

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ORBI1	Semester / år:	vår 2018
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 1</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent:	Studieleder ved IBM 13.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	11.6.2018	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Oral biologi (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. semester på Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT). Etter fullført emne skal studentene ha detaljert kunnskap om tyggeorgan og tenner, kunne kjenne igjen og navngi ulik anatomi, og kunne diskutere med andre ved bruk av korrekt nomenklatur. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 45 timer, og emnet avsluttes med en praktisk prøve som må bestås.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisningen samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD1ORBI1>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ORBI1>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	50	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	49		
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/ikke bestått» <i>«PASS/FAIL»</i>	Bestått / PASS:	49	Ikke bestått / FAIL:	1

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

De fleste studentene hadde lært emneinnholdet bra.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

I spørreundersøkelsen via emnesiden på Mitt UiB inngår det noen spørsmål der studentene krysser av på en skala, men også en del spørsmål der studentene bes om å komme med tilbakemeldinger som fritekst.

Studentene blir her bedt om å komme med tilbakemeldinger på alt fra arbeidsmengde, innhold og organisering, til å vurdere sitt eget læringsutbytte med tanke på læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, og å komme med forslag til hvordan emnet kan bli bedre.

Informasjon om spørreundersøkelsen kom som kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB den 28.mai, samme dag som spørreundersøkelsen åpnet. To dager før undersøkelsen stengte var det bare 6 studenter som hadde kommet med sine tilbakemeldinger. 6. Juni gikk det da ut en påminning om undersøkelsen, og undersøkelsen stengte den 8. juni kl. 12.

Av 50 vurderingsmeldte studenter var det til slutt 12 studenter som kom med tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen. Dette gir en svarprosent på 24 %.

Tilbakemeldingene fordelte seg slik:

Arbeidsmengden generelt i emnet og i det praktiske kurset og faglige innholdet ble vurdert som passe. Det pedagogiske nivået ble vurdert som godt.

Deretter fulgte noen spørsmål knyttet til det praktiske kurset, om arbeidsmengde, organisering, ris og ros. Organiseringen av kurset ble vurdert som godt.

Studentene ble bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte utfra læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, både som flervalg, og med egne ord. Her vurderte studentene sitt eget læringsutbyttet som godt.

Noen studenter skrev at de måtte vente lenge på at deres gruppearbeid skulle bli sjekket.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det viktigste undervisningsmateriale på kurset er gammelt og i dårlig kondisjon både etter lærerens og studentenes mening. Det er beklagelig, men erfaringsmessig vet vi at det dessverre er umulig å få nytt materiale. Det har i stedet blitt skaffet i stedet nye modelltenner til bruk i kursundervisningen.

Det var en kursassistent på kurset dette semesteret, og det hjalp mye for gjennomføringen av det praktiske kurset. Selv om noen studenter følte at det tok lang tid før deres gruppearbeid ble sjekket, gikk det raskere enn det har gått på mange andre år.

Det ble presisert noen ganger under kurset, at det er viktig at minst 3 eller heller 4 studenter samarbeider som en gruppe. Kontroll av gjennomføringen av gruppearbeidet tok lang tid fordi det var altfor mange grupper med bare 2 studenter.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / *PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:*

Det er ikke planlagt store forandringer i undervisningsopplegget, men det kan være lurt om læreren deler kullet i grupper på 4 studenter for at gjennomføringen av kontroll av gruppearbeid skal gå raskere.