

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM150</b>	Semester / år:	<b>Høst 2017</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Anni Vedeler</b>	Godkjent:	Studieleder ved IBM 05.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>		<i>APPROVED:</i> (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Biokjemi* (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integriert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Høsten 2017 var det totalt 48 human ernæringsstudenter og totalt 33 farmasistudenter med studierett på disse to programmene som var undervisningsmeldt til emnet.

Dette semesteret ble det prøvd ut å integrere enkelte forelesninger med små student interaktive tester i Auditoriet til 4 timers økter. Senter for Farmasi sponset kaffe til disse øktene.

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>81</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>71</b>				
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		1	14	24	21	6	5

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Middelkarakteren for alle var C med tendens mot en D. Dette er noe dårligere enn før, men kan skyldes at digital eksamen var nytt for disse studentene i FARM150 og noen spørsmål var kanskje litt annerledes i formen enn forventet av studentene. Hvis man ser på karakterfordelingen mellom farmasi og human ernærings studenter, er human ernæringsstudentene noe bedre enn farmasistudentene. Det kan nok skyldes at farmasistudentene har 2 store kjemifag med lab samme semester.

**SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Spørreundersøkelsen på **Mitt UiB** var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Ved en feil ble ikke spørreundersøkelsen publisert da den skulle, og det kom derfor ikke tilbakemeldinger i den perioden vi hadde forventet det.

Etter muntlige samtaler med studentene, ble det klart at de ønsket å beholde de studentinteraktive forelesningene. Samtidig var lab-innleveringene for kjemiemnene for farmasistudentene ikke karaktergivende som før, så forholdene burde ha vært bedre for disse studentene.

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Etter all sannsynlighet skyldes de dårligere karakterene i FARM150 enn tidligere at studentene var uforberedt på eksamensformen selv om de hadde hatt en mindre «prøveeksamen». Det er viktig at studentene går gjennom fjorårets eksamensoppgave og løser disse på egen hånd før gjennomgåelse av lærerne. Dette faget krever også modning slik at det er viktig at studentene leser jevnt og det bør de sterkt anmodes om.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM150 0 SK 2017 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	81	69	12
Antall møtt til eksamen:	71	61	10
Antall bestått (B):	66	57	9
Antall stryk (S):	5	4	1
Antall avbrutt (A):	0   7%	0   7%	0   10%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	6	5	1
D	21	17	4
C	24	21	3
B	14	13	1
A	1	1	0

