

Forslag til disposisjon – Emnerapport

TASK319 - emnerapport 2017 høst

Framsida:

- Tittel: TSAK319, høstsemesteret 2017
- Emneansvarlig: Kjetil Berg Henjum
- Siden emnet hadde bare en student ble det ikke gjennomført evaluering.

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

EMNERAPORT

EMNEKODE	TSAK319
SEMESTER	høst 2017
GENERELT OM EMNET	<i>Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer</i> Dette er et SAK-emne der ansvaret for opplegg og undervisning veksler mellom UiB og NTNU. Dette var andre gangen UiB hadde ansvar for emnet. Det var en UiB-student som deltok, og ingen fra NTNU. Derfor var det «vanlig» campusundervisning, delvis i PC-stue og alltid med PC som arbeidsredskap. Emnet var orddannelse.
FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER	Etter faglærers vurdering fungerer det godt med en undervisning som tar utgangspunkt i faglitteratur og kombineres med praktisk korpusarbeid med arkivene til IDS i Mannheim som er tilgjengelig online via COSMAS.
FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM	Det fungerer bra med en grunnbok i orddannelse som blir utdypet av artikler om det ulike emnene som gjennomgås.
FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSGRANNSUTSTYR	Ingen særlige merknader, men litt tregt trådløs internett til tider.
FAGLÆRERS VURDERING AV ANDRE FORHOLD	

VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMELDTE	1 student
STRYKPROSENT OG FRAFALL	
KARAKTERFORDELING	
STUDENTEVALUERING: METODE OG GJENNOMFØRING	Ingen evaluering, men nær kontakt med studenten i løpet av semesteret.
STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	
FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	
ANDRE MERKNADER	
SAMLEDE VURDERINGER	
EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER	