

EMNERAPPORT

EMNEKODE	SPLA119
SEMESTER	Høst 2017
GENERELT OM EMNET	<p>Emnet skal fokusere på 3-4 temaer innenfor kultur og samfunn i Latin-Amerika. I høst var det fokus på følgende i tur og orden: demokratiske utfordringer, migrasjoner og religioner.</p> <p>Det ble holdt forelesninger og gruppeundervisning i åtte uker, tema for tema. Studentene gjennomførte kunnskapstest og muntlig fremføring samt individuell veiledning basert på levert utkast til semesteroppgave.</p> <p>Studentene fikk også et kurs i kildebruk ved Universitetsbiblioteket.</p>
FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER	<p>Jeg opplever formatet på SPLA119 som fruktbart for at studentene skal lære å forholde seg til ulike tematiske perspektiver. Med veiledet semesteroppgave får de fordype seg i et tema og arbeide selvstendig på en annen måte enn de andre emnene på 100-nivå. Det er omfattende med tre obligatoriske aktiviteter, men det sikrer at de må delta mye og få bredere kunnskap enn de kunne gjort hvis semesteroppgaven var det eneste de skulle prestere. De obligatoriske aktivitetene har klar faglig verdi.</p> <p>Todelingen mellom forelesninger og grupper er grei, men det varierer som vanlig hvor forberedte studentene er i gruppene. Jeg forsøkte å trekke paralleller og poengtere sammenhenger mellom de tre temaene i undervisningen.</p>
FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM	<p>Jeg satte selv sammen pensum for noen år siden og føler det funket bra. Studentene virket dog ikke nødvendigvis å lese også de akademiske artiklene i tillegg til hovedboken sånn helt uten videre. Boken <i>Sociedad y cultura...</i> holder stand som relevant og med et passende nivå. Skal jeg ha samme emne igjen vil jeg også ta sikte på å trekke inn en kort tekst eller to basert på enda nyere forskning.</p>
FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSUTSTYR	<p>Seminarrom B på Jusbygget manglet lyd. PC-vaktene tok ikke telefonen og var heller ikke å finne. Ellers fungerte ting greit. Datamaskinene er enormt trege, men det er vel ingen nyhet.</p>

FAGLÆRERS VURDERING AV ANDRE FORHOLD	Jeg fikk god hjelp fra administrasjonen og fagkoordinator de gangene det var nødvendig, eksempelvis for å finne lokaler til obligatoriske aktiviteter.
VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMELDTE	32 vurderingsmeldte
STRYKPROSENT OG FRAFALL	26 kandidater møtte til eksamen, 1 stryk
KARAKTERFORDELING	A - 4 B - 9 C - 8 D - 3 E - 1 F - 1
STUDENTEVALUERING: METODE OG GJENNOMFØRING	Se vedlegg.
STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	Se vedlegg.
FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	Veldig positive. Oppløftende og inspirerende. Alltid rom for forbedring, så klart. En del studenter kom også med veldig positive bemerkninger om emnet og undervisningen i anledning individuell veiledning.
ANDRE MERKNADER	
SAMLEDE VURDERINGER	Slik jeg opplever studentenes tilbakemeldinger og resultater på eksamen i kombinasjon med min egen opplevelse av møtene med studentene i undervisning og veiledning var dette et vellykket kurs.
EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER	Å få inn kurs i kildebruk som en fast avtale med UB i anledning emner med semesteroppgave eller hjemmeeksamen.

	<p>Jeg ville samlet dem i én gruppe for kunnskapstesten i stedet for å lage flere oppgavesett, slik jeg gjorde.</p>
--	---