

Emnerapport Høst 2017

SPLA 311 Teori og metode i spansk lingvistikk

Uker 34 -39

Emneansvarlig: Roxana Sobrino Triana

EMNERAPORT

EMNEKODE	SPLA311
SEMESTER	Høst
GENERELT OM EMNET	I faget ble arbeidet fire språklige disipliner, teori og metode. Studentene forberedte gruppeseminar som tillot dem å utdype seg i grunnleggende forskning av disse disiplinene.
FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER	Undervisningen ble strukturert i konferanser og seminarer. Jeg tror at resultatene var tilfredsstillende. Evalueringsformen anbefales fordi studenten kan utvikle den tilegnede kunnskapen gjennom essayet.
FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM	Litteraturlisten er riktig og representativ for emnene som studeres. Noen av bøkene i læreplanen er vanskelige for studenter å få tilgang til. På biblioteket finnes det ingen kopier av noen av bøker i pensum.
FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSUTSTYR	Lokal i gode stand. Vi hadde alt nødvendig utstyr for undervisningen.
FAGLÆRERS VURDERING AV ANDRE FORHOLD	Timeplanen var ikke tilstrekkelig. De påfølgende klassene (mandag og tirsdag) tillot ikke å veilede flere individuelle aktiviteter til studentene.

VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMELDTE	14 vurderingsmeldte
STRYKPROSENT OG FRAFALL	1 ikke møtt på eksamen
KARAKTERFORDELING	A - 2 B - 8 C - 2 D - 1 E - 0 F - 0
STUDENTEVALUERING: METODE OG GJENNOMFØRING	
STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	<p>Elevene sa at de likte at kurset var intensivt (i seks uker) fordi de kunne dedikere seg til emnet. Kommunikasjonen mellom studenter og lærer var veldig bra, og vi hadde mange individuelle møter for orienteringen av det endelige arbeidet.</p> <p>De kritiserte tilgang til noen litteratur og at læreren ikke gjorde tilgjengelig PPT av konferansene i Mitt UiB.</p>
FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	
ANDRE MERKNADER	
SAMLEDE VURDERINGER	
EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER	Vurder i tidsplanen at tiden er nødvendig mellom forelesningene

