

Utdanningsmelding for 2016 - Institutt for geografi

Institutt for geografi vil i meldingen analysere oppnådde resultater i forhold til vedtatte planer og ambisjoner og beskrive nye planer og satsingsområder.

Portefølje og dimensjonering

Institutt for biologi har nylig meldt trekk av opptak til det tverrfaglige bachelorprogrammet i Miljø- og ressursfag, et program som også geografi, økonomi og kjemi er med på. Alle kurs som vi bidrar med er «flerbrukskurs» som også fungerer i den ordinære portefølje. Uansett vil vi analysere og vurdere endringer i miljø- og ressursgeografi, også med henblikk på fornying i retning av forskningsutviklingen for eksempel i Senter for klima og energiomstilling (CET).

Tapet av bachelorprogrammet i utviklingsstudier samt nedleggelsen av kvoteprogrammet har virket negativt for rekrutteringen til masterprogrammet i Development Geography, både til studieretningen på det norske programmet og det engelske programmet. Overføringen av UiB Global til Senter for internasjonal helse (SIH) bringer også en ny situasjon. Etter initiativ fra SIH er vi med i en arbeidsgruppe med sosialantropologi, SIH og HEMIL-senteret der vi vurderer å samarbeide om en 2-årig engelsk MA-grad i Global Challenges.

Med tilsetning av ny postdoktor innen GIS er bemanningen på dette feltet styrket, og det er potensialer i videreutvikling av kurstilbudet innenfor GIS og Remote Sensing. Vi har nå også muligheten til å vurdere et fordypningsemne i GIS på masternivå og eventuelt et EVU-kurs.

Utdanningskvalitet

Institutt for geografi har en lang tradisjon for god studentnær oppfølging gjennom feltkurs og ekskursjoner i bachelorprogrammet i geografi, og spesielt gjennom feltkursene da studentene får veiledning i små grupper. I tillegg til dette, planlegger vi nå å sette i gang med et utvidet mandat til undervisningsassistenter på GEO100 og GEO110 i første semester. Disse vil få en mentorrolle for de nye studentene. Dette krever utvikling av en ny opplæring for mentorene. Vi kan også utvide mentorordningen til å gjelde alle undervisningsassistenter på fellesemnene de tre første semestrene.

Vi ser et behov for tidlig opplæring i akademisk skriving. Vi har planer om å legge dette inn som del av GEO100 fra høsten 2017.

Vi vil også vurdere flere faglige møteplasser for de nye studentene i høstsemesteret. Et konkret tiltak er å gjøre presentasjonene fra masterstudenter som har vært i felt om til et seminar der vi også inviterer bachelorstudentene til å delta. Dette kan være inspirerende og bidra til møter på tvers av kull og ikke minst bygging av en faglig identitet.

Et annet tiltak kan være å invitere til et lokalt «på vei»-seminar mot slutten av høstsemesteret, der vi fokuserer på karriere, utveksling, studieretninger og andre tema som kan være nyttige for at studentene skal se for seg løpet videre.

Bachelorprogrammet i geografi får grei tilbakemelding i Studiebarometret, nær det totale snittet på bachelorprogrammene ved SV-fakultetet. Punktet «studie- og læringsmiljø» har vi best resultat for av bachelorprogrammene ved fakultetet. Når vi sammenligner oss med geografiutdanningene ved UiO og NTNU, er også resultatene her ganske like med en helhetsvurdering på 4.1 ved UiB og UiO og 4.0 ved NTNU. Det punktet som vårt program får dårligst tilbakemelding på er hvor tilfredse studentene er med eget læringsutbytte, spesielt på spørsmål som går på yrkes- og fagspesifikke ferdigheter, egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid, og kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning. Dette skal vi følge opp på instituttet, både gjennom arbeidet med revisjonen av emnebeskrivelsene, men vi skal også snart ta en større diskusjon på et stabsseminar og senere en evaluering av bachelorprogrammet når første kull etter omleggingen blir ferdige våren 2018. Studentene melder at de vil stilles mer krav til.

Det har vært lav svarprosent fra masterstudentene i geografi, men på bakgrunn av gjennomføring og resultater, finner vi ikke behov for større tiltak. Studiebarometeret viser at studentene på masterprogrammet i systemdynamikk er svært fornøyd med studiet.

Gjennomstrømming i studieprogrammene

Bachelorprogrammet i geografi har de siste årene en gjennomføringsprosent på 52 % med en liten økning de tre siste år. Det er ikke godt nok, men over gjennomsnittet på fakultetet. Vi har som mål å øke gjennomføringsdelen på bachelorprogrammet, og mener at de foreslåtte tiltak, spesielt i de tre første semestrene, kan bidra til dette. Vi la om strukturen på programmet fra høsten 2015, og vil evaluere dette når første kull går ut våren 2018. Målet med omleggingen var blant annet å gjøre studieløpet mer oversiktlig for studentene, gi dem kullfølelse, og gi dem en god felles innføring i geografi i de tre første semestrene før de velger fordypning i en studieretning.

På masterprogrammet i geografi er det meget god gjennomføring (87 %) på normert tid. Vi har tidligere innført tiltak for å få masterstudentene raskt i gang med tema for masterprosjektet, utvikling av prosjektbeskrivelse og milepæler for å holde fokus på masterprosjektet også gjennom kursdelen og etter feltarbeid. Vi vurderer å kutte ut to av fire innleveringsfrister, og kun operere med to faste innleveringsfrister i året.

På masterprogrammet i systemdynamikk gjennomførte i fjor ca. 45 % på normert tid. Dette resultatet er betydelig lavere enn tidligere år, og kan knyttes til ressursmangel forårsaket av sykefravær i staben.

Søknadstallene til bachelorprogrammet i geografi har gått ned de siste årene, en trend vi må prøve å snu. Vi har det siste året økt kontakten med videregående skoler i Bergen ved å ta direkte kontakt med geografilærere og tilbudt faglige innlegg i undervisningen. Vi har som mål at revisjon av tekstene på program og emner skal gi bedre informasjon om studiene våre. Samtidig må vi ha fokus på økt synlighet av faget på nettsider og i sosiale medier.

Etter- og videreutdanning

Institutt for geografi har to faste kurs i geografi og et kurs i systemdynamikk som blir tilbudt som EVU-kurs; GEO621, GEO640 og GEO-SD660. Vi har ikke planer om å forandre på tilbudet, men skal vurdere et EVU-kurs i GIS når vi får på plass ny postdoktor i GIS.