

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAANA	Semester / år:	Høst 2017 – vår 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og generell anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Panagiota Papadakou og Anca Virtej	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder ved IBM 05.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	17.04.2018		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og generell anatomi (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. og 2. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie. Målet er at studentene skal tilegne seg kunnskap om normal anatomisk oppbygning av kroppen og dens ulike celle- og vevstyper og organsystem. Det legges særleg vekt på tannanatomi, hode- og halsanatomi og oral biologi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAANA>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=tpbaana>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		31	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		27		
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		1	4	4	8	2	8

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Mer enn 60% har bestått eksamen, men med en del dårlige karakter.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen via emnesiden for Mitt UiB var bygget opp av noen spørsmål der studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne bruke egne ord. Ved en feil ble ikke denne spørreundersøkelsen publisert da den skulle, noe som ikke ble oppdaget før emnerapporten skulle skrives.

Spørreundersøkelsen ble derfor republisert, og svarfristen noe utsatt, for å gi studentene som ønsket det litt ekstra tid for å komme med sine tilbakemeldinger.

Det var bare 5 studenter som valgte å gi tilbakemeldinger på undersøkelsen, bare drøyt 16% av antall vurderingsmeldte studenter dette semesteret med en del varierende meninger og tilbakemeldinger.

Inntrykket som var gitt fra de som møtte opp systematisk på forelesningene er at faget virket interessant og spennende, samt omfattende og tidskrevende å forberede seg for. Pensumet ble sett som vanskelig og samtidig stort.

Seminarene virket tilfredsstillende i både mengde og innhold.

Noen ønsket mer tid med tavleundervisning.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det var dårlig oppmøte på de fleste forelesningene, noe som naturligvis kan gjøre det vanskelig å lese til eksamen senere. Det var liten interesse fra studentene til å delta i diskusjonene og å stille spørsmål, spesielt i generell anatomi. Noen studenter hadde vanskeligheter med både norske og engelske begrep, dette påvirket kommunikasjonen i løpet av kurset.

Det virket som at det var mye ny informasjon og mange nye begreper for studentene å lære, og spesielt begrepene blir en vanskelig del av kurset. Det finnes dessverre ingen anatomibok på norsk. Om studentene ikke forbereder seg litt, blir det et vanskelig for både dem og foreleseren. Det faglige innholdet på forelesningene ble overtatt i stor grad fra forrige semester og følger kravene fra pensum.

Forelesningene ble lagt ut til studentene på forhånd, sammen med illustrasjoner og informasjon til pensumlisten og spørsmål som kunne hjelpe dem med å forberede seg til eksamen. Spørsmålene til eksamen ble tatt opp flere ganger på seminarer og ved oppsummeringen, med bruk av interaktive powerpoint-presentasjoner og kahoot-quiz.

I tannanatomidelen, som inkluderer en del praktiske øvelser, burde det vært obligatorisk oppmøte. Det er også ønskelig å ha mer tid til praktisk øving for studentene. Tannmaterialet for kurset burde være bedre.

Kunne gjerne ønsket flere seminarer i løpet av kurset som kan gi økt mulighet for mer interaktiv lærling og økt læringsutbytte, noe som kanskje er nødvendig i et emne som dekker så stort pensum.

Mer enn 60% har bestått eksamen, men med en del dårlige karakter. Eksamensoppgaver var på nivå (eller lettere) med tidligere år.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Mål for neste semester er å redusere mengde informasjon i noen av forelesningene, spesielt når det gjelder generell anatomi. Det hadde vært bedre med et obligatorisk kurs i tannanatomi, i tillegg til flere seminarer over hele semesteret hvor studentene kan stille spørsmål og ta opp uklare ting. Mye informasjon blir glemt over juleferien sånn at det hjelper kanskje å ha eksamen før ferien og ikke i januar.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

På grunn av at det er en obligatorisk prøve i første semester (høst), vil det av tekniske årsaker vise år og semester for første semester i resultatfordelingen selv om avsluttende eksamen er i andre semester.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 S 2017 HØST

Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	31
Antall møtt til eksamen:	27
Antall bestått (B):	19
Antall stryk (S):	8
Antall avbrutt (A):	0 30%
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	2

Karakter Antall

E	2
D	8
C	4
B	4
A	1

