

## Utdanningsmelding 2016 – Institutt for sammenliknende politikk

Vi viser til brev fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet datert 18. januar 2017 der det bes om utdanningsmelding for 2016. Meldingen skal på omtrent 2 sider svare på de tema og spørsmål brevet fra fakultetet oppgir. Denne utdanningsmeldingen følger disposisjonen i fakultetets brev.

### Portefølje og dimensjonering

Instituttet har ikke konkrete planer om å opprette eller legge ned studieprogrammer. Utvikling og kvalitetsforbedring av eksisterende studietilbud vil fortsette som tidligere. Instituttet iverksetter planene om nye valgfrie 200-nivåemner med tema *The Politics of Gender in a Global Perspective*, *Chinese Politics and Society* og *Democratic Transformations in Europe*, og planlegger videre å tilby et emne om *Comparative Arctic Indigenous Governance*. Alle kursene er forankret i forskningsvirksomheten ved instituttet. Nye emner er dels til erstatning for kurs som går ut.

### Utdanningskvalitet

I 2016 har instituttet prioritert ressurser til utbygging og opprettholdelse av seminartilbud, spesielt tidlig i studieløpet for bachelorstudentene. Seminartilbudet ivaretar mange av de funksjoner mentorordning er tenkt å fylle og gir et godt faglig supplement med studentnær oppfølging. Innføring av mentorordning kan synes å framstå som en konkurrent til seminartilbudet om knappe ressurser. Instituttet vil derfor i 2017 utrede muligheter for hvordan mentorordninger kan tilpasses og komplementere eksisterende seminartilbud på en konstruktiv måte.

I 2016 innførte instituttet et samordnet opplegg for førstesemesterstudentene ved innføring av nytt emne, SAMPOL103 til erstatning for SV100, og ved innføring av felles seminaropplegg. Erfaringene har vært gode. Akademisk skriving har vært vektlagt og i den forbindelse har instituttet hatt et godt samarbeid med UBBSV. Omleggingen gir sterkere programtilknytning for førstesemesterstudentene, som nå har to programemner i første semester, mot før bare ett.

Instituttet har i 2016 hatt fokus på digitalisering av undervisningen. Flere ansatte har tatt i bruk digitale virkemidler i sin undervisning. Eksempelvis kunne en av de obligatoriske oppgavene i SAMPOL107 erstattes av video/film/animasjon/audiovisuell produksjon/foredrag e.l. for medstudenter som en prøveordning. Dette fikk gode tilbakemeldinger fra studentene og er innført permanent. I samarbeid med Kommunikasjonsavdelinga er det produsert videoer spesielt for SAMPOL115. Instituttet ønsker å arbeide videre med dette og i den sammenheng også rette større oppmerksomhet mot varierte og studentengasjerende undervisningsformer.

Studiebarometeret for 2016 viste en helhetsvurdering for masterprogrammet på 4,2 for bachelorprogrammet i sammenliknende politikk, 3,8 for bachelorprogrammet i europastudier og 4,3 for masterprogrammet i sammenliknende politikk. Resultatene viser at studentene er svært godt fornøyde med utdanningen sin. Sammenliknet med bachelorgraden i sammenliknende politikk, er det forbedringspotensial i europastudier. Det er søkt om Jean Monnet-midler for å videreutvikle dette studiet.

Høstsemesteret 2016 ble det satt i gang arbeid med å revidere studieplaner og emnebeskrivelser som ledd i prosessen UiB sentralt satte i gang. Hovedfokus har vært å få dokumentene i overensstemmelse med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk samt UiBs regelverk og maler, særlig med tanke på beskrivelse av læringsutbytte i tre kategorier og sammenheng med undervisnings- og vurderingsformer. Prosessen ventes avsluttet i vårsemesteret 2017 med sikte på instituttrådsbehandling av reviderte dokumenter i mars for innmeldelse ved fakultetets frist i april. I denne sammenheng har prosessen med å få variasjon i vurderingsform vært videreført slik at rundt

to tredeler av emnene i bachelorprogrammet i sammenliknende politikk vil ha andre vurderingsformer enn skoleeksamen (se *vedlegg 1*). På mastergrad benyttes i hovedsak andre vurderingsformer enn skoleeksamen og undervisningen har gjennomgående seminarformat.

### **Gjennomstrømming i studieprogrammene**

Fakultetet skriver i sitt brev: «Institutt for sammenliknende politikk har de siste årene hatt en gjennomføringsprosent på ca 58 % i bachelorprogrammet og 81 % i masterprogrammet (se tabell 1 og 4 i vedlagte notat om studentnær oppfølging) Planlegger instituttet noen tiltak for å øke gjennomføringen ytterligere?»

Institutt for sammenliknende politikk har lenge hatt fokus på at *gjennomføring* av studieprogrammene er viktigere enn *gjennomstrømming* i form av eksamener tatt i enkeltkurs. Studieprogrammene bør danne faglig helhetlige løp med veloverveid emnesammensetning og progresjon samtidig som at studieløpet tilbyr mulighet for studentene til å sette sammen deler av studiet ut fra egne interesser, inkludert mulighet for utenlandsstudier.

Ifølge tall utarbeidet av fakultetet har gjennomføringsprosent de siste årene ligget på ca. 58 % i bachelorprogrammet i sammenliknende politikk (fakultetsgjennomsnitt 44 %) og på 81 % i masterprogrammet i sammenliknende politikk (fakultetsgjennomsnitt 72 %) (*jf. vedlegg 2*).

Komparativt er dette gode tall for instituttet, særlig gjelder det for bachelorprogrammet i sammenliknende politikk, der gjennomføringsprosenten i 2015 var på hele 71 %. Kandidatproduksjonen totalt var uvanlig stor i 2015 og for 2016 ligger den mer på nivå med 2014. Den høye gjennomføringsgraden i bachelorgradsprogrammet i sammenliknende politikk viser at det innenfor rammene av en treårig bachelorgrad er mulig å legge opp et strukturert studieløp som ivaretar bredde og dybde i den obligatoriske delen av spesialiseringen, som tilbyr variasjon i en attraktiv valgfri emneportefølje, som legger til rette for gode utvekslingsmuligheter og som omfatter spesielle tilbud som praksis. Instituttet ser det som viktig å opprettholde god gjennomføring.

I sitt brev skriver fakultetet: «Fra 2019 vil universitetsledelsen omfordele studieplasser etter et prinsipp om utnyttelsesgrad. Instituttet har i 2017 en opptaksramme på 25 studieplasser på masterprogrammet. Har instituttet planer om rekrutteringstiltak for å fylle disse plassene?»

Fakultetets rapport *Studentnær oppfølging* viser til at masterprogrammet i sammenliknende politikk er det av fakultetets programmer som har produsert flest kandidater ved 2013–2015. Søkertallene til mastergradsprogrammet er gode og opptaksrammen fylles. Instituttet har de siste årene arbeidet med å utarbeide god informasjon til potensielle søkere, særlig fra andre læresteder, samt oppfølging til søkere i prosessen fra søknadsfristens utløp, over tilbud til studiestart. Vurderinger fra programsensor og nettsaker med studentvitnemål er også vektlagt. Disse tiltakene må det arbeides med kontinuerlig og det bør gjøres tydeligere at utenlandsk utdanning kan kvalifisere for opptak.

EVU-tilbudet har god søknad, drives godt og rasjonelt med god økonomi. Tilbudet av kurs vurderes fortløpende. Nytt kurs fra høst 2017 blir: «Organisering for samfunnssikkerhet og krisehåndtering. Terrorisme og terrorbekjempelse.»

### **Vedlegg:**

1. Bachelorgraden i sammenliknende politikk: Undervisningsformer, arbeidskrav og vurderingsformer
2. Tabeller fra rapporten *Studentnær oppfølging*, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiB, 2016

## Vedlegg 1

### Bachelorgraden i sammenliknende politikk: Undervisningsformer, arbeidskrav og vurderingsformer

Undervisning slik den er formelt beskrevet i emnebeskrivelse. Presentasjoner og studentaktiviteter som ikke er obligatoriske er ikke tatt med. Alle emner bruker Mitt UiB. Deling av nyhetsartikler/annet, filmvisning, relaterte foredrag og hendelser framkommer ikke av emnebeskrivelsene og er derfor heller ikke med her.

H2016				karaktergivende eksamenform		
semester	emne	undervisningsformer	arbeidskrav / oppgaver	skoleeksamen lengde i timer	hjemmeksamen dager, omfang	oppgaver, omfang
1	SAMPOL100	forelesninger, seminar	1 oppgave	6		
	SAMPOL103	forelesninger, seminar	1 oppgave	6	<i>Endres til: 3 dager, 3000 ord</i>	
2	SAMPOL105	forelesninger, seminar	1 oppgave	6		
	SAMPOL106	forelesninger, seminar	2 oppgaver	6		
	SAMPOL107	forelesninger, seminar	2 oppgaver		3 dager, 3000 ord	
3	SAMPOL115	forelesninger			7 dager, 6000 ord	
	MET102	forelesninger, seminar, kollokvier, lab i PC-stue	4 oppgaver	6		
(4/5) 6	SAMPOL202 Terrorism and counterterrorism	forelesninger med studentaktiviteter			3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL204 Latin America	forelesninger		6		
	SAMPOL205 Regions, Federalism and EU	forelesninger		6		
	SAMPOL208 Commercialization of security	forelesninger			3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL211 Islamist movements	forelesninger			3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL214 Political Economy	forelesninger seminar		4		2000-word home essay
	SAMPOL218 Constitution	forelesninger/ seminar	deltakelse		3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL219 Politics in the Developing World	forelesninger	1 muntlig presentasjon			term paper 4000 ord
	SAMPOL207 Citizenship	forelesninger			3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL216 Labour market policies	forelesninger			3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL209 Courts, law and politics	forelesninger	presentasjon		3 dager, 3000 ord	
	SAMPOL270 American Government	forelesninger		6		
	SAMPOL260	veiledning, seminar, forelesninger	2 innleveringer			6000 ord
	SAMPOL120	forelesninger, seminar				en uke, 3–4000 ord
SAMPOL290 SAMPOL291	deltaking, seminar, veiledning				praksisrapport 4500–6500 ord, muntlig presentasjon	



## Vedlegg 2 – Tabeller fra rapporten *Studentnær oppfølging*, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiB, 2016

**Tabell 1: Kandidatproduksjon bachelor 2013 – 2015**

Studieprogram	2010 møtt	Kand. 2013	Prosent- del	2011 møtt	Kand. 2014	Prosent- del	2012 møtt	Kand. 2015	Prosent- del	Gj.snitt 2013-15
Bachelorprogram i utviklingsstudier	67	23	34 %	76	18	24 %	49	6	12 %	23 %
Bachelorprogram i kognitiv vitenskap	33	7	21 %	33	10	30 %	35	9	26 %	26 %
Bachelorprogram i politisk økonomi	23	5	22 %	26	6	23 %	21	8	38 %	28 %
Bachelorprogram i informasjons- og komm.teknologi	21	5	24 %	18	5	28 %	20	7	35 %	29 %
Bachelorprogram i europastudier	0	3	300 %	26	10	38 %	29	8	28 %	33 %
Bachelorprogram i nye medier	19	8	42 %	19	8	42 %	30	8	27 %	37 %
Bachelorprogram i sosialantropologi	62	31	50 %	78	29	37 %	78	23	29 %	39 %
Bachelorprogram i sosiologi	86	34	40 %	98	39	40 %	92	33	36 %	39 %
Bachelorprogram i informasjonsvit.	55	17	31 %	51	17	33 %	43	26	60 %	41 %
Bachelorprogram i administrasjon og org. vitenskap	81	34	42 %	82	55	67 %	79	35	44 %	51 %
Bachelorprogram i samfunnsøkonomi	123	60	49 %	120	65	54 %	124	62	50 %	51 %
Bachelorprogram i geografi	50	25	50 %	51	26	51 %	63	34	54 %	52 %
Bachelorprogram i journalistikk	16	8	50 %	24	17	71 %	26	10	38 %	53 %
Bachelorprogram i medievitenskap	73	31	42 %	67	31	46 %	55	39	71 %	53 %
Bachelorprogram i sammenlik.politikk	123	65	53 %	124	63	51 %	109	77	71 %	58 %
Bachelorprogram i film- og TV-produksjon	21	15	71 %	19	6	32 %	26	20	77 %	60 %
<b>Totalt fakultetet</b>	<b>853</b>	<b>371</b>	<b>43 %</b>	<b>912</b>	<b>405</b>	<b>44 %</b>	<b>879</b>	<b>405</b>	<b>46 %</b>	<b>44 %</b>

Kilde: DBH

**Tabell 4 Kandidatproduksjon master 2013 – 2015**

Studieprogramnavn	2011 møtt	Kand. 2013	Prosent	2012 møtt	Kand. 2014	Prosent	2013 møtt	Kand. 2015	Prosent	Gj.snitt 2013-15
Masterprogram i Modellbasert samf.planlegging	19	9	47 %	15	9	60 %	28	7	25 %	44 %
Masterprogram i administrasjon og org.vitenskap	19	10	53 %	25	13	52 %	25	12	48 %	51 %
Masterprogram i medievitenskap	33	25	76 %	37	25	68 %	30	20	67 %	70 %
Masterprogram i sosiologi	25	26	104 %	20	11	55 %	23	13	57 %	72 %
Masterprogram i samfunnsøkonomi	26	20	77 %	28	23	82 %	30	22	73 %	77 %
Masterprogram i sammenliknende politikk	34	28	82 %	30	18	60 %	29	29	100 %	81 %
Masterprogram i inf.vitenskap	19	16	84 %	23	17	74 %	25	22	88 %	82 %
Masterprogram i geografi	13	12	92 %	15	15	100 %	28	19	68 %	87 %
Masterprogram i sosialantropologi	21	17	81 %	22	20	91 %	20	20	100 %	91 %
<b>Totalt fakultetet</b>	<b>209</b>	<b>163</b>	<b>78 %</b>	<b>215</b>	<b>151</b>	<b>70 %</b>	<b>238</b>	<b>164</b>	<b>69 %</b>	<b>72 %</b>

Kilde: DBH