

## RAPPORT

### MUF101 / Musikk, kultur og samfunn

Undersøkelsen ble utført med avkryssingsmuligheter på tildels mange alternativ for å måle utvikling av motivasjon gjennom året, undervisningens og vurderingsformens relevans for læringsutbytte, pensums omfang og grad av kompleksitet, arbeidsmengde og mer generelle inntrykk fra emnet.

Sammendraget her gjengir et hovedinntrykk fra de ulike kategoriene.

20 respondenter.

Motivasjonen for emnet virker å synke fra middels/høy på begynnelsen av året til lav på slutten av året.

Undervisningen vurderes til kun delvis å oppnå læringsutbyttene, og den anbefales av de fleste å være diskusjonspreget med kortere forelesningsdeler/introduksjoner.

Pensum er av 9 resp. vurdert til for omfattende, mens 11 mener det er passelig.

De fleste svarer at pensum knyttet til de tre fagområdene er generelt greie å forstå, mens svarene spriker mer i vurderingen av hvordan de to bøkene (Small og Cook) bidrar til faglig utbytte.

De fleste resp. svarer at arbeidsmengden er passe.

De fleste (9 resp.) mener vurderingsformen passer dårlig for å måle om læringsutbyttene er nådd, resten fordeler seg på "passer bra" (5 resp.) og "fungerer dårlig" (6 resp.).

Emnet gis dårlig tilbakemelding når det gjelder relevans for faglig praksis, og de fleste ville ikke valgt emnet om det var et valgemne.

Over halvparten (12 resp.) holder fram tverrfaglig undervisning som noe positivt. Færre respondenter enn halvparten svarte positivt på de mer kvalitative utsagnene blant svaralternativene som berører emnet generelt.