

Evalueringsrapport

Emnet: TPBAPED høst 2017 -

7 av 14 besvarte:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen

Hvordan har praktiske gjennomføring vært?

Vi har hatt teoretisk undervisning i form av forelesninger og seminarer når tannpleierne var i kull 2 samt klinisk undervisning under veiledning.

Hvordan er strykeprosent og frafall dette semesteret?

De får eksamen i desember 2017. Strykeprosent kan derfor ikke beregnes ennå. Frafall i løpet av dette semesteret er 1 student.

Hvordan er karakterfordelingen?

Eksamen i pedodonti har ennå ikke funnet sted. Dermed er ingen eksamenskarakterer fastsatt.

Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

De ble gitt pensumliste for faget og navn på lærebok da de begynte på kull 2. De har fått handouts lagt ut på MittUiB.

Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene fått?

De har sin lærebok. I tillegg henvises det til artikkelreferanser i forelesningene. I pensumoversikten inngår også noen nettsider.

Din vurdering av rammevilkårene:

Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Forelesningsrommene generelt fungerer OK.

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Hva mener studenten om gjennomføringen av undervisningen?

Det er alt for få som har svart av studentene til at vi kan si at det er kulletts mening som kommer fram. Likevel, av de som svarer, er det ingen som sier dårlig eller meget dårlig læringsutbytte. Av de som har svart, så sier de fleste (86%) at de i meget stor grad og stor grad har nytte av forelesningene i emnet. Det er ingen som svarer at de er misfornøyde med

forelesere/veiledere. Fra forelesers ståsted, så ser vi at det er en god del som ikke følger forelesningene.

Oppsummering av studentenes innspill:

Stort sett er studentene bra fornøyde med undervisningen i pedodonti og med lærerstøtten.

Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

Ingen av studentene hadde forbedringsforslag.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.

Kullet følger ikke noe forelesninger i kull 3.