



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for geografi

Emnerapport våren 2016:

GEO100 Examen facultatum - Introduksjon til geografi: Globale utfordringer og lokale svar

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato:

1. Informasjon om emnet

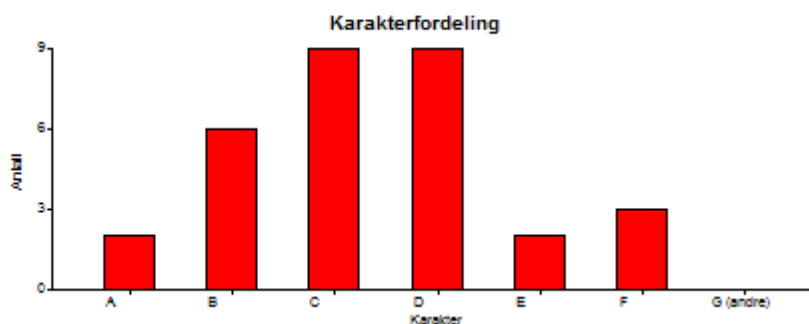
Emne	GEO100Examen facultatum - Introduksjon til geografi: Globale utfordringer og lokale svar
Undervisningssemester	Høst
Emneansvarlig	Kerstin Potthoff
Vurderingsform	Skriftleg eksamen 4 timer
Undervisningsform	Forelesingar, seminar og dagsekskursjon
Obligatoriske arbeidskrav	Godkjend rapport frå feltkurs

2. Statistikk

Eksamensmeldt	38
Bestått	28
Stryk	3
Avbrutt	0
Ikke møtt	1
Manglende oblig	4
Legeattest	2
Trekk før ekamen	0
Gjennomsnittskaraktter	C

Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
S Skriftlig skoleeksamen	38	2	6	9	9	2	3	0
	%	7	21	32	32	7	10	0
	%	6	19	29	29	6	10	0



3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Målet med faget er å gi studentene en grunnleggende innføring i geografifaget. Blanding av forelesninger som gir en introduksjon til de ulike 'geografiene' og forelesninger som er knyttet til et case fungerer etter mitt syn bra. Studentene får en ytterlig mulighet til å gå gjennom pensumet ved å delta på seminarene. Gjennom feltkursrapporten får studentene en første introduksjon i hvordan det er 'å være i felt' og hvordan man skriver en feltkursrapport.

Etter mitt syn er det for tiden to utfordringer:

1) Pensumbok: Det er utfordrende å finne en god pensumbok. Vi har hatt en grundig gjennomgang av introduksjonsbøker til geografifaget i fjor. Getis-boken gir en introduksjon til både natur- og samfunnsgeografi som er en klar fordel overfor en del andre introduksjonsbøker. Den har mange eksempler og illustrasjoner og er mye mer lettlest enn boken som vi brukte i fjor. Ulempen er at boken har nesten bare amerikanske eksempler og at en del innhold ikke er helt i samsvar med det som blir tatt opp på forelesningene. Ideen er at det bringes inn europeiske/norske eksempler gjennom forelesningene og at det brukes i tillegg artikler når boken ikke dekker viktige aspekter som tas opp i forelesningene. 'Hva er geografiboken' er ytterlig med til å styrke det norske perspektivet.

2) Siden feltkursdagen ikke gir rom for eget feltarbeid er det viktig at studentene får mest mulig data og material som skal danne grunnlaget for feltkursrapporten gjennom presentasjonene på feltkursdagen. I tillegg er det viktig at studentene bruker tid på å forberede seg til feltkursdagen ved å finne frem til relevant material for rapporttema på eget hånd. Begge deler kan være utfordrende: Foredragene på feltkursdagen dekker ikke alltid alle tema og aspekter studentene skal jobbe med. Dessuten hadde ikke alle gruppene fått etablert seg før feltkursdagen.

4. Studentevaluering:

20 svar.

#1 Hvilket studieprogram går du på?

Bachelorprogram i geografi	17 respondentar	85 %
Årsstudium i geografi	1 respondentar	5 %
Annet	2 respondentar	10 %

#2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene?

80-100%	13 respondentar	65 %
60-79%	3 respondentar	15 %
20-59%	1 respondentar	5 %
1-19%	3 respondentar	15 %
Har ikke deltatt		0 %

#3 Hvordan vurderer du innholdet på forelesningene?

Svært bra	1 respondentar	5 %
Bra	14 respondentar	70 %
Middels	3 respondentar	15 %
Dårlig	1 respondentar	5 %
Svært dårlig		0 %
Har ikke deltatt	1 respondentar	5 %

#Hvordan vil du vurdere den pedagogiske kvaliteten på forelesningene?

Svært bra	1 respondentar	5 %
Bra	9 respondentar	45 %
Middels	8 respondentar	40 %
Dårlig		0 %
Svært dårlig	1 respondentar	5 %
Har ikke deltatt	1 respondentar	5 %

#5 Har du kommentarer til forelesningene?

Åpne kommentarfelt fjernet

#6 Hvordan vil du vurdere ditt utbytte av seminarene?

Svært bra	1 respondentar	5 %
Bra	2 respondentar	10 %
Middels	5 respondentar	25 %
Dårlig	6 respondentar	30 %
Svært dårlig	4 respondentar	20 %
Har ikke deltatt	1 respondentar	5 %
Ikkje svar	1 respondentar	5 %

#7 Har du kommentarer til seminarene?

Åpne kommentarfelt fjernet

#8 Hvordan vil du vurdere ditt utbytte av ekskursjonen og den obligatoriske feltrapporten?

Svært bra	3 respondentar	15 %
Bra	6 respondentar	30 %

Middels	6 respondentar	30 %
Dårlig	2 respondentar	10 %
Svært dårlig		0 %
Har ikke deltatt	1 respondentar	5 %
Ikkje svar	2 respondentar	10 %

#9 Har du kommentarer til ekskursjonen og feltrapporten?

Åpne kommentarfelt fjernet

#10 Hvilke bøker/artikler fikk du mye ut av?

- introduction to geography
- Fikk mye ut av Getis og Vatnes artikkel om styrtflom og klimaendringer
- Introduction in Geography
- Hvordan bygge en elv var veldig fin. Og liker den lille boka om geografi.
- Hva er geografi? Arild Holdt Jensen
- "Hva er geografi" (Holt-Jensen). "Styrtflommer og klimaendringer" i "Mot en farligere fremtid" (Vatne). Uten å ha lest hele boka, har jeg fått et godt inntrykk av den, og lurer på hvorfor ikke en større del er på pensum, eller i det minste tilleggslitteratur/anbefalt litteratur (jeg skjønner selvfølgelig at det er begrenset hvor stort pensum man kan ha, og regner med at dette er grunnen, men det var altså ment som et kompliment til boka heller enn kritikk mot at ikke hele står på pensum). "Disaster politics: tipping points for change in the adaptation of sociopolitical regimes" (Pelling & Dill). Jeg vil også legge til at jeg generelt synes det er bra at det er artikler på pensum, da man får sett en problemstilling fra flere synsvinkler, og dermed blir å gjøre alene.
- Jeg erfarte "Hva er geografi" som en god førstegangsopplevelse å lese.
- introduction to geography, lettlest engelsk bok.

#11 Hvilke bøker/artikler fikk du lite ut av?

- Synes pensum boka var noe uforståelig og klønete skrevet, relativt vanskelig å komme gjennom den på en god måte av den grunn.
- Arild Holt Jensen "Hva er Geografi"
- Lærebkoen er litt håpløs. Den er veldig overfladisk og alle eksemplene er fra USA.
- Getis. Svært tung engelsk
- "Introduction to Geography Thirteenth Edition, Getis, Getis, Belland, Fellmann. Tungt skrevet bok, vanskelig å sitte lenge å jobbe med den.

- Pensumboka "Introduction to geography" er tung og vanskelig Å¥ lese.Å
- "Globalisering, global kapitalisme eller globalt apartheid" (Eriksen). Det kan være litt for subjektivt, i og med at jeg er veldig uinteressert i økonomi, men jeg synes artikkelen gikk litt for mye i detaljer på økonomirelaterte problemstillinger. Jeg skjønner at en del av det er viktig i et geografisk perspektiv, men da synes jeg det burde ha vært understreket litt bedre (f.eks. på forelesning). Det kunne f.eks. vært snakket mer om transnasjonale selskaper og nettverk i sammenheng med spredning, slik at man i større grad fikk en romlig enn økonomisk tilnærming til temaet. Ellers synes jeg artikkelen hadde en positiv side også, nemlig at den viste veldig godt sammenhenger mellom det globale og det lokale, noe som vel er et av målene med dette emnet?"
- Ingen
- Føler boken til Arild om Geografi ikke ble særlig mye brukt.

#12 Har du andre kommentarer til litteraturen?

Åpne kommentarfelt fjernet

#13 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er derfinert i emnebeskrivelsen (<http://www.uib.no/emne/GEO100>)?

Læringsutbytte

Etter å ha fullført emnet skal studenten kunne.

- greie ut om fagområdet si historie, tradisjonar, eigenart og plass i samfunnet.
- greie ut om dei sentrale tema, teoriar og problemstillingar innanfor geografifaget.
- greie ut om meininga av skala i det geografiske rom og prosessar på ulike tidsaksar.
- greie ut om samanhengen mellom naturressursar og samfunnsutvikling.

Svært bra	3 respondentar	15 %
Bra	7 respondentar	35 %
Middels	4 respondentar	20 %
Dårlig		0 %
Svært dårlig		0 %
Vet ikke		0 %
Ikkje svar	6 respondentar	30 %

#14 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg om kurset?

Ja	13 respondentar	65 %
Nei	2 respondentar	10 %

Ikke svar	5 respondentar	25 %
-----------	----------------	------

#15 Har du noen forslag til forbedring av kurset?

Åpne kommentarfelt fjernet

#16 Hva er din samlet vurdering av kurset?

Åpne kommentarfelt fjernet

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

1) Fortløpende evaluering om bøker som er ny på markedet kan være egnet som pensumbok.

2) Tettere samarbeid med lokale på feltkursstedet for å sikre at studentene får tilstrekkelig material å jobbe med for feltkursrapporten.

3) Tydeligere klargjøring av hva som kan forventes av kurset, f.eks. når det gjelder feltkurset, men også av hva som forventes av studentene, f.eks. når det gjelder forberedelse til feltkurset.