

## **KOPRA101**

Svarprosenten for undersøkelsen var kun på 52%. 68 studenter svarte på undersøkelsen.

Studentenes svar tyder på at de i stor grad følte seg inkludert på skolen. Studentene synes også det var lærerikt å være i praksis. 7 % var nøyende til påstanden om at det var lærerikt å være i praksis, og ytterligere 6 % var uenig i påstanden. Studentene fikk i stor grad observere nok praksis til å ta relevante notater. Kun 4 % var uenig i denne påstanden. Studentene svarte videre at kortpraksisen ga dem et godt innblikk i lærerens hverdag i klasserommet, men på spørsmålet om hvilket innblikk de fikk i arbeidslivet utenfor klasserommet spriket svarene i stor grad. 42 % svarte at de i svært stor-, eller stor grad fikk innblikk i lærerens arbeidshverdag utenfor klasserommet, men 34 % svarte at de var svært uenig- eller uenig i denne påstanden. 24 % - nesten ¼, svarte «verken eller», et svar som er vanskelig å tolke som noe annet enn et lavt score. Totalt svarer 58 % av studentene at de ikke fikk et innblikk i hverdagen utenfor klasserommet.

Innholdet i praksis får også sprikende tilbakemeldinger fra studentene. 35 % er enige eller svært enige i at innholdet i dagene var varierte. Den hyppigste tilbakemeldingen var at studentene var uenige i påstanden (34 %), og hele 28 % svarte verken eller på påstanden om at «innholdet i dagene var varierte».

Studentene melder for øvrig tilbake om at de synes det er stressende med at praksis og undervisning på UiB kolliderer, og på at informasjonen i forkant ikke var god nok. Flere studenter savnet også en innføring i observasjon før de gikk ut i praksis.

### **Temaseminarene:**

80% av studentene synes de to temaseminarene om hhv mobbing og demokratisk medborgerskap, var lærerike. Seminaret om mobbing fikk også nesten 100 % score på hvorvidt studentene vurderte innholdet som relevant for deres fremtidige lærerjobb. Hele 94 % var enig eller helt enig i dette. Temaseminaret om demokratisk medborgerskap fikk mer blandet tilbakemelding på dette punktet, men 63 % mente seminaret var relevant eller svært relevant.

### **Oppsummering:**

Praksisutvalget må ta tak i svarene fra studentene om at de ikke får se nok av lærernes hverdag utenfor undervisningssituasjonen. Det samme gjelder innholdet i dagene, som for mange studenter var mye av det samme. De to svarene forklarer den høye scoren på at studentene fikk observere nok til å kunne ta gode notater, men praksisutvalget må ta tak i at studentene ikke får innblikk i skolehverdagen utenfor klasserommet, og at de får for mange like dager.

Informasjonsflyt i forkant kan bøtes på ved at praksiskoordinator kan inviteres til en forelesning i PEDA120 i forkant av praksis, for å gi informasjon om praksis i plenum.