



EVALUERINGSRAPPORT FOR OD2RØN

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

Bra

- Hva er strykprosent og frafall dette semesteret?

Har ikke fått

- Hvordan er karakterfordelingen?

Har ikke fått

- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Forelesninger og seminarer undervisning

- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Kurslista som finns på mitt UIB

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Generelt har det fungert greit. Før få røntgenbåser når studentene har klinikk, trenger å ha 2 røntgenbåser til.

Det vore bra att ha en 3D licens i røntgen seminar rummet, då i framtiden kommer vi kunna visa CBCT volymen før studenterne.

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Studentene er stort sett er positive til undervisningen som er gitt.

- Oppsummering av studentenes innspill

Studentene ønsker

1. ha mulighet att lære seg digital sensor teknikk, både teoretisk og praktisk på klinikk.
2. mer interaktiv læring!
3. ha røntgenkurs tidlig i utdanningen
4. samkjøring med Anatomi.

- **Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?**

Fine forbedringsforslag har vi fått fra studentene.

1. Vi er enig å studentene må ha både teoretisk og klinisk kunnskap om digital sensor teknikk. Dette må implementerts så tidlig som mulig i utdanningen. Må avklara budsjett først med Instituttet /fakultet og IT løsning av installering av sensorer på røntgen bås.
2. «Mer diskusjon, studenten skal tenke selvstendig». Helt enig med dette forslag. Vi jobber på att utføra med interaktiv undervisning. Planere att legge ut røntgen material i Mitt UiB så att studentene har tilgang og har mulighet øva og reflektere.
3. Gjenlende forslag om «starte med pasienter på røntgen tidligere», syns vi att det er vannsig att utføra fra fagperspektiv. Studenter må ha grunnleggende kunnskap i kariologi, endo og periodontologi for att kunne vurdere berettiget av billedtagning og kunne forstå patologi i røntgen bilder
4. Kunnskap i anatomi er grunden til røntgendiagnostik. Vi kommer att innføre osteologi øvinger i startet av kursen

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Tilbakemeldingene oppfattes som at studentene (>90%) er fornøyd til røntgen undervisningen som er gitt gjenlende læringsutbyttet, foreleserne, klinisk vegledning og tilbakemelding fra lærere. Det finns forbedrings potensial att forsterke studenters klinisk ferdighet i form av mer selvstendig røntgen diagnostik og røntgenskrivning. Det oppleves som negativt for både studenter, instruktører og forelesere at vi sakner per i dag klinisk undervisning om direkte digital teknikk (sensor teknikk). Vi har ambisjon på røntgen at utvikle pedagogikk i form av blandede undervisning, dvs mer digital innlæring og mer problem basert innlæring. Vi kommer å bruke Mitt UiB som plattform og legge ut diagnostiske øvinger og forelesninger så att studenter ha mulighet att lære og reflektere på sin egen tempo.