

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN			
ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE			
Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	ODO-EMBR/06	Semester / år:	Vår 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Embryologi for den odontologiske videreutdanninga</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED: (admin.)</i>	Studieleder ved IBM 05.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	9.5.2018		
INNLEDNING / INTRODUCTION:			
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.			
<i>SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.</i>			
<p><i>Embryologi for den odontologiske videreutdanninga</i> (2 studiepoeng) er et fagspesifikk teoretisk kurs for studenter på spesialistutdanning i kjeveortopedi (SPES-ODO), men er også åpent for kandidater innenfor doktorgradsprogrammet ved Det medisinske fakultet. Kurset skal arrangeres hver 3. vår.</p> <p>Sentrale tema i emnet er hva som skjer i de tre periodene fra celledeling, via embryo og i foster, og hvordan ulike deler av kroppen utvikler seg i de ulike periodene. Det legges vekt på utvikling og utviklingsmessige defekter i hode og nakke, samt hvordan noen syndromer kan påvirke ansiktets utvikling. En er også innom prinsipper for teratologi (læren om misdannelser hos fostre).</p> <p>Våren 2018 var det bare 3 vurderingsmeldte studenter, alle innrullert i spesialistutdanningen i odontologi.</p> <p>For emnebeskrivelse, se http://www.uib.no/emne/ODO-EMBR/06</p> <p>For studieprogrambeskrivelse av spesialistutdanningen i odontologi og masterprogram i Oral Sciences, se hhv http://www.uib.no/studieprogram/SPES-ODO og http://www.uib.no/studieprogram/MAOD-ORAL</p> <p>For tidligere emnerapporter, se https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=ODO-EMBR/06</p> <p>Kurset er planlagt satt opp igjen våren 2021.</p>			
STATISTIKK / STATISTICS (admin.):			
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	3	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	3
Karakter-skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» <i>«PASS/FAIL»</i>	Bestått / PASS:	Ikke bestått / FAIL:
		3	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen gikk bra, fordi 100% av studentene fikk bestått. En kunne se at studentene hadde brukt tid til å svare spørsmålene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble ikke gjennomført spørreundersøkelse via læringsstøttesystemet Mitt UiB dette semesteret.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. TEACHER COMMENTS.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføringen gikk fint og studentene var aktive.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det trenges ikke noe forbedringstiltak.