

# **Emnerapport (hausten 2017) for NORMAU643, kull 2016**

## **Gjennomføring**

Dette studentkullet som er i det tredje av i alt åtte semester på erfaringsbasert master i nordisk, har i haust hatt tre to-dagars samlingar med fagdidaktikk. Samlingane var lagde til torsdag og fredag 7. – 8. september, 5. – 6. oktober og 2. – 3. november.

Fem studentar begynte på emnet no i haust, og alle fem leverte førsteutkast og endeleg utkast på semesteroppgåva.

Karakterfordelinga etter sensur vart slik: A:1, B:2, C:1, D:1

Studieinformasjon: Kontakten med heile kullet har, utanom samlinga, føregått på Mitt UiB og litt på e-post.

## **Rammevilkår**

Lokale og undervisningsutstyr: Samlingane var opphavleg lagde til eit seminarrom på SV-fakultetet. Dei lokala som har vore brukte, er derimot også to ulike rom på HF, eit undervisningsrom på Dragefjellet og eit undervisningslokale ved religionsvitenskap. Sidan undervisninga er konsentrert til to heile dagar, er det viktig at me får tildelt eit lokale som har vindauge, elles vert det tungt, og ein kan lett få ei kjensle av å vera i ein bunkers. Av den grunn vart det gjort rokering ut frå det opphavleg tildelte lokalet som låg i SV-bygget og som ikkje hadde kontakt med dagslys. Det har i alt vore inne tre ulike faglærarar.

## **Faglærer sine kommentarar til student-evalueringa(e)**

Det er obligatorisk oppmøte til alle samlingane, men av ulike årsaker har to av studentane fått fritak for kvar sin enkeltdag på den siste samlinga. Det kom i alt inn att fire evalueringsskjema på papir etter den siste samlinga.

Den første samlinga var knytt til danning, tekstlæring og det fleirkulturelle. Den andre samlinga var knytt til lesing og litteraturdydidaktikk, og den tredje samlinga var knytt til skriveteori og skriveopplæring. Studentane får tre veker på å skriva ei rettleidd semesteroppgåve på inntil 5000 ord. Dei får val mellom to oppgåveordlydar.

Alle fire studentane skriv at dei er svært nøgde med undervisninga i emnet, og at omfang og vanskegrad på pensum er passe. Ein student uttrykkjer at han/ho er spesielt godt nøgd med at undervisninga og pensum er så tydeleg retta mot yrket og jobben som norsklærer. Ein annan seier at han/ho synest dei har fått veldig god oppfølging og undervisning. To andre framhevar at det var veldig inspirerende å ha Laila Aase som foredragshaldar, for ho er veldig kunnskapsrik og har eit engasjement som smittar.

Alle seier også at dei synest det har vore svært god balanse mellom forelesingar, diskusjonar og gruppeoppgåver på samlingane, og dei let vel over refleksjonsoppgåvene. Dei seier blant anna at det har fungert bra, fint, og at det er positivt med refleksjonsoppgåver. Det kjem også fram at desse refleksjonsoppgåvene ikkje er så tidkrevjande som tidlegare oppgåver, men at dei samtidig krev at ein må ha arbeidd godt med lærestoffet.

Alle studentane er svært nøgd med organiseringa av og informasjon om undervisninga. Det einaste som vert kommentert som negativt her, er at pensum til C-delen av kurset er litt gammalt og bør oppdaterast.

### **Faglærer si samla vurdering, inkl. forslag til betringstiltak:**

Innspela frå studentane viser at dei dette semesteret er svært godt nøgde med heile kurset. Det vil då seia alt frå programmet for samlingane, det samansette programmet med ulike forelesarar, innhaldet og variasjon av arbeidsformer. I den grad det er økonomi til det, er det fint om me også kan hyra inn eksterne forelesarar som har lang og god røynsle på feltet, som t.d. Laila Aase. Ho er ein viktig ressurs.

Trass i at forelesarane legg vinn på å vera oppdaterte på det som skjer i faget, trengst det ein revisjon av pensum før neste kull kjem hausten 2018. Studentane på kullet i haust har vist stort engasjement og delteke aktivt munnleg på samlingane. På den måten har den faglege dialogen vorte interessant og lærerik for alle partar. Fleire av studentane har dessutan i tillegg til evalueringsskjemaet dei leverte inn på papir, gjeve positive tilbakemeldingar på kurset anten munnleg eller som e-post.

I år tok me lærdom av fjoråret og la heller samling nummer 2 og 3 litt tidlegare i semesteret slik at det ikkje vart vanskeleg å få gjort ferdig tre veker semesteroppgåve og sensur før jul. Det bør me halda fram med.

Konklusjonen er at me bør halda på alt som no ser ut til å fungera godt på dette kurset og berre gjera små justeringar, som t.d. oppdatera pensum, slik at dette kurset vert endå betre neste haust.

Emneansvarleg: Ragnhild Lie Anderson