

EMNERAPPORT

Emnekode: FYST331	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Musculoskeletal Disorders - Acute, subacute and intermittent conditions	Vår 2018	IGS
Emneansvarlig: Ingvill Fjell Naterstad og Aarid Liland Olsen	Godkjent i: Fagområde for helsevitenskap v/leder Jan Magnus Bjordal	
Dato: 060918		

INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer:

Emnet ble godt evaluert av studentene våren 2017.

- Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

«Studenten skal kunne gjøre greie for

- sentrale omgrep innan måleteori, som t.d. ulike målenivå, ulike aspekter av reliabilitet, validitet og sensitivitet for endring (responsivitet)
- eigenskapar ved diskriminerande, predikerande og evaluerande målemetodar
- observasjon som metode

Studenten skal kunne bruke kunnskapen

- til vurdering av ulike metodar for måling og evaluering av funksjon, med vekt på fysisk funksjon, motoriske ferdigheiter, smerte og helserelatert livskvalitet
- til kritisk vurdering av studiar som omhandlar undersøking av måleegenskapar, samt bruk av måle- og evalueringsformer i vitskapelege studiar og i klinisk arbeid
- til å gjennomføre ei avgrensa undersøking av ein måleegenskap med innhenting av data, overføring av data til rekneark og utføre enkle statistiske analysar
- til å utføre ei avgrensa observasjonsoppgåve med systematisk innhenting og tolking av data

Studenten skal kunne kommunisere ei forståing av styrke og veikskap ved kvalitative og kvantitative vurderingsformer og korleis dei kan supplere kvarandre ved funksjonsvurdering.»

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 10	Mengde studenter møtt til eksamen: 10					
Karakterfordeling ->:	A:1	B:4	C:5	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Emnet ble generelt godt vurdert av studentene. Studentene fremhevet gode gruppediskusjoner i seminarene som positivt i emnet.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer: Faget ble gjennomført med forelesninger, flere seminar og skriftlig hjemmeeksamen.
- Pensum: Pensum vurderes som tilfredsstillende.
- Studieinformasjon: Studieinformasjon ble gitt på første dag i kurset. Informasjon om eksamen ble gitt innledningsvis og utfyllende informasjon ble gitt i egen presentasjon.
- Karakterfordeling: 1 student fikk A, 4 studenter fikk B og 5 studenter fikk C. Tre studenter som fikk C ba om begrunnelse. Ingen klaget på karakter.
- Lokale og utstyr: Undervisningen ble holdt i Lorentz rommet. Dette er et tilfredsstillende lokale, hvor vi sitter rundt et konferansebord.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

- Ingen av studentene fremmet ønsker om endringer eller trakk frem særlige områder med behov for forbedring. Våren 2018 vil bli siste gjennomføring av emnet i sin nåværende form, og det vurderes derfor som tilfredsstillende å beholde gjeldene oppsett.