

Spørsmålene som stilles i alle undersøkelsen:

1. Da jeg begynte på emnet var motivasjonen og innsatsviljen

høy

hverken høy eller lav

lav

2. Etter et år i emnet er motivasjonen for å arbeide

høy

hverken høy eller lav

lav

3. Undervisningen i emnet

bidrar sterkt til å oppnå læringsutbyttene

bidrar kun delvis til å oppnå læringsutbyttene

bidrar ikke i det hele tatt til å oppnå læringsutbyttene

3. Vurderingsformen (eksamen) i emnet

passer bra for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

fungerer sånn middels for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

passer ikke i det hele tatt for å teste om jeg har oppnådd læringsutbyttene

4. Arbeidsmengde:

Det er for stor arbeidsmengde i emnet.

Arbeidsmengden er passe.

Emnet har for små krav til arbeidsmengden.

5. Emnet er tydelig organisert.

Enig

Uenig

Ikke enig eller uenig

RAPPORT:

MUG117 / Musikkhistorie klassisk

Tre respondenter.

Gir samlet uttrykk for høy motivasjon, undervisningen bidrar til læringsutbyttene, sprikende syn på hvordan vurderingsformen bidrar til det samme. Arbeidsmengden er passe.