

# EMNERAPORT

## Spanskidaktikk 1

Emneansvarlig: Mihaela Kvamme (vikar for Myriam Coco)

<b>EMNEKODE</b>	<b>DIDASPA1</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>HØST</b>
<b>GENERELT OM EMNET</b>	Fagdidaktikk i spansk inngår som ein del av universitetet si spansk lærarutdanning. Sentralt i studiet er spørsmål knytte til kompetanseutvikling i spansk og til utvikling av fagdidaktisk refleksjon og handling.
<b>FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER</b>	Vurderingen er en 7-dager hjemmeeksamen. Det skriftlige arbeidet har en omfang på 3000 ord, der studentene kan velge å skrive på spansk eller norsk. Tatt i betraktning at studentene har min 60 stp i spansk, bør spansk bli obligatorisk språk for det skriftlige arbeidet.
<b>FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM</b>	Pensum er på 375 sider av normal vanskegrad. Ikke lett å finne relevant litteratur på målspåket.
<b>FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSMIDLER</b>	Det meste av undervisningen foregikk i Christies gate 13 og PC-ene trenger en oppgradering (treige, chrome var ikke installert, etc) Tavlen er ødelagt siden det er blitt skrevet på med permanent marker.
<b>FAGLÆRERS VURDERING AV ANDRE FORHOLD</b>	Studentene har 7 uker praksis i skolen og noen opplever det som uinspirerende, med lite konstruktiv feedback fra øvingslærer.
<b>VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMIDLER</b>	
<b>STRYKPROSENT OG FRAFALL</b>	
<b>KARAKTERFORDELING</b>	
<b>STUDENTEVALUERING:</b>	Ikke gjennomført

<b>METODE OG GJENNOMFØRING</b>	
<b>STUDENTENES TILBAKEMELDINGER</b>	Positive til det «praktiske» tilnærmingen. Studentene ønsker fokus på det digitale aspektet ved undervisningen og flere seminarer der man lager undervisningsopplegg i felleskap
<b>FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER</b>	
<b>ANDRE MERKNADER</b>	
<b>SAMLEDE VURDERINGER</b>	Engasjerte studenter som opplever studiet krevende (mest på grunn av praksisukene der de må være flere timer om dagen på skolen, samtidig som må fullføre obligatorisk arbeid knyttet til studiet)
<b>EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER</b>	Flere seminarer knyttet til planlegging av undervisning