

Innspill til Utdanningsmelding 2017 fra Institutt for biomedisin

Vi viser til brev datert 29 januar 2017, der instituttene blir bedt om innspill til Utdanningsmelding for Det medisinske fakultet. Instituttene bes om å rapportere kort for 2017 samt planer og utfordringer for kommende år. Det bes særlig om status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak på utdanningsfeltet og vurdering av behov for nye tiltak.

2017 og planer og utfordringer for 2018

Ny studieplan i medisin (Medisin 2015) fikk fortsatt mye oppmerksomhet i 2017. I vårsemesteret ble MED4 gjennomført for første gang. Tilbakemeldinger fra studentene som nå har gjennomført 4 semester i ny studieplan er stort sett positive. Evalueringer av både MED3 og MED4 påpeker at arbeidsmengden oppleves som svært stor, men undervisere og innhold får gode tilbakemeldinger.

I 2. studieår i emnene MED3 og MED4 blir TBL gjennomgående brukt som undervisningsform. Studentene er svært positive både til gjennomføring og læringsutbytte. Likevel ser man at studentene i varierende grad forbereder seg til denne undervisningen. For å møte denne utfordringen vil det i MED4 våren 2018 startes en prøveordning hvor resultater fra TBL skal inngå i sluttkarakter i emnet forutsatt en positiv effekt. Dersom erfaringene fra MED4 blir gode vil semesterstyret for MED3 ta stilling til om dette også skal bli gjeldende i 3. semester.

Noen endringer ble gjennomført i MED3 før dette emnet ble gjennomført for andre gang høsten 2017; immunologi ble redusert noe i innhold og alle tema ble ansett som relevante for vurdering. En ytterligere endring planlegges høsten 2018 da de mindre temaene i emnet flyttes tidlig i semesteret for å unngå konflikt med eksamenslesing.

I vurderingsarbeidet med MED4 var emnet pilot i bruk av NTNUs MCQ-database. En database som skal brukes for flervalgsspørsmål av bestemt format til eksamen i emner i medisinstudiet. Erfaringene med databasen var svært positive, og funksjonaliteten sammen med Inspira er god. Det kan være utfordrende for fagpersoner å sette seg inn i flere nye systemer, men databasen ble fra høsten 2017 brukt i alle instituttets medisinemner med god arbeidsflyt. Det var ingen negative tilbakemeldinger fra faglærere.

Høst 2017 ble nytt time- og eksamensplansystem (TP) tatt i bruk for alle emner, og erfaringene så langt er positive. Det har vært mye nytt å sette seg inn i for administrative og vitenskapelig ansatte, men med tiden ser dette verktøyet ut til å bli en ressurs for alle som bruker det.

Ved innføring av digital eksamen i alle instituttets emner øker bruken av flervalgsoppgaver til eksamener. Det viser seg å fortsatt være utfordrende å lage gode oppgaver, men det arbeides kontinuerlig med kvalitetssikring og kompetanseheving i temaet.

Funksjonaliteten i Inspira blir stadig bedre, men systemet har fortsatt store forbedringsmuligheter, spesielt i sensurarbeid. Det er meldt om at man holder på med utbedringer av dette, blant annet for mulighet for delt sensur, noe som er helt avgjørende for god arbeidsflyt i store emner.

I løpet av 2017 ble det uteksaminert 17 kandidater fra masterprogrammet i biomedisin. I tillegg veiledes studenter fra andre studieprogram fra instituttet: 1 masterstudent i informatikk med planlagt eksamen i 2018, 2 masterstudenter i molekylærbiologi hvorav 1 skal ha eksamen 2018 og 2 masterstudenter i nanovitenskap med eksamen 2018. 1 forskerlinjestudent i medisin ble i tillegg uteksaminert fra instituttet.

Totalt 10 utvekslingsstudenter har vært ved instituttet i 2017), enten for å ta emner (4) eller arbeide på laboratorium (6) i perioder fra 1 til 12 mnd.

Studieadministrasjonen ved IBM gikk gjennom endringer i 2017. Studiekoordinator gikk over i annen stilling, og i forbindelse med dette ble Undervisningsavdelingen som tidligere har hatt ansvar for administrasjon og gjennomføring av praktiske kurs ble slått sammen med den ordinære studieadministrasjonen, med ny studiekoordinator som leder for hele seksjonen. Arbeidspresset i studieadministrasjonen har til tider vært svært stort, og administrasjonen har vært sårbar for sykdom. Med flere ansatte å spille på arbeides det nå mot mer robuste løsninger.

Instituttet overtok samtidig ansvaret semesterkoordinering av første studieår i medinstudiet, som tidligere har vært bemannet fra fakultetet.

I september fikk instituttet ny instituttleder og dermed også ny instituttledelse og -administrasjon. Ny visestyrer for undervisning kom på plass januar 2018.

Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak på utdanningsfeltet og vurdering av behov for nye tiltak

Instituttet arbeider kontinuerlig med undervisningskabalen og har en spesiell utfordring siden flere av de vitenskapelige ansatte nærmer seg pensjonsalder. I 2017 begynte arbeidet med en gjennomgang av undervisningen for alle de vitenskapelig ansatte.

Rekruttering til vitenskapelige stillinger har i de senere år hovedsakelig vært innen molekylærbiologi/biokjemi, og Institutt for biomedisin opplever nå bemanningsutfordringer i tema som i særlig grad krever medisinsk eller odontologisk kompetanse. På dette området er instituttet svært sårbart, og er allerede svakt bemannet i svært viktige fagområder. Det vil i årene som kommer være nødvendig å ta dette med i vurderingene når det skal rekrutteres nye vitenskapelige ansatte, men instituttet har ikke avganger/utlysninger de nærmeste årene som ikke allerede er bundet opp.

Det arbeides videre kontinuerlig med kvaliteten knyttet til undervisningen ved alle våre studieprogrammer, og vi vil spesielt arbeide med kvalitetssikring knyttet til eksamen og eksamensoppgaver.

Både den nye instituttledelsen og den nye studieadministrasjonen ved instituttet er fortsatt i en etableringsfase, og i året som kommer vil det bli større klarhet i utfordringer og satsinger fra instituttet.

Vennlig hilsen

Arne Tjølsen
Visestyrer for undervisning

Bianca C. Nygård
Studiekoordinator