

Evaluering av NATDID220/220P 2017/18

Emnene ble gjennomført for første gang etter innføringen av ny programplan for lektorutdanningen og ny rammeplan for PPU. Dette er et nytt emne rettet mot studenter som har undervisningsfaget naturfag i sin emnekombinasjon. Dette innebærer at både innhold og struktur er utviklet fra grunn av. Et hovedmål fra min side med det nye emnet er å vektlegge omfanget av studentaktiv undervisning.

Totalt var det 12 studenter som fulgte kurset, 3 fra lektorprogrammet og 9 fra PPU.

Min egen vurdering av undervisningen er i hovedsak positiv. Frammøtet fra studentene har vært godt, selv om det meste ikke har vært obligatorisk. Studentene har vært aktive og deltakende. Jeg ser at det er elementer i undervisningen som har et forbedringspotensial, mye har vært utprøvd for første gang, og erfaringer er høstet.

Siden emnet er nytt, var det viktig å få studentenes respons. Derfor utarbeidet jeg et elektronisk spørreskjema som studentene fikk mot slutten av undervisningen. Av 12 studenter, har 8 svart (2 lektor og 6 PPU). Svarene indikerer en overveiende positiv oppfatning fra studentene. På spørsmål om den generelle vurderingen av emnet, svarer 2 at den er svært god, 5 at den er god og 1 at den er dårlig. På spørsmål om læringsutbyttet av undervisningen, svarer 6 at de har hatt godt utbytte og 2 at de har hatt dårlig utbytte. I forhold til praksis svarer 4 at de opplever at undervisningen er svært relevant, mens 4 svarer litt relevant. Når en går inn på svarene fra enkeltstudenter, ser en at noen studenter gjennomgående gir en kritisk tilbakemelding, mens flertallet i hovedsak er positive. Studentene gir få kommentarer, men disse går på opplevelse av uklart pensum og overlapp med andre naturfagdidaktikkemner (NATDID212)

Ut fra egne erfaringer og tilbakemeldingen fra studentene, opplever jeg at undervisningen og organiseringen i hovedsak har fungert godt. Dette med overlapp er en utfordring fordi den kun gjelder noen studenter. Da er det krevende å lage innhold som ikke overlapper. Men vi skal se litt nærmere på dette. Resultatet i form av eksamen (muntlig) viste at studentene med noen unntak i høy grad oppfyller de mål som ble satt.

Bergen, 07.06.18

Tom Klepaker

Emneansvarlig