



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2017/1073-ULS

Dato

03.03.2017

Utdanningsmelding 2016 - Institutt for økonomi

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har i brev av 18. januar 2017 bedt instituttene om å utarbeide utdanningsmelding for 2016. I det følgende omtales utdanningsmeldingen fra Institutt for økonomi, vedtatt i instituttrådsmøte 21. februar 2017.

Portefølje og dimensjonering

Har instituttet planer om å opprette, endre eller legge ned studietilbud?

Instituttet har ikke planer om endringer i studietilbudet nå. På bachelornivå er det ved forrige studieplanendring meldt inn endringer i oppbygningen av studieprogram og rekkefølgen på emnene i studieløpet som vil gjelde fra opptaket høsten 2017. Høsten 2016 startet første kull på det nye bachelorprogrammet i politisk økonomi. På master gjennomførte første kull ECON380 Forberedelsesemne for masteroppgåva høsten 2016. Endringene følges opp og vil evalueres fortløpende.

I forbindelse med arbeidet med revisjon av læringsutbyttebeskrivelser er det gjort en gjennomgang av kursporteføljen slik at oversikten over emnetilbudet på nettsidene til instituttet nå speiler det faktiske tilbudet.

Ledelsen ved Institutt for biologi (BIO) har besluttet å trekke Bachelorprogram i miljø- og ressursfag (BATF-MIRE) fra Samordna opptak i 2017. Det foreslås at Bachelorprogram i miljø- og ressursfag slås sammen med Bachelorprogram i biologi ved fristen for store studieplanendringer 1. oktober 2017. Programstyret for Bachelorprogram i miljø- og ressursfag vil få forslaget til behandling i inneværende semester.

Utdanningskvalitet

I henhold til «plan for oppfølging av strategien» som ble vedtatt i universitetsstyret i april 2016 og fakultetets egen strategiplan skal alle institutt ha tilbud om mentorordning for studentene. Gi en kort beskrivelse av mentorordningen/planer for mentorordning ved instituttet.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Instituttet tilbyr seminar på alle emnene på bachelornivå og førstesemester-emnene på masternivå. Seminarene på bachelornivå ledes av masterstudenter og på masternivå ledes seminarene av stipendiater. Det tilbys også orakeltjeneste der studentene kan få hjelp før eksamen. Instituttet har en dialog med fagutvalget om hva de ønsker seg og trenger av oppfølging. Instituttet ønsker også å involvere SiB i større grad, særlig med tanke på jobbsøkerkurs og tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans.

Hvilke andre studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak har instituttet gjennomført i 2016 og har instituttet planer om å innføre noen tiltak for studentnær oppfølging i 2017?

På masternivå har flere av emnene tatt i bruk alternative undervisningsformer i stedet for eller i tillegg til ordinær forelesning; mer seminar, studentaktivitet og tilbakemeldinger fra faglærerne underveis.

Instituttet innkaller til møte med fagutvalgene minst en gang i semesteret.

Seminarkoordinator vil tildele studentene seminargrupper – slik at studentene i større grad følger samme gruppe på alle emnene sine gjennom bachelorstudiet. Dette er tidligere kun vært gjort på politisk økonomi og profesjon, og bidrar til at studentene blir bedre kjent. På grunn av flere fuskesaker ønsker Instituttet å gi bedre informasjon til nye studenter, vi planlegger derfor å legge en forelesning til ECON100 for de nye studentene til høsten, og har fra vårsemesteret 2017 inkludert biblioteket i en forelesning om skriving og etikk på ECON290 Bacheloroppgaven.

Kommenter kort resultatene fra Studiebarometeret (publiseres i februar). Planlegger instituttet noen tiltak for oppfølging?

Resultatene for bachelor går litt frem fra sist, og er på listen over studieprogram med fremgang på flere av indeksene. Alt i alt er det ikke store endringer, og resultatene ligger nært gjennomsnittet for andre studier i samfunnsøkonomi. Svarprosenten er høyere enn tidligere år.

Det mest dramatiske er nok nedgang i score på relevans, men dette gjelder mange program og forklares i stor grad av at det er lagt til et nytt spørsmål om samarbeid med arbeidslivet. Dette spørsmålet gjør at vi kommer dårlig ut sammenliknet med NHH som gjør det veldig godt på relevans-indeksen.

Både det sosiale og det faglige miljøet scorer høyere på profesjon enn bachelor og masterprogrammet – instituttet håper at faste seminargrupper også blant bachelorstudentene vil kunne bidra til å øke tilfredshet og tilhørighet på bachelorprogrammet.

Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte scorer høyt på master, men scoren for studieadministrasjon og informasjon på masternivå er lavere enn for bachelornivå og profesjon.

Instituttet har sendt ut et eget spørreskjema til bachelorstudentene før jul, med fokus på egeninnsats, frafall og seminargruppeundervisning. Svarene fra undersøkelsen er sendt programsensor, og resultatene herfra vil diskuteres sammen med resultatene fra studiebarometeret for å kunne komme med tiltak.

Gjennomstrømming i studieprogrammene

Institutt for økonomi har de siste årene hatt en gjennomføringsprosent på ca 51 % i bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi og 77 % i masterprogrammet i samfunnsøkonomi (se tabell 1 og 4 i vedlagte notat om studentnær oppfølging) Planlegger instituttet noen tiltak for å øke gjennomføringen?

Midtsemestereksamen er blitt avvirket fra og med våren 2017, slik at kun studenter med gyldig fravær får gå opp til eksamen utenom undervisningssemesteret. En uheldig bieffekt av midtsemestereksamen var at studenter falt bakpå studieprogresjonen, vi håper derfor at fjerning av denne ordningen kan bidra positivt til gjennomføring av grad.

På masterprogrammet er det innført et nytt obligatorisk emne, ECON380 Forberedelseemne for masteroppgåva, som studentene tar i tredje semester. Vi håper at emne vil bidra til å få studentene tidlig i gang med arbeidet med masteroppgaven og at det vil bidra til å øke gjennomføringen.

Instituttet ønsker også å bruke resultatene fra sin egen spørreundersøkelse nevnt over for å kunne utforme tiltak for økt gjennomføring.

Fra 2019 vil universitetsledelsen omfordele studieplasser etter et prinsipp om utnyttelsesgrad. Instituttet har i 2017 en opptaksramme på 30 studieplasser på master. Har instituttet planer om rekrutteringstiltak for å fylle disse plassene?

Instituttet vil i hovedsak vektlegge rekrutteringstiltak ovenfor egne bachelorstudenter, da de utgjør den største andelen av studentene som begynner på masterprogrammet.

De er viktig at vi tar opp gode studenter på lavere nivå for rekrutteringen til høyere nivå. Instituttet har startet arbeidet med å lage en rekrutteringsfilm, bedre tekst og innhold på nettsidene og programsidene, og større innsats på Facebook. Etter et møte med lærere i samfunnsøkonomi i høst, skal vi ha besøk fra videregående elever med valgfag samfunnsøkonomi.

Etter- og videreutdanning

Omtal kort status for etter- og videreutdanningstilbudet ved instituttet. Hvilke planer har instituttet for utvikling av EVU-tilbudet i 2017?

Instituttet tilbyr hvert år ett etter- og videreutdanningsemne: HELØK610 Helseøkonomi. Emnet er en del av en tverrfaglig erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi. Det ledes av Egil Kjerstad og har god deltakelse. Det er ingen planer om endringer i EVU-tilbudet.

Vennlig hilsen

Kathrine Kloppen
seksjonsleder

Ulrikke Schill
førstekonsulent