dei viktigaste landformdannande prosessane i Noreg og globalt.
- gjere greie for dei samfunnsmessige konsekvensane av naturgitte forhold og naturressursar i Noreg og andre land.
- greie ut i grove trekk om klima på jorda i fortida.
- gjere greie for dei store trekka i Noreg si geologiske historie.
- gjere greie for dei store trekka i istidshistoria i Noreg og Skandinavia.
- identifisere prosessmiljø ute i naturen.
- greie ut om samspelet mellom naturprosessar og menneskeleg aktivitet.
- gjennom ei praktisk kvartærgeologisk kartlegging greie ut om kva landformdannande prosessar som har forma eit landskap.



**#10 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg om kurset?**

Ja	6 respondentar	75%
Nei	2 respondentar	25%

**#11 Hva er din samlet vurdering av emnet?****#12 Har du kommentarer til din samlet vurdering av emnet?**

Åpne kommentarfelt fjernet

**#13 Har du noen forslag til forbedring av kurset?**

Åpne kommentarfelt fjernet

**5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Med omlegging av Bachelorgraden i geografi har antallet studenter på GEO111 økt samtidig som det er en større variasjon blant studentene i motivasjonen og interessen for faget. I ettertid ser jeg at jeg ikke har blitt tatt tilstrekkelig hensyn til dette under planleggingen og gjennomføringen av årets feltkurs og ekskursjon. Dette vil bli bedre ivaretatt i framtiden. Vi vil også legge mer vekt på øvelse i observasjon og tolkning før eller i begynnelsen av feltkurset, slik det blir etterspurt.

Det er noe varierende tilbakemelding på forelesningene. Til tross for lav svarprosent (ca 12 %) tar vi dette med oss videre og ser behovet for at forelesningene bidrar til en forståelig framstilling av et bredt og vanskelig pensum og åpner for dialog og diskusjon med studentene.

Det etterspørres podcaster av forelesningene. Temaene for forelesningene er godt forankret i pensumlitteraturen og det legges ut forelesningsnotater som viser hvilke deler av pensum som blir vektlagt. Det vil bli kommunisert tydeligere til studentene at man lærer mer av å jobbe med stoffet og lage egne notater enn å lese av andres eller lytte til en podcast. Dersom det derimot er studenter med dysleksi eller særskilte behov, vil vi selvsagt være behjelpelige med tilrettelegging i form av podcast el.

Det er mange obligatoriske læringsaktiviteter på kurset. Feltkurstest og diskusjonsinnlegg har ikke hatt den ønskede virkning med hensyn til karakternivået på kurset, og vil derfor bli vurdert fjernet. Vi vil i stedet se på muligheten for å tilby noen felles kollokvier gjennom semesteret der det er mulig å diskutere sentrale problemstillinger og vanskelige tema fra pensum eller forelesninger. Fra våren

2018 vil feltkursrapporten være en del av vurderingen i faget og telle 20 % av karakteren.

Med hensyn til litteraturen på kurset, ser vi det som viktig å ha både norsk og engelsk litteratur. Vi vil derimot se på hvordan litteraturlisten presenteres, og hva som er kjernelitteratur og anbefalt lesning.