

## Evaluering HABA 302, Våren 2017

Evalueringen ble gjennomført med et spørreskjema der studentene ble bedt om å gi innspill på forelesninger, seminarer, oppgaver, litteraturliste. Videre ble dette gjennomgått og supplert i plenum.

Det var kun den kvantitative gruppen som var tilstede og deltok i evalueringen.

Studentene var gjennomgående fornøyd med undervisningen og seminarene. De uttrykte et ønske om at det burde vært mer undervisning i forhold til kvantitativ metode. Gjerne litt kortere dager, men flere dager. Opplegget rundt den kvantitative metodeundervisningen der studentene i stor grad fikk jobbe med SPSS undervis i undervisningen, ble opplevde som svært lærerikt. Studenten synes også at arbeidskravene var relevante, men de kunne likt mer individuell tilbakemeldinger. Mange opplevde biblioteksundervisningen som repetisjon fra forrige gang, og foreslo den nærmere arbeidet med masteroppgaven. Andre mente det var unødvendig å bruke undervisningstid på dette. Det varierte hva studentene synes om seminaret knyttet til diskusjon av tema for masteroppgaven. For enkelte var det klargjørende, andre synes det kom for tidlig og de ikke hadde helt klart for seg tema/problemstilling. Enkelte ønsket etikkundervisningen mer konkret, og opplevde seminaret som dominert av kvalitative eksempler. I den grad studentene kommenterte på litteraturen, ble det vurdert som positivt å ha noen store «grunnbøker» og negativt at en del artikler var gamle.

Emneansvarlig deler i stor grad de samme synspunktene som studentene. Som ansvarlig for undervisningen av kvantitativ metoden påpekes det at det er ønskelig med mer metodespesifikk undervisning.