

Utdanningsmelding for 2015

Planer og prioriteringer

Infomedia har i 2015 videreført det omfattende arbeidet med å utvikle tre nye produksjonsorienterte bachelorprogram og tre tilhørende masterprogram, alle med planlagt oppstart i MCB høsten 2017 (se vedlegg). En andre målsetting som ble annonsert i Utdanningsmeldingen for 2014, var evaluering av mastertilbudet i medievitenskap. Blant annet basert på programsensors vurderinger, har programråd og den medievitenskapelige staben ellers, hatt en gjennomgang og vurdering av emneportefølje og opplegget generelt for masterprogrammet. Deltakelse i SV100 var et tredje punkt som ble omtalt i Utdanningsmeldingen for 2014. Informasjonsvitenskap har vedtatt å gå ut av emnet. Medievitenskap besluttet våren 2015 fortsatt deltakelse i SV100, med sikte på en endelig beslutning vedrørende deltakelse, basert på evalueringen av SV100 for høsten 2015. I og med at Sosiologi institutt overraskende besluttet å nedlegge det reviderte SV100 *før* emnet var evaluert, og dette kom på et sent tidspunkt i forhold til fakultetets frist for studieplanendringer og opprettelse av nye emner høsten 2015, har medievitenskap ikke hatt anledning til å utarbeide et eget emne som kan erstatte SV100. Det medievitenskapelige programrådet vil våren 2016 vurdere om det skal opprettes et alternativt emne. En fjerde sak vi i fjor annonserte som prioritet, var søkertall til masterprogrammene på både informasjons- og medievitenskap. Instituttet har diskutert ulike tiltak som kan øke rekrutteringen til masterprogrammene. Vi vil våren 2016 legge vekt på informasjonsarbeid på bachelornivå med sikte på å rekruttere studenter som allerede er studenter ved Infomedia.

Det vi særlig har arbeidet med i 2015 er, foruten ovennevnte, implementering av modellen *Studenten i sentrum, forbedring av studiekvalitet ved masterprogrammet i medievitenskap, samt nye undervisningsformer*. Disse tre områdene vil det bli nærmere redegjort for nedenfor. Slutføring av studieplaner for de nye produksjonsorienterte programmene, *Studenten i sentrum, forbedringer av læringsmiljøet ved masterprogram, samt nye undervisningsformer*, vil være sentrale i Infomedias prioriteringer for 2016. Det skal også nevnes at det våren 2016, vil bli lagt ressurser i utarbeiding av en SFU-søknad.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak 2015

Ved infomedia har vi i 2015 iverksatt en rekke tiltak med sikte på å bedre studiekvalitets- og læringsmiljø både på bachelor- og masternivå. Svarprosenten i Studiebarometeret for programmene ved Infomedia er relativt lav. For bachelor-programmene Film- og tv-produksjon, Kognitiv vitenskap og IKT finnes det ikke tall pga. "ikke nok svar". Det samme gjelder masterprogrammet i informasjonsvitenskap, men Nokut har her valgt å slå sammen tall fra 2014 og 2015. De to bachelorprogrammene, informasjons- og medievitenskap, scorer i Studiebarometeret begge 4.0 på studentenes helhetsvurdering av de respektive programmene. Tiltak som er iverksatt for å bedre studiekvaliteten og læringsmiljøet på bachelornivå, vil bli redegjort for under. Det programmet ved Infomedia som har den mest markante endringen i Studiebarometeret for 2015, er masterprogrammet i medievitenskap. Mens studentenes helhetsvurdering i 2014 var 3.8, er den for 2015 gått opp til 4.3. Dette kan være resultat av flere tiltak som er innført i 2015.

Tiltak for å bedre studiekvalitet og læringsmiljø på bachelornivå

Vårsemesteret 2015 ble modellen *Studenten i sentrum* (SiS) innført. SiS er en videreføring av mentorordningen som ble etablert høsten 2013 for 1. semesterstudenter i medievitenskap. I 2015 ble ordningen utvidet til også å gjelde 2.semesterstudenter. I SiS inngår det videre at studentene tilbys møter og samtaler med tidligere studenter (alumni). Studentene på bachelornivå inviteres også til arrangement i samarbeid med faglig relevante aktører utenfor universitetet. Formålet med SiS er blant annet å styrke studentenes sosiale og faglige forankring, og å være yrkesrettledende. Bachelorstudentene har gitt gode tilbakemeldinger på ordningen. Likeledes rapporterer masterstudenter som har hatt mentoroppgaven, at mentorordningen er velfungerende, samt at de også selv har utbytte av å være mentorer. Våren 2015 ble det lagt vekt på utvidet oppfølging av mentorene, blant annet ved å tilby dem kurs i regi av Karrieresenteret. For 2016 ønsker vi å utvikle et tilbud der mentorene blir enda bedre rustet til oppgaven. Vi vil også vurdere å innføre SiS på de andre bachelorprogrammene ved Infomedia. Av andre læringsmiljøtiltak, kan det nevnes at fagansvarlig for BA-programmet i Film- og tv-produksjon, hver fjortende dag tilbyr samtaler med studentene på dette programmet. Vi antar at en videreføring og stadig utvikling av SiS, vil føre til ytterligere bedret studiekvalitet på bachelornivå.

Tiltak for å bedre studiekvalitet og læringsmiljø på masternivå

I 2015 har fire tiltak blitt iverksatt for å bedre læringsmiljøet ved masterprogrammet i medievitenskap. 1. Programrådsleder, som også er ansvarlig for prosjektutviklingskurset for masteroppgaver, har innført regelmessige møter med studentene, slik at de får en tettere oppfølging. 2. Det er innført midtveisevaluering. Denne ordningen innebærer at alle masterstudenter skal presentere en poster med tema fra oppgaven i tredje semester av masterstudiet. Dette var en suksess, og i samråd med studentene blir midtveisevaluering foreslått gjort obligatorisk fra 2016 av. 3. Stadig flere masterstudenter deltar nå i instituttets ulike forskningsgrupper. Her får de nærkontakt med pågående forskning ved instituttet, og de får presentere egne arbeider. Ved informasjonsvitenskap har studenter i noen tilfeller også publisert sammen med vitenskapelig ansatte. 4. Det er opprettet et studentutvalg for masterstudentene, initiert og drevet av studentene selv, men med faglig og ressursmessig støtte fra instituttet. Det er et aktivt mastermiljø ved Infomedia, og studentene har selv gitt viktige bidrag til å skape en bedre studiekultur på programmet.

Nye undervisningsformer

Som et ledd i å forbedre studiekvaliteten, har Infomedia det siste året hatt fokus på nye undervisningsformer. Flere ved instituttet har eksperimentert med alternative undervisningsformer, som flipped classroom, videopodcasting av forelesninger, og bruk av elektroniske responssystemer. Videre har 'undervisning, teknologi og læring', vært tema på stabsseminar, samt på to heldagsseminarer. I anledning vårt pågående arbeid med å utvikle studiekvaliteten, har vi, ved to anledninger, invitert Rune Johan Krumsvik fra Institutt for pedagogikk, til å snakke om egen forskning rundt særlig elektroniske responssystemer. Ved å ta i bruk nye undervisningsformer, ønsker vi å utvikle en kultur som i større grad stimulerer studentaktiv læring.

Evaluering

Undervisningstilbudet ved Infomedia evalueres hvert semester i tråd med kvalitetssikringshåndboken. Faglærer leverer rutinemessig en egnevaluering av sitt undervisningsemne. På 100- og 200-nivå evaluerer studentene emner muntlig til seminarledere som så utarbeider en rapport. Både faglærers evalueringer og sammendrag av studentevalueringene legges fram for de aktuelle programråd, før de publiseres i kvalitetsportalen. Det samme gjelder programsensorrapportene.

Utvikling av studietilbud

Kontinuerlig og intensivt arbeid med studieplaner og konkretisering av faglig innhold på emnenivå for de produksjonsorienterte programmene, har pågått i hele 2015. Leder for programrådet for de produksjonsorienterte programmene, har hatt hovedansvaret for dette. Samtidig har arbeidsgrupper for de tre spesialiseringene på ba- og ma-nivå, jobbet med å utarbeide studieplaner. De tre eksisterende produksjonsorienterte programmene er planlagt nedlagt høsten 2016, og de seks nye studieplanene skal til endelig godkjenning i fakultets- og universitetsstyret høsten 2016.

Informasjonsvitenskap har allerede utviklet et opplegg som erstatning for SV100. Dette tar sikte på å styrke den faglige spesialiseringen tidlig i studieløpet. For øvrig planlegger ikke informasjonsvitenskap nye studietilbud. Dette skyldes at bemanningssituasjonen ved Informasjonsvitenskap, pga. oppsigelser og naturlige avganger, for tiden er prekær. Instituttet er i ferd med å utlyse to stillinger for å erstatte oppsigelsene. Informasjonsvitenskap er i dialog både med HiB og Informatikk ved UiB for mulig samarbeid om visse emner. Medievitenskap vil, i løpet av våren 2016, ta stilling til hvorvidt det skal utvikles et eget emne som erstatning for SV100.

Etter- og videreutdanning

Per i dag har instituttet ikke egne etter- og videreutdanningstilbud. For informasjonsvitenskaps vedkommende, er ressursituasjonen så kritisk, at det ikke er aktuelt å utvikle etter- og videreutdanningstilbud nå. Institutt for informasjons- og medievitenskap tar sikte på å utrede muligheter og behov for etablering av etter- og videreutdanning innen informasjonsvitenskap, medievitenskap og praktiske fag. Innen medievitenskap vil dette være særlig rettet mot endringer i læreplaner for medieutdanning i videregående skole. Medievitenskap er også på ledelsesnivå i direkte dialog med flere videregående skoler.

Gjennomstrømming i studieprogrammene

Studenten i sentrum (omtalt under Studiekvalitets- eller læringstiltak), og da særlig mentorordningen, anser vi for å være et vesentlig tiltak i arbeidet med å hindre frafall og øke gjennomstrømmingen. Videre innførte vi i 2015 obligatorisk oppmøte på gruppeundervisning på alle bacheloremner i informasjonsvitenskap (samt kogvit101). Vi har med dette obligatorisk oppmøte på omtrent alle emner på 100- og 200-nivå på begge disiplinprogrammene. Vi har sammenlignet frafallet på emner i 2015 med tidligere år, og på enkelte emner er frafallet i 2015 noe mindre enn tidligere. Resultatene av gjennomgangen er ikke entydig, og det er for tidlig å se trender etter så kort tid. Vi vil følge nøye med på dette videre. På masternivå er det i 2015 iverksatt tre tiltak (omtalt under Studiekvalitets- eller læringstiltak) for å bedre gjennomstrømmingen: 1. Tettere oppfølging av studenter i

andre semester, 2. Midtveisevaluering for studenter i tredje semester og 3. Deltakelse i forskningsgrupper i tredje og fjerde semester.